

UNI-RN - Centro Universitário do Rio Grande do Norte
CPA - Comissão Própria de Avaliação

Curso: Todos

Período: 2016.1

**Resumo da avaliação dos cursos de graduação,
quanto a participação das turmas, alunos e docentes.**

Informação	Aptos	Avaliados	Não Avaliados	Participação(%)
Turmas	75	75	0	100,00
Alunos	3.403	1.978	1.425	58,13
Docentes	156	153	3	98,08

Fonte: CPA

UNI-RN - Centro Universitário do Rio Grande do Norte
CPA - Comissão Própria de Avaliação

Período: 2016.1

**Resumo da avaliação quanto a participação das turmas, dos alunos e dos docentes
dos cursos de graduação.**

Curso	Turmas		Alunos		Docentes	
	Aptos	%	Aptos	%	Aptos	%
Administração	4	100,00	163	56,44	14	100,00
Arquitetura e Urbanismo	1	100,00	24	62,50	8	100,00
Ciências Contábeis	4	100,00	196	54,08	16	100,00
Direito	24	100,00	1.146	69,63	39	100,00
Educação Física (Bacharelado)	9	100,00	482	40,25	20	100,00
Educação Física (Licenciatura)	3	100,00	150	40,00	18	100,00
Enfermagem	3	100,00	147	61,22	17	100,00
Engenharia Civil	3	100,00	102	47,06	13	100,00
Fisioterapia	4	100,00	187	56,68	24	100,00
Nutrição	3	100,00	195	55,38	13	100,00
Psicologia	9	100,00	447	58,61	22	100,00
Redes de Computadores	2	100,00	40	37,50	7	100,00
Serviço Social	3	100,00	75	60,00	6	83,33
Sistema de Informação	3	100,00	63	65,08	11	100,00
Fonte: CPA	75		3.417			

UNI-RN - Centro Universitário do Rio Grande do Norte
CPA - Comissão Própria de Avaliação

Período: 2016.1

**Resumo da avaliação quanto a participação dos alunos e docentes
dos cursos de graduação, por turma.**

Curso / Turma	Alunos		Docentes	
	Aptos	%	Aptos	%
Administração				
01.001.01	75	50,67	5	100,00
03.001.01	25	60,00	5	100,00
05.001.01	45	57,78	5	100,00
07.001.01	23	56,52	4	100,00
Arquitetura e Urbanismo				
01.055.01	24	62,50	8	100,00
Bacharelado em Sistema de Informação				
03.007.01	26	46,15	4	100,00
05.007.01	21	47,62	5	100,00
07.007.01	25	80,00	4	100,00
Ciências Contábeis				
01.002.01	65	53,85	6	100,00
03.002.01	45	37,78	5	100,00
05.002.01	70	54,29	5	100,00
07.002.01	47	31,91	4	100,00
Direito (Matutino)				
01.006.01	79	62,03	5	100,00
01.006.02	66	62,12	5	100,00
03.006.01	74	68,92	6	100,00
03.006.02	28	50,00	6	100,00
03.006.21	51	74,51	6	100,00
05.006.01	39	64,10	6	100,00
05.006.02	29	72,41	6	100,00
05.006.21	45	68,89	6	100,00
07.006.01	56	64,29	5	100,00
07.006.02	41	65,85	5	100,00
07.006.21	41	58,54	5	100,00
09.006.01	55	74,55	6	100,00
09.006.02	46	80,43	6	100,00

**Resumo da avaliação quanto a participação dos alunos e docentes
dos cursos de graduação, por turma.**

Curso / Turma	Alunos		Docentes	
	Aptos	%	Aptos	%
Direito (Noturno)				
01.003.01	102	43,14	5	100,00
03.003.01	56	53,57	5	100,00
03.003.02	66	54,55	5	100,00
05.003.01	68	67,65	6	100,00
05.003.02	48	72,92	6	100,00
07.003.01	50	56,00	5	100,00
07.003.02	47	65,96	5	100,00
07.003.03	32	65,63	5	100,00
09.003.01	35	31,43	6	100,00
09.003.02	62	72,58	6	100,00
09.003.03	62	67,74	6	100,00
Educação Física (Bacharelado - Noturno)				
01.038.01	146	25,34	9	100,00
03.038.01	71	36,62	8	100,00
03.038.02	58	31,03	8	100,00
03.038.03	54	42,59	8	100,00
05.038.01	76	34,21	5	100,00
05.038.02	49	53,06	5	100,00
05.038.03	47	46,81	5	100,00
07.038.01	60	20,00	3	100,00
07.038.02	55	14,55	3	100,00
Educação Física (Licenciatura - Matutino)				
01.039.01	96	26,04	10	100,00
03.039.01	44	36,36	8	100,00
05.039.01	33	51,52	5	100,00
Enfermagem				
01.011.01	64	53,13	8	100,00
03.011.01	49	59,18	8	100,00
05.011.01	43	62,79	6	100,00
Engenharia Civil				
01.054.01	37	27,03	5	100,00
03.054.01	51	47,06	5	100,00
05.054.01	40	47,50	7	100,00
Fisioterapia				

**Resumo da avaliação quanto a participação dos alunos e docentes
dos cursos de graduação, por turma.**

Curso / Turma	Alunos		Docentes	
	Aptos	%	Aptos	%
Fisioterapia				
01.012.01	46	67,39	7	100,00
03.012.01	45	60,00	8	100,00
05.012.01	64	59,38	6	100,00
07.012.01	35	25,71	9	100,00
Nutrição				
01.009.01	62	56,45	6	100,00
03.009.01	68	55,88	5	100,00
05.009.01	72	44,44	5	100,00
Psicologia (Matutino)				
01.010.05	69	65,22	5	100,00
03.010.05	60	68,33	6	100,00
05.010.05	35	68,57	5	100,00
07.010.05	58	39,66	5	100,00
Psicologia (Noturno)				
01.010.01	58	36,21	5	100,00
03.010.01	56	60,71	7	100,00
05.010.01	56	66,07	5	100,00
07.010.01	43	48,84	6	83,33
09.010.01	41	53,66	3	100,00
Serviço Social				
03.053.01	21	33,33	5	80,00
05.053.01	44	59,09	4	100,00
07.053.01	36	33,33	2	50,00
Tecnologia em Redes de Computadores				
03.052.01	15	40,00	3	100,00
05.052.01	25	36,00	7	100,00

Fonte: CPA

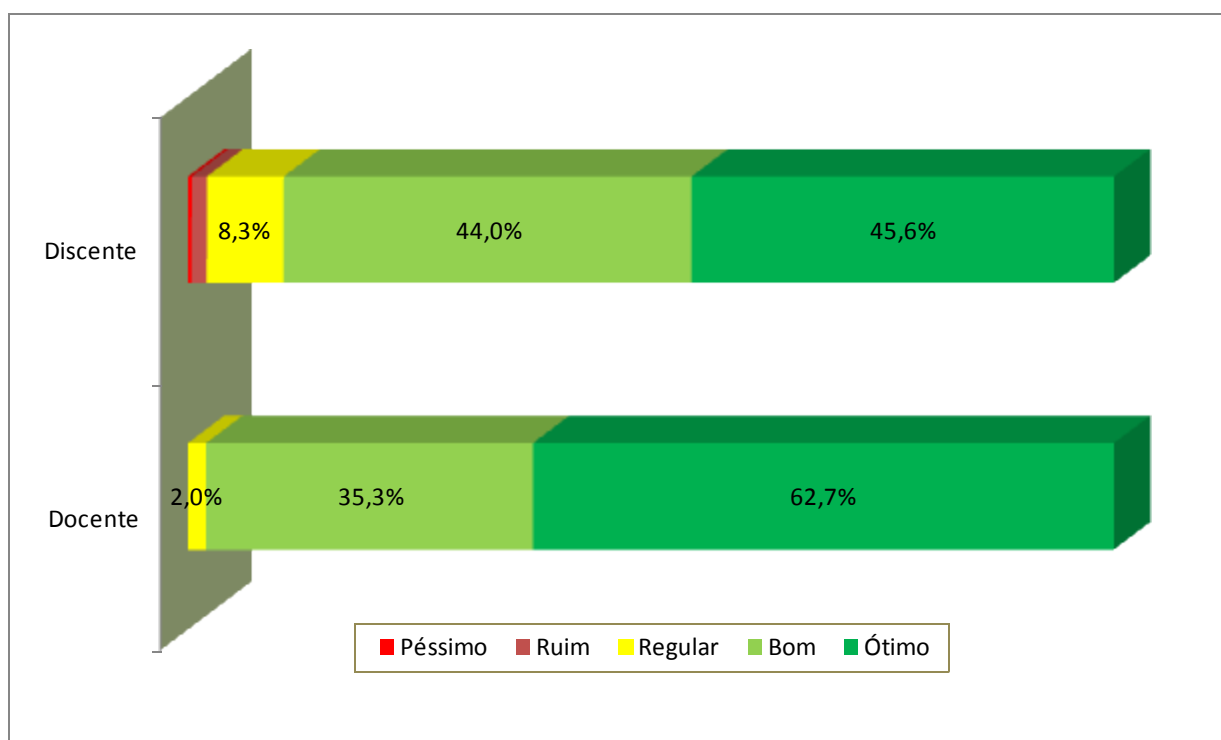
UNI-RN - Centro Universitário do Rio Grande do Norte
CPA - Comissão Própria de Avaliação

Curso: Todos

Período: 2016.1

Alunos participantes: 1.978

AVALIAÇÃO GERAL DA INSTITUIÇÃO



Fonte: CPA

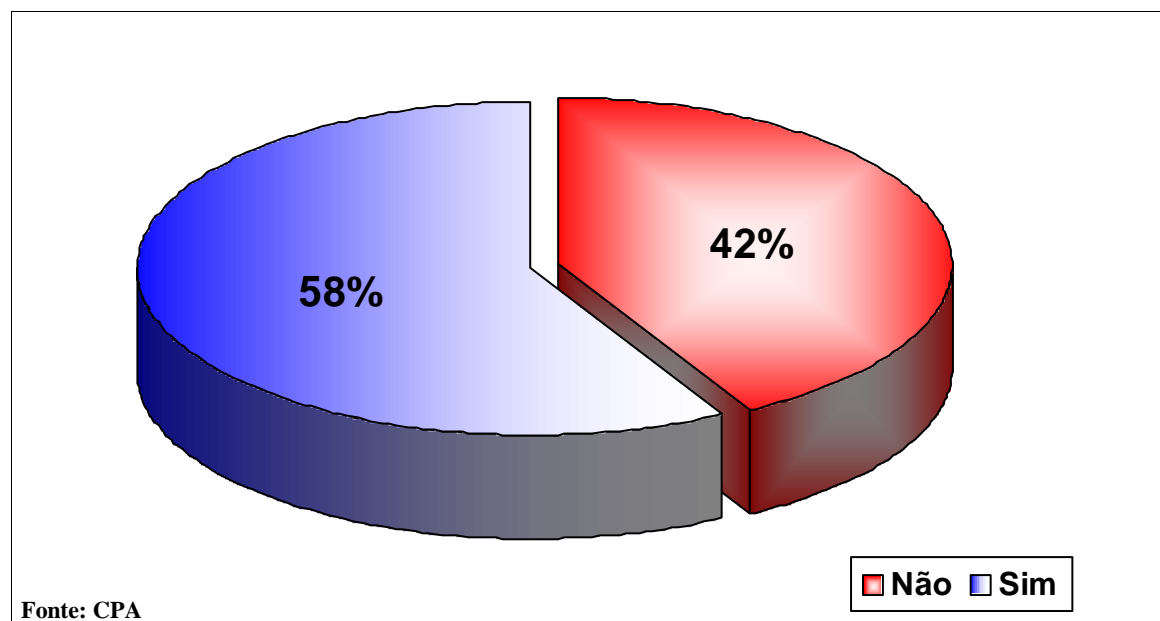
UNI-RN - Centro Universitário do Rio Grande do Norte
CPA - Comissão Própria de Avaliação

Curso: Todos

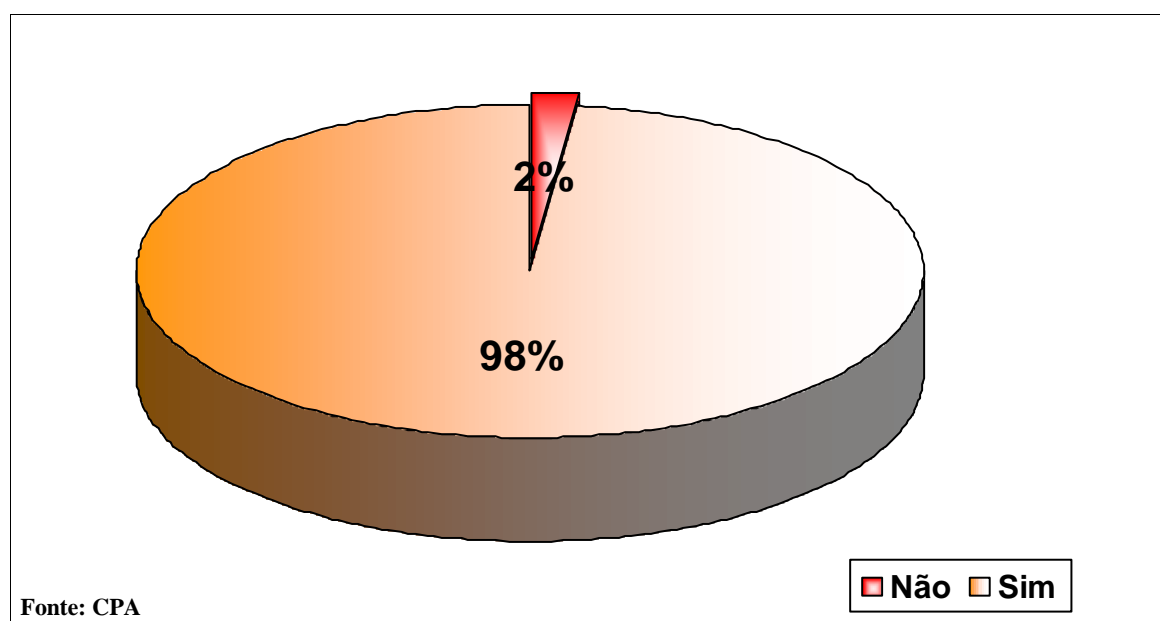
Período: 2016.1

Nº Alunos: 3.403

Distribuição dos Alunos de Graduação, quanto a participação na avaliação docente.



Distribuição dos Docentes de Graduação, quanto a participação na auto-avaliação.



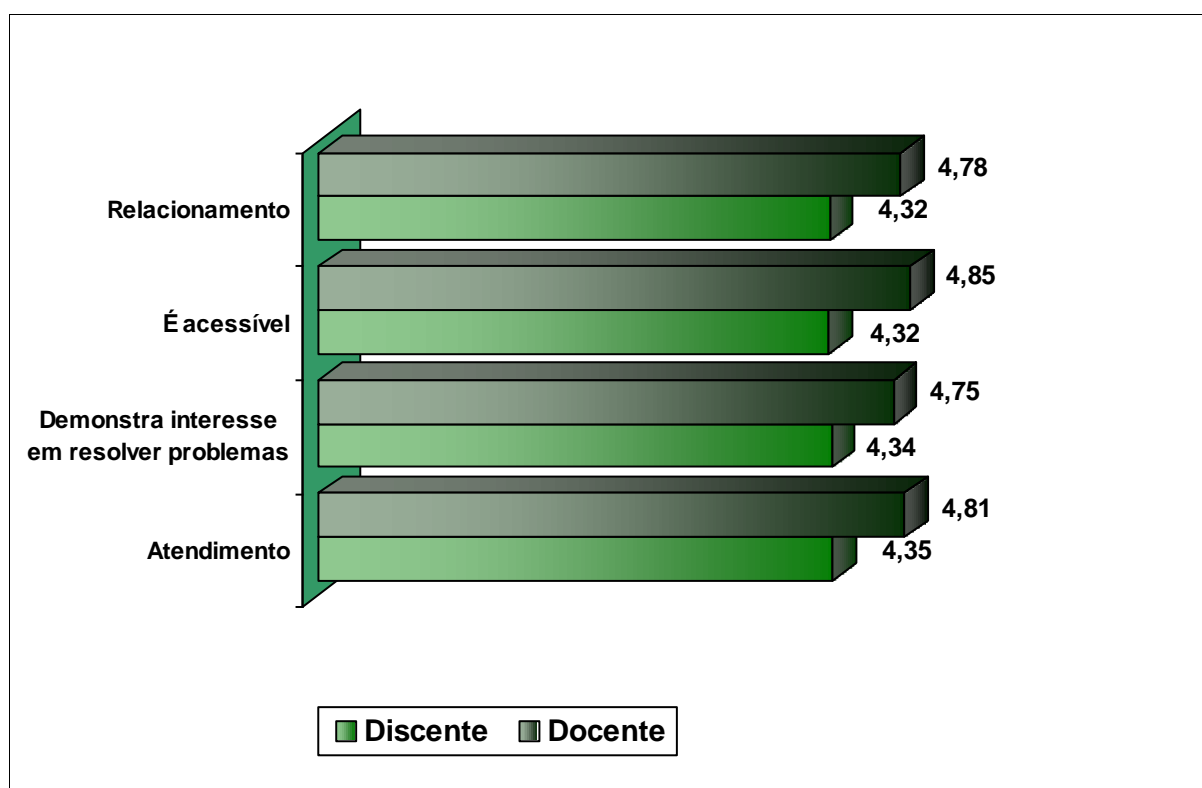
UNI-RN - Centro Universitário do Rio Grande do Norte
CPA - Comissão Própria de Avaliação

Curso: Todos

Período: 2016.1

Alunos participantes: 1.978

Avaliação do Reitor da Instituição



Fonte: CPA

Escala: 1=péssimo; 2=deficiente; 3=regular; 4=bom; 5=ótimo

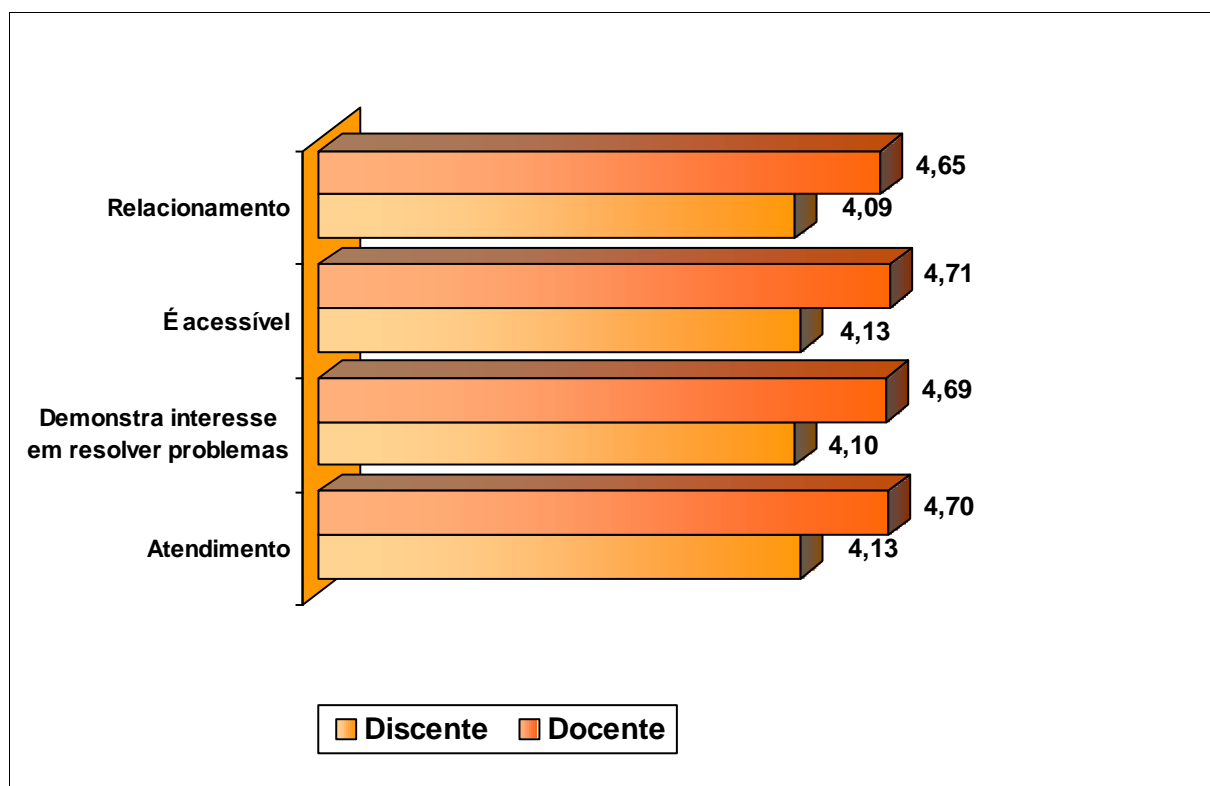
UNI-RN - Centro Universitário do Rio Grande do Norte
CPA - Comissão Própria de Avaliação

Curso: Todos

Período: 2016.1

Alunos participantes: 1.978

Avaliação da Pró-Reitora da Instituição



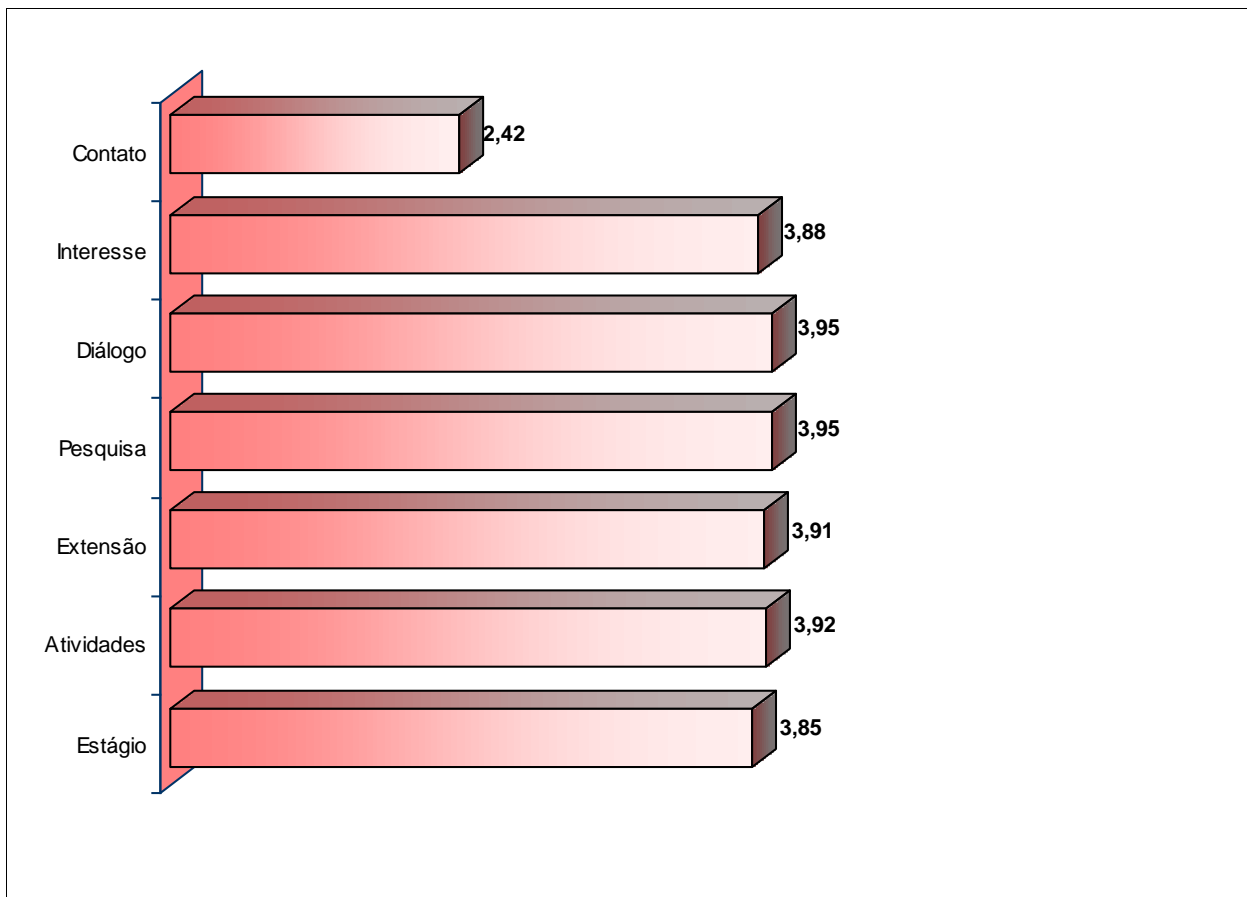
Fonte: CPA

Escala: 1=péssimo; 2=deficiente; 3=regular; 4=bom; 5=ótimo

UNI-RN - Centro Universitário do Rio Grande do Norte
CPA - Comissão Própria de Avaliação

Curso: Todos
Período: 2016.1
Nº alunos: 1.977

Avaliação das Coordenações pelos Alunos.



Fonte: CPA

Escala: 1=péssimo; 2=deficiente; 3=regular; 4=bom; 5=ótimo

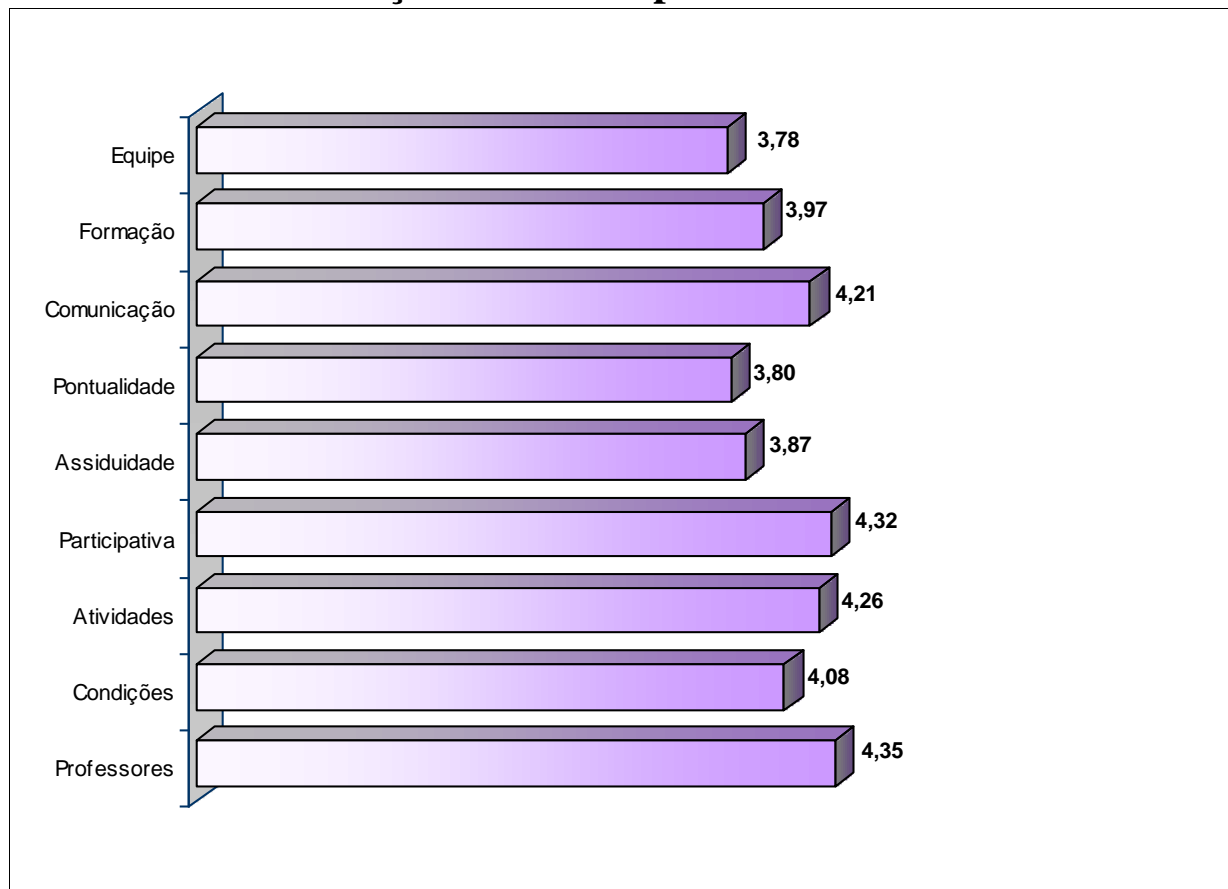
Legenda:

- 1 - Mantém CONTATO regular com os alunos;
- 2 - Demonstra INTERESSE em resolver problemas;
- 3 - Demonstra sensibilidade para ouvir e DIALOGAR com os alunos;
- 4 - Incentiva a participação dos alunos em atividade de PESQUISA;
- 5 - Incentiva a participação dos alunos em projetos de EXTENSÃO;
- 6 - Mantém os alunos informados a respeito das ATIVIDADES da instituição;
- 7 - Mantém os alunos informados a respeito de novas oportunidades de ESTÁGIO.

UNI-RN - Centro Universitário do Rio Grande do Norte
CPA - Comissão Própria de Avaliação

Curso: Todos
Período: 2016.1
Nº alunos 1.971

Avaliação da Turma pelos Alunos.



Fonte: CPA

Escala: 1=péssimo; 2=deficiente; 3=regular; 4=bom; 5=ótimo

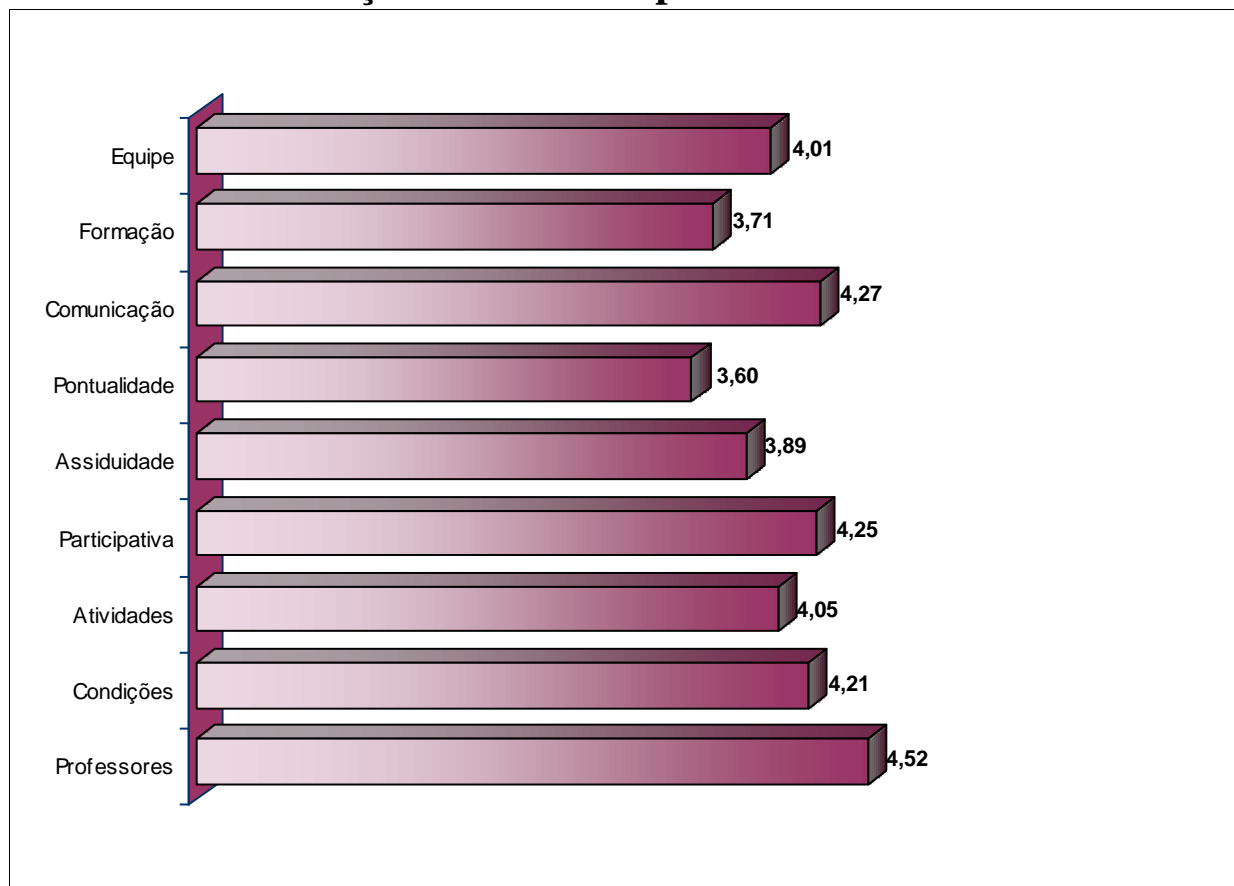
Legenda:

- 1 - A turma se comporta como EQUIPE
- 2 - Antes de iniciar o semestre a turma possuía FORMAÇÃO básica para acompanhar o desenvolvimento das disciplinas
- 3 - Existe COMUNICAÇÃO e interação entre os alunos
- 4 - A turma é PONTUAL (início e término das aulas)
- 5 - A turma é ASSÍDUA (comparecimento as aulas)
- 6 -A turma é PARTICIPATIVA nas atividades da disciplina
- 7 - A turma executa as ATIVIDADES complementares às diciplinas
- 8 - A turma cria CONDIÇÕES para que a aula transcorra adequadamente (não tirando a atenção dos demais alunos)
- 9 - A turma tem um bom relacionamento com os PROFESSORES

UNI-RN - Centro Universitário do Rio Grande do Norte
CPA - Comissão Própria de Avaliação

Curso: Todos
Período: 2016.1
Qde: 155

Avaliação das Turmas pelos Docentes



Fonte: CPA

Escala: 1=péssimo; 2=deficiente; 3=regular; 4=bom; 5=ótimo

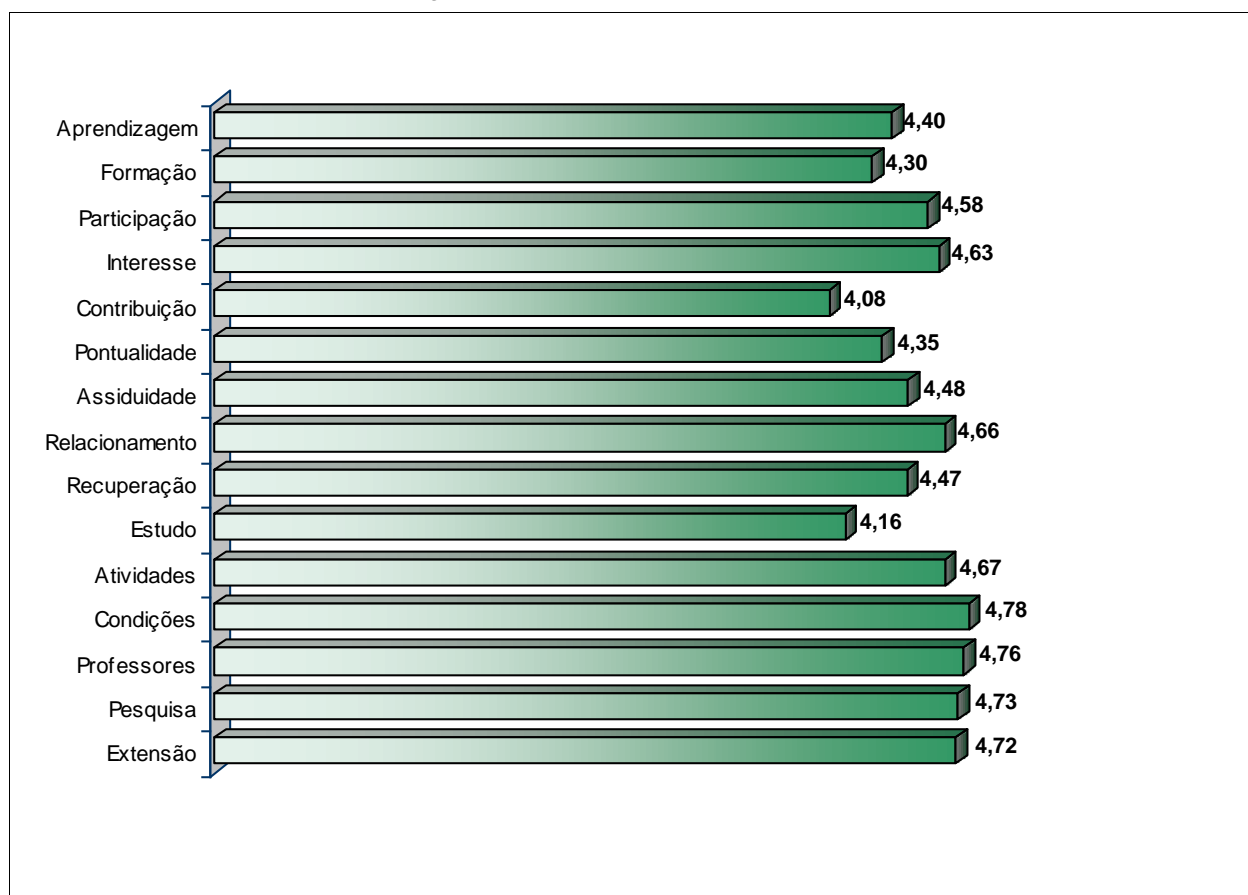
Legenda:

- 1 - A turma se comporta como EQUIPE
- 2 - Antes de iniciar o semestre a turma possuía FORMAÇÃO básica para acompanhar o desenvolvimento das disciplinas
- 3 - Existe COMUNICAÇÃO e interação entre os alunos
- 4 - A turma é PONTUAL (início e término das aulas)
- 5 - A turma é ASSÍDUA (comparecimento as aulas)
- 6 - A turma é PARTICIPATIVA nas atividades da disciplina
- 7 - A turma executa as ATIVIDADES complementares às disciplinas
- 8 - A turma cria CONDIÇÕES para que a aula transcorra adequadamente (não tirando a atenção dos demais alunos)
- 9 - A turma tem um bom relacionamento com os PROFESSORES

UNI-RN - Centro Universitário do Rio Grande do Norte
CPA - Comissão Própria de Avaliação

Curso: Todos
Período: 2016.1
Nº alunos: 1.977

Auto-Avaliação de Desempenho do Aluno



Fonte: CPA

Escala: 1=péssimo; 2=deficiente; 3=regular; 4=bom; 5=ótimo

Legenda:

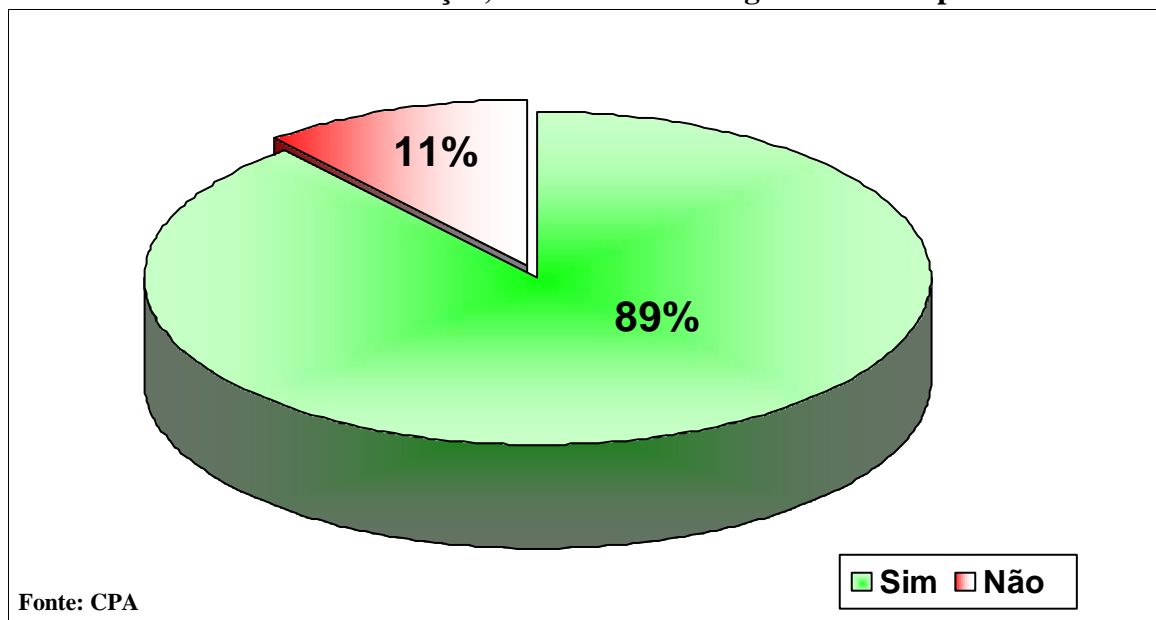
- 1 - Durante este semestre tive uma boa APRENDIZAGEM/crescimento profissional
- 2 - Antes de iniciar o semestre possuía FORMAÇÃO básica para acompanhar o desenvolvimento das disciplinas
- 3 - PARTICIPA efetivamente nas atividades das disciplinas
- 4 - INTERESSO-me nos assuntos das disciplinas
- 5 - CONTRIBUO nas discussões em sala
- 6 - Sou PONTUAL (início e término das aulas)
- 7 - Sou ASSÍDUO (comparecimento as aulas)
- 8 - Tenho um bom RELACIONAMENTO com os colegas
- 9 - RECUPERO as aulas perdidas
- 10 - ESTUDO regularmente (não às vésperas de provas)
- 11 - Executo as ATIVIDADES complementares às disciplinas
- 13 - Tenho um bom relacionamento com os PROFESSORES
- 12 - Crio CONDIÇÕES para que a aula transcorra adequadamente (não tirando a atenção dos demais alunos)
- 14 - Estou consciente da importância para a minha formação acadêmica a participação em projetos de PESQUISA
- 15 - Estou consciente da importância para a minha formação acadêmica a participação em projetos de EXTENSÃO

Curso: Todos

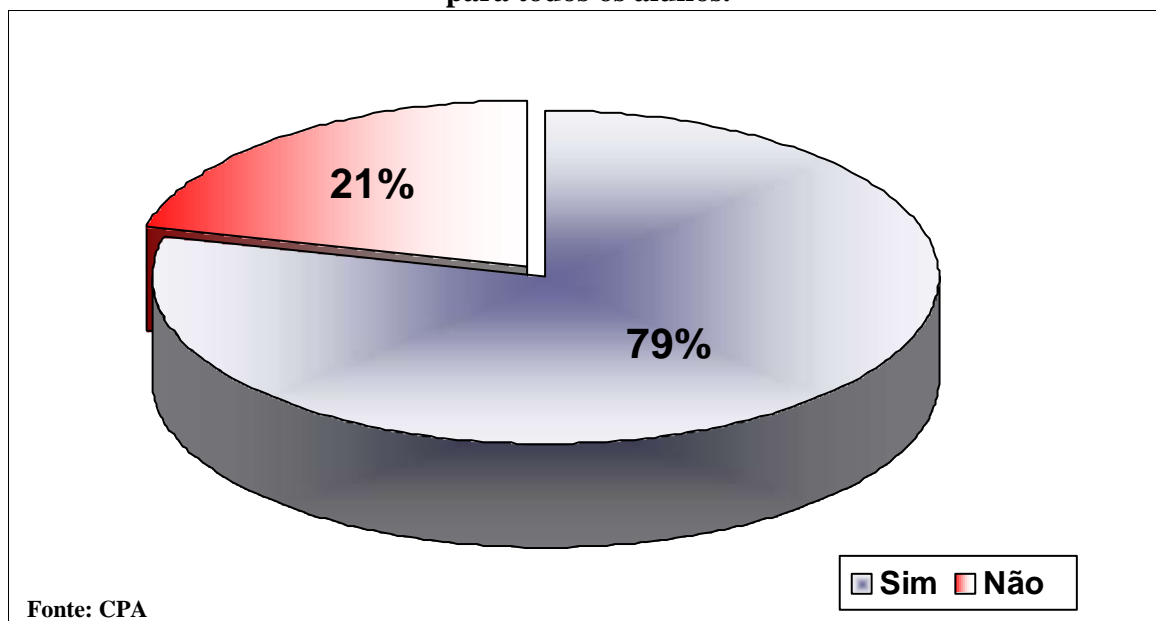
Período: 20161

Alunos participantes 1.978

Q16:O plano de ensino contém todos os seguintes aspectos: objetivos, procedimentos de ensino e de avaliação, conteúdos e bibliografia da disciplina.



Q17:Nas aulas práticas, a quantidade de equipamentos disponíveis são suficientes para todos os alunos.



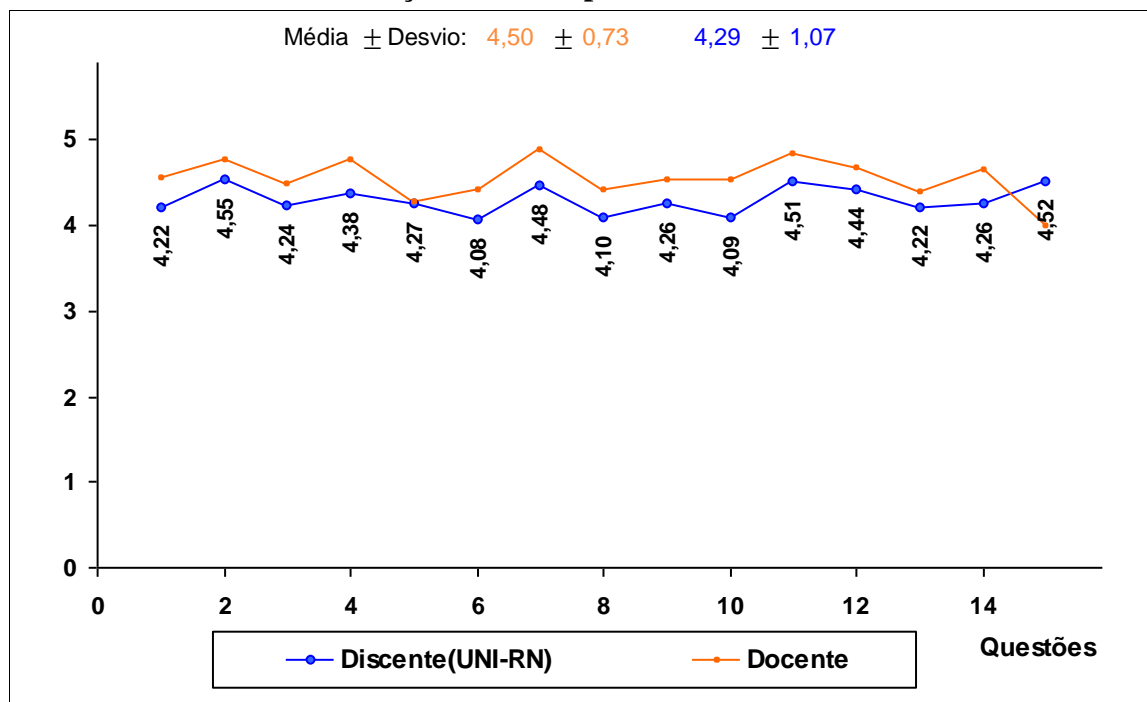
UNI-RN - Centro Universitário do Rio Grande do Norte
CPA - Comissão Própria de Avaliação

Curso: Todos

Período 2016.1

Alunos participantes: 1.978

Avaliação de Desempenho do Professor



Escala: 1=Nunca; 2=raramente; 3=na média; 4=quase sempre; 5=sempre

LEGENDA

1. Transmite o conteúdo, com métodos diversificados, expressando-se de forma clara e objetiva.
2. Demonstra conhecer bem a disciplina que leciona e estar atualizado em relação ao conteúdo que ministra.
3. Melhora a qualidade da aula utilizando material didático adequado (ex: recursos audiovisuais, indicação de bibliografia, textos, exercícios, etc.).
4. Estabelece relação entre teoria e prática, ou entre prática e teoria.
5. Incentiva aos alunos a leitura prévia do conteúdo que será ministrado e a participação em atividades de sala de aula.
6. Realiza atividades de aplicação e fixação dos conteúdos ministrados.
7. Elabora a avaliação coerente com o conteúdo ministrado na disciplina.
8. Diversifica as formas de avaliação do rendimento dos alunos.
9. Discute os conteúdos e os resultados das avaliações em sala de aula.
10. Reorganiza a disciplina em função de superar as dificuldades evidenciadas nas avaliações.
11. É assíduo (comparece as aulas conforme calendário acadêmico).
12. É pontual (cumpre horário de início e término da aula).
13. Tem disponibilidade para atendimento extra-classe.
14. É receptivo(a) a críticas, sugestões e questionamentos.
15. Está cumprindo o programa de acordo com a proposta apresentada no início do semestre letivo.

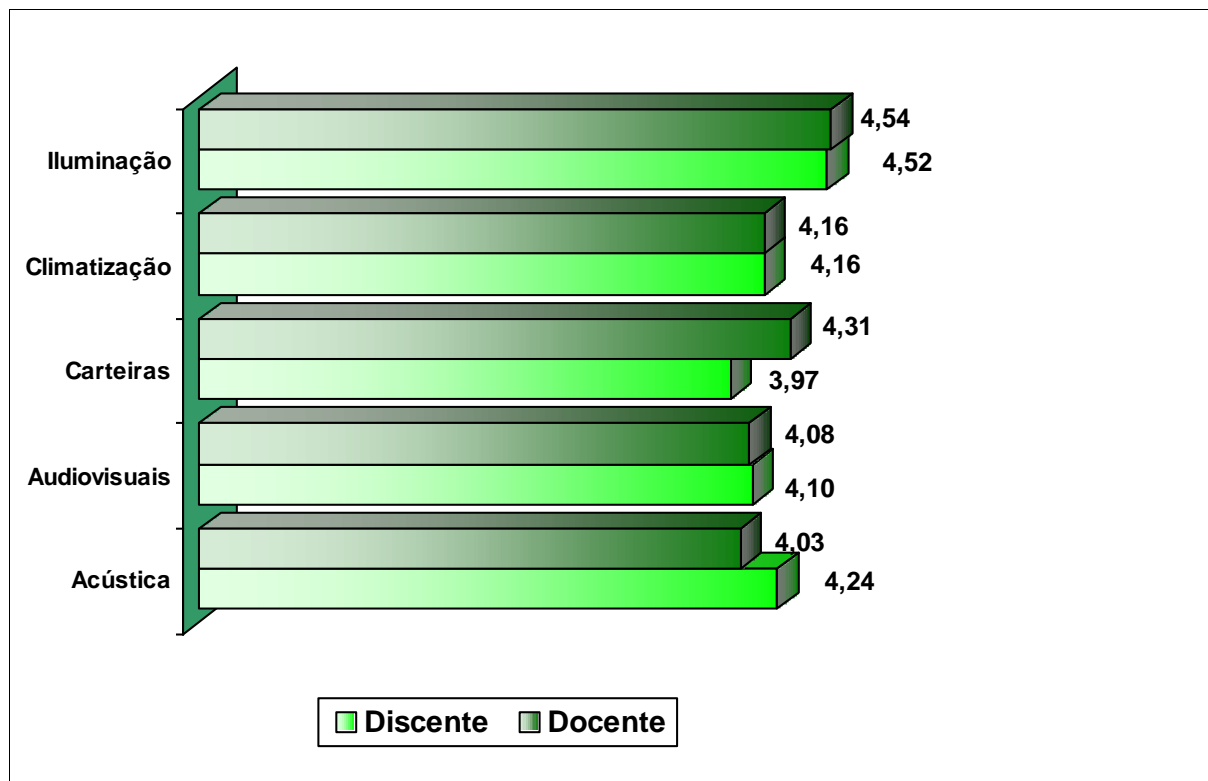
UNI-RN - Centro Universitário do Rio Grande do Norte
CPA - Comissão Própria de Avaliação

Curso: Todos

Período: 2016.1

Alunos participantes: 1.978

Avaliação das salas de aula da Instituição



Fonte: CPA

Escala: 1=péssimo; 2=deficiente; 3=regular; 4=bom; 5=ótimo

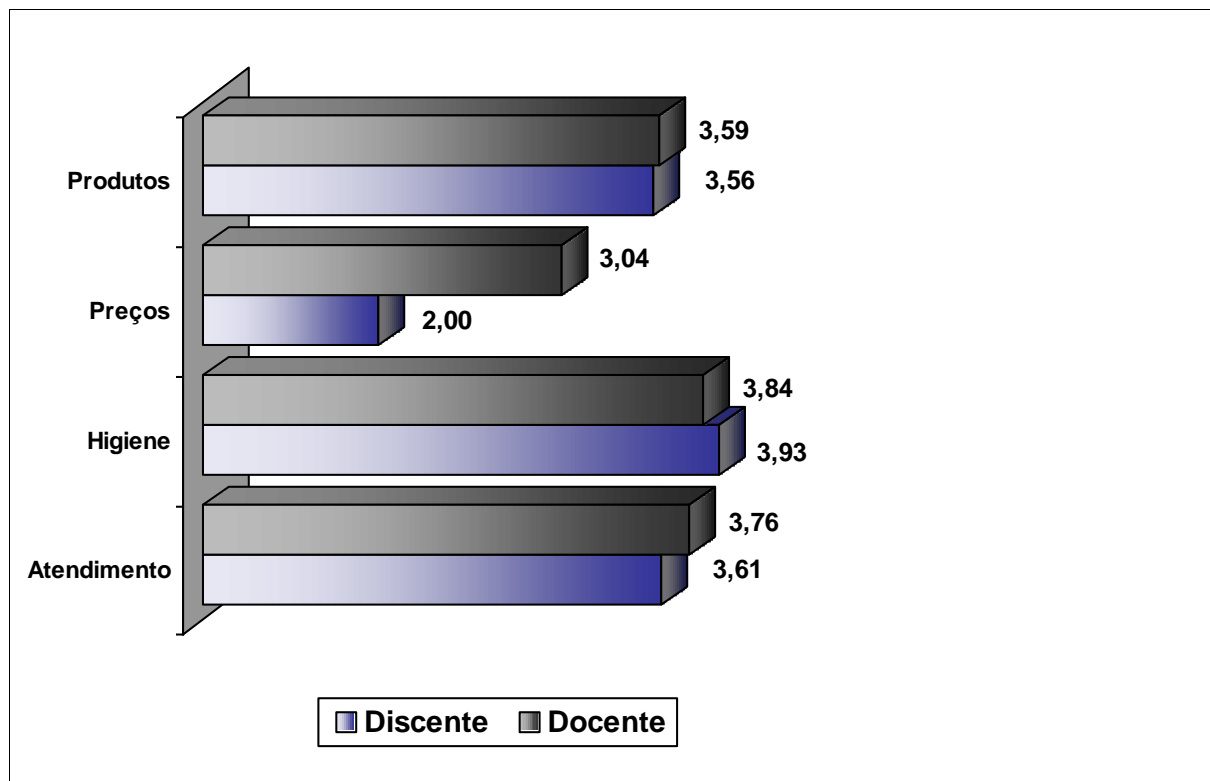
UNI-RN - Centro Universitário do Rio Grande do Norte
CPA - Comissão Própria de Avaliação

Curso: Todos

Período: 2016.1

Alunos participantes: 1.978

Avaliação das lanchonetes da Instituição



Fonte: CPA

Escala: 1=péssimo; 2=deficiente; 3=regular; 4=bom; 5=ótimo

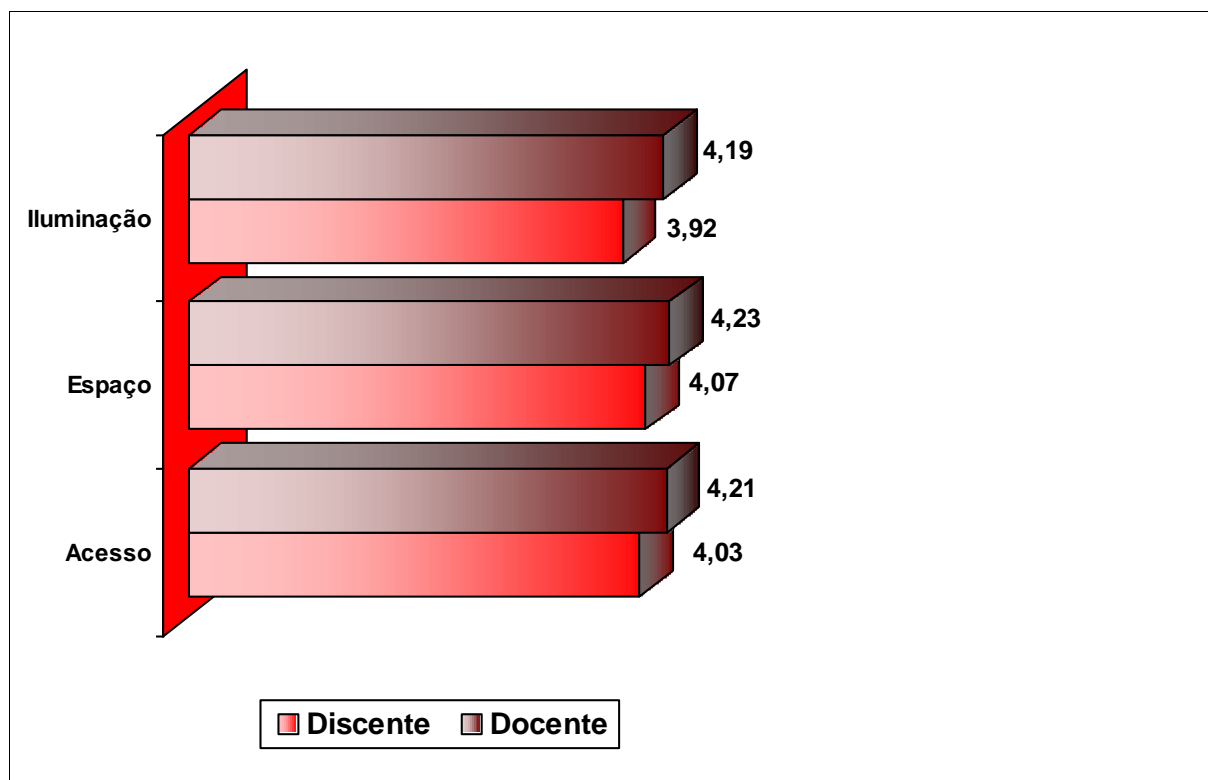
**UNI-RN - Centro Universitário do Rio Grande do Norte
CPA - Comissão Própria de Avaliação**

Curso: Todos

Período: 2016.1

Alunos participantes: 1.978

Avaliação do estacionamento da Instituição



Fonte: CPA

Escala: 1=péssimo; 2=deficiente; 3=regular; 4=bom; 5=ótimo

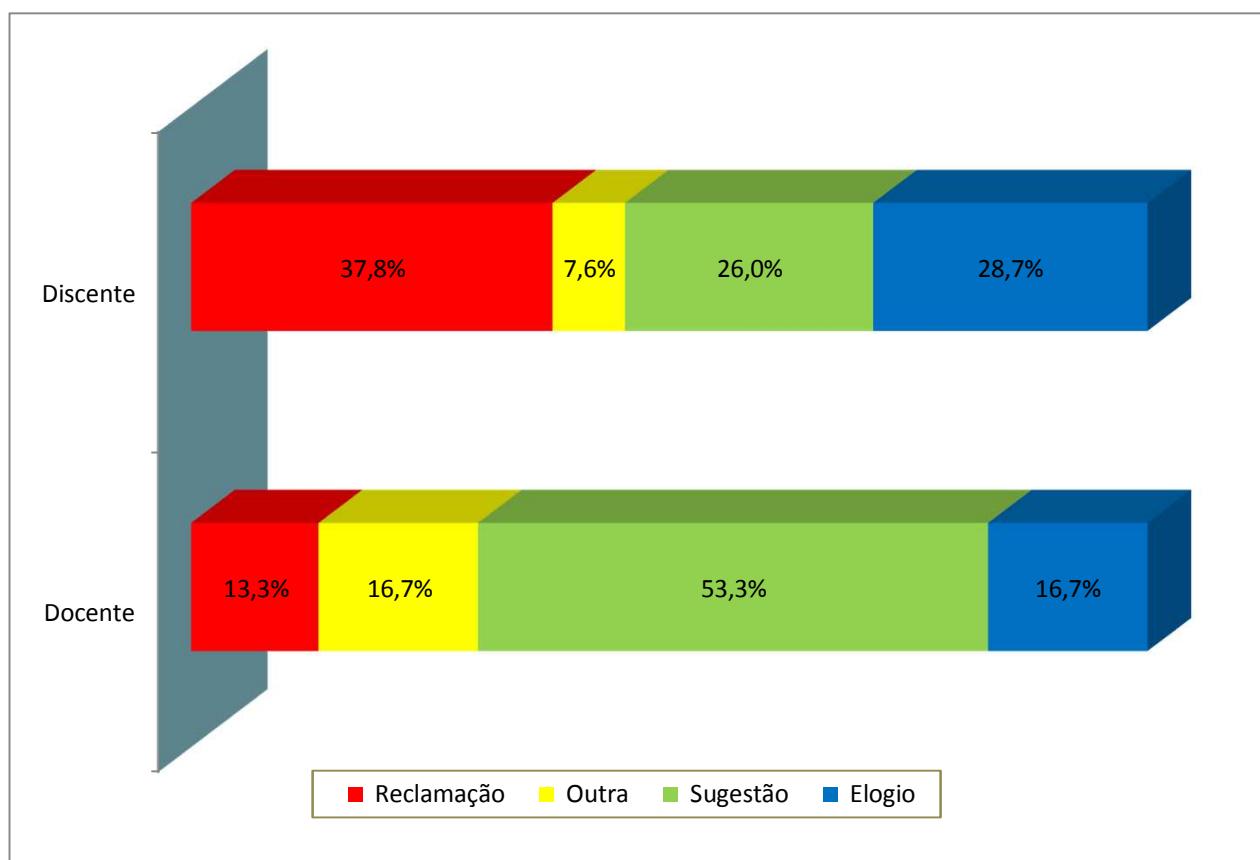
UNI-RN - Centro Universitário do Rio Grande do Norte
CPA - Comissão Própria de Avaliação

Curso: Todos

Período: 2016.1

Alunos participantes: 1.978

DISTRIBUIÇÃO QUANTO AOS TIPOS DE OBSERVAÇÕES



Fonte: CPA

Curso: Todos

Período: 2016.1

Relatório das observações dos professores

Elogio

Acesso

- ⊙ Parabeno também o pleno atendimento dos coordenadores do curso de direito, pela atenção e cuidado dispensado com o docente.

Atitudes

- ⊙ A coordenadora do curso de enfermagem muito responsável e faz o impossível para manter a qualidade e o nível do curso.

Outros

- ⊙ Gostaria de parabenizar os funcionários da secretaria pelo pronto atendimento a minha pessoa, pela educação e carinho com que cuidam do bem estar dos professores.
- ⊙ Estou muito feliz por fazer parte de uma instituição tão séria e de extrema qualidade.

Relacionamento

- ⊙ Melhoria considerável da comunicação e diretrizes para um bom funcionamento do curso.

Outra

Atitudes

- ⊙ Não sei como posso avaliar o relacionamento das turmas com os professores. Não posso saber como o relacionamento se dá com os outros professores. Isso pode ser corrigido tornando a pergunta pessoal, como devem ser todas.

Outros

- ⊙ Estou encontrando dificuldades para avaliar as turmas. Quando clico sobre o "confirmar avaliação" não avança!! O que posso fazer a respeito?
- ⊙ Não há resposta para registrar que eu não uso as lanchonetes e, por isso, não posso avaliá-las.
- ⊙ O CURSO DE SERVIÇO SOCIAL NÃO POSSUI TURMA DE 1 PERÍODO, POR ISSO TODAS AS RESPOSTAS FORAM CONSIDERADAS COMO "NUNCA".

Som

- ⊙ Gostaria de solicitar a colocação de sistema de som no bloco "SATURNO" Na disciplina que leciono faço bastante uso de projeções de filmes/slides e músicas e sempre que preciso tenho q trazer a minha caixa de som de casa, por ser mais rápido e prático. Se pudesse contar com esse recurso seria de grande ajuda. Antecipadamente agradeço a atenção !!!!

Reclamação

Ar-condicionado

- ⊙ o sistema de refrigeração das salas parece antigo e é bastante barulhento, atrapalhando a aula tendo em vista que o professor tem que aumentar o volume de voz para ser ouvido.

Outros

Curso: Todos

Período: 2016.1

Relatório das observações dos professores

Reclamação

Outros

- O Ar condicionado da sala do 3 ano de nutrição está pingando atrapalhando a aula, desde o início do semestre que já foi comunicado a prefeitura sobre o problema.
- Poderia ser ampliada
- Internet para uso didático deixa a desejar.

Sugestão

Ar-condicionado

- Os aparelhos de ar condicionado de algumas salas fazem muito barulho e atrapalham a concentração e a audição dos alunos das aulas.

Computadores

- Gostaria apenas de sugerir que fosse modificada a forma de inserir o plano de aula no sistema, para que ele deixasse de ser dia a dia e passasse a ser um texto único. Isso facilitaria muito a vida do professor.

Comunicação

- Como sugestão sugiro que quando a pro reitoria acadêmica e as coordenações decidirem algo que perpassa para todos os alunos e todas as disciplinas, passe primeiramente pelo conselho de classe dos alunos juntamente com os líderes de turma. Este semestre houve padronização da semana de prova pela coordenação e pro reitoria, porém os alunos não concordaram e tivemos muitos problemas quanto a extensão de semana de provas, com prejuízo de tempo de aulas, sendo necessária a reposição de carga horária.

Espaço físico

- Adequação da sala de aula as atividades de projeto e maquete.
- Os professores deveriam ter algumas vagas no estacionamento próximo ao bloco terra.

Iluminação

- Melhorar a iluminação do estacionamento

Outros

- Sugiro rever constantemente as lâmpadas, pois sempre tem alguma queimada. Quando solicito ao Bedel o mesmo me diz que já pediu. Porém muitas vezes demora o semestre inteiro e não se resolve. Outra sugestão é em relação à climatização, normalmente só ligam o ar bem perto do horário de aula. Com isso a sala demora muito para resfriar. Quando temos uma sala com um grande número de alunos, os alunos reclamam muito.
- cuidar e ouvir um pouco mais os professores. valorizar mais o trabalho docente
- ampliar oferta de atividade interprofissional (área da saúde) instituir um plano de carreira docente

Curso: Todos

Período: 2016.1

Relatório das observações dos professores

Sugestão

Outros

- Acredito ser importante a gestão sobre os professores de cada curso, no sentido de motivá-los, dentro de suas áreas de atuação, de forma que isto crie cada vez mais um ambiente motivacional aos mesmos, dedicando-se cada vez mais à instituição... Acredito também que o professor doutor deveria ser remunerado a partir de um valor mínimo, mesmo que só lecionasse uma disciplina de 30 horas, tendo em vista sua formação...esse profissional é um diferencial à instituição, nas avaliações do Ministério da Educação...quanto mais a instituição tiver professores doutores, melhor será avaliada...e também analisar o nível de formação de cada professor, aproveitando-o nos diversos cursos da instituição, mesmo fora do seu curso de atuação...
- Este item não deveria ser obrigatório. As variáveis da avaliação do coordenador pelo professor devem ser revistas. Na infraestrutura deveria aparecer a opção não se aplica, pois não utilizo a lanchonete, mas tive que avaliar, o que induz a um viés à pesquisa.
- Gostaria de sugerir a criação de mais um item de avaliação o "não se aplica" ou "nunca utilizei", tive que avaliar a reitoria, mas nunca precisei resolver problemas com o reitor, então como posso avaliá-lo?, a mesma coisa digo de itens como lanchonete (que não frequento) e do fato de minhas disciplinas não comportarem aulas práticas. A ideia do 3 como "não concordo nem discordo" dá ideia de o profissional estar em dúvida, o não se aplica ou não utilizo é claro em dizer que ele não está escondendo nada.
- NECESSÁRIO QUE OS PCS DAS SALAS TENHAM ACESSO A REDE DA INTERNET.
NECESSÁRIO ATUALIZAÇÃO DOS PCS DAS SALAS POR MÁQUINAS NOVAS.
- Melhorar o feedback das avaliações, sendo presencial e com sugestões de atividades para aprimorar o desempenho.

Qualidade

- Sugiro uma maior atenção com a pista de atletismo e o corredor do salto em distância e salto triplo. O fato de estarem desnivelada, com buracos e sulcos provocou quedas, lesões e entorses em alguns alunos do quinto período do curso de Ed. Física (Licenciatura e Bacharelado). Pelo fato da pista também ser um ambiente de sala de aula seria interessante ofertar um pouco mais de segurança para nossos alunos.

Som

- Seria interessante o uso de microfones nos auditórios A e B dos blocos Terra III e IV, para as turmas acima de 70 alunos!