

UNI-RN - Centro Universitário do Rio Grande do Norte
CPA - Comissão Própria de Avaliação

Período: 2014.2

**Resumo da avaliação dos cursos de graduação,
quanto a participação das turmas, alunos e docentes.**

Informação	Aptos	Avaliados	Não Avaliados	Participação(%)
Turmas	117	116	1	99,15
Alunos	3.424	2.721	703	79,47
Docentes	151	94	57	62,25

Fonte: CPA

UNI-RN - Centro Universitário do Rio Grande do Norte
CPA - Comissão Própria de Avaliação

Período: 2014.2

**Resumo da avaliação quanto a participação dos alunos e docentes
dos cursos de graduação, por turma.**

Curso / Turma	Alunos		Docentes	
	Aptos	%	Aptos	%
Administração				
01.001.10	5	0,00	1	0,00
02.001.01	56	57,14	5	40,00
02.001.30	5	0,00	1	100,00
04.001.01	25	52,00	5	60,00
05.001.10	9	0,00	1	100,00
06.001.01	34	52,94	5	40,00
08.001.01	33	33,33	4	25,00
Bacharelado em Sistema de Informação				
02.007.01	23	69,57	5	40,00
04.007.01	28	78,57	5	60,00
06.007.01	17	64,71	5	20,00
08.007.01	15	53,33	5	0,00
Ciências Contábeis				
01.002.10	19	0,00	2	100,00
01.002.30	5	0,00	1	0,00
02.002.01	66	68,18	6	50,00
02.002.30	5	0,00	1	100,00
03.002.10	7	0,00	1	0,00
04.002.01	54	42,59	5	80,00
05.002.30	6	0,00	1	0,00
06.002.01	39	51,28	5	80,00
06.002.02	42	52,38	5	80,00
08.002.01	48	25,00	4	75,00
Direito (Matutino)				
01.006.10	6	0,00	1	0,00
02.006.01	57	68,42	6	0,00
02.006.02	52	78,85	6	0,00
02.006.21	54	70,37	6	0,00
03.006.10	5	0,00	1	100,00
04.006.01	63	73,02	6	33,33
04.006.02	53	67,92	6	33,33

**Resumo da avaliação quanto a participação dos alunos e docentes
dos cursos de graduação, por turma.**

Curso / Turma	Alunos		Docentes	
	Aptos	%	Aptos	%
Direito (Matutino)				
04.006.21	57	64,91	6	33,33
06.006.01	48	77,08	6	0,00
06.006.02	48	70,83	6	33,33
06.006.21	45	86,67	6	0,00
07.006.10	23	0,00	1	100,00
08.006.01	55	78,18	7	42,86
08.006.02	56	53,57	7	28,57
08.006.21	44	68,18	7	28,57
09.006.10	28	0,00	3	66,67
10.006.01	60	40,00	5	60,00
10.006.02	39	30,77	5	60,00
10.006.21	25	40,00	5	60,00
Direito (Noturno)				
02.003.01	74	63,51	6	16,67
02.003.02	58	60,34	6	16,67
02.003.30	19	5,26	1	0,00
03.003.10	33	0,00	1	0,00
04.003.01	57	61,40	6	16,67
04.003.02	41	60,98	6	16,67
04.003.03	31	51,61	6	16,67
05.003.10	23	0,00	4	25,00
06.003.01	54	66,67	6	16,67
06.003.02	66	69,70	6	16,67
06.003.03	53	67,92	6	16,67
07.003.10	43	0,00	4	50,00
08.003.01	67	74,63	7	57,14
08.003.02	73	72,60	7	71,43
08.003.03	65	87,69	7	71,43
09.003.10	36	0,00	4	75,00
10.003.01	52	25,00	5	60,00
10.003.02	37	67,57	5	60,00
10.003.03	50	32,00	5	60,00
Educação Física (Bacharelado - Noturno)				
01.038.10	25	0,00	2	100,00
01.038.30	28	0,00	2	50,00
02.038.01	61	50,82	7	42,86
02.038.02	58	62,07	7	42,86

**Resumo da avaliação quanto a participação dos alunos e docentes
dos cursos de graduação, por turma.**

Curso / Turma	Alunos		Docentes	
	Aptos	%	Aptos	%
Educação Física (Bacharelado - Noturno)				
02.038.03	67	70,15	6	50,00
02.038.30	12	0,00	1	
03.038.30	11	0,00	1	100,00
04.038.01	74	36,49	7	14,29
04.038.02	78	30,77	7	14,29
04.038.03	74	27,03	7	14,29
06.038.01	64	28,13	5	40,00
06.038.02	46	34,78	5	40,00
Educação Física (Licenciatura - Matutino)				
01.039.10	6	0,00	1	100,00
02.039.01	61	42,62	9	44,44
03.039.30	6	0,00	1	100,00
04.039.01	43	60,47	7	28,57
04.039.10	5	0,00	1	0,00
05.039.20	12	0,00	1	0,00
06.039.01	35	11,43	4	25,00
Enfermagem				
01.011.10	11	0,00	2	50,00
01.011.20	8	0,00	1	0,00
01.011.30	47	0,00	1	0,00
02.011.01	53	56,60	7	85,71
02.011.10	5	0,00	1	100,00
03.011.30	15	0,00	2	50,00
04.011.01	41	70,73	5	60,00
06.011.01	43	72,09	6	33,33
06.011.02	42	64,29	6	33,33
Engenharia Civil				
02.054.01	52	61,54	6	50,00
Fisioterapia				
01.012.10	20	0,00	3	66,67
02.012.01	83	65,06	7	57,14
04.012.01	46	60,87	7	28,57
05.012.10	5	0,00	1	0,00
06.012.01	49	46,94	7	14,29
07.012.30	7	0,00	1	0,00

**Resumo da avaliação quanto a participação dos alunos e docentes
dos cursos de graduação, por turma.**

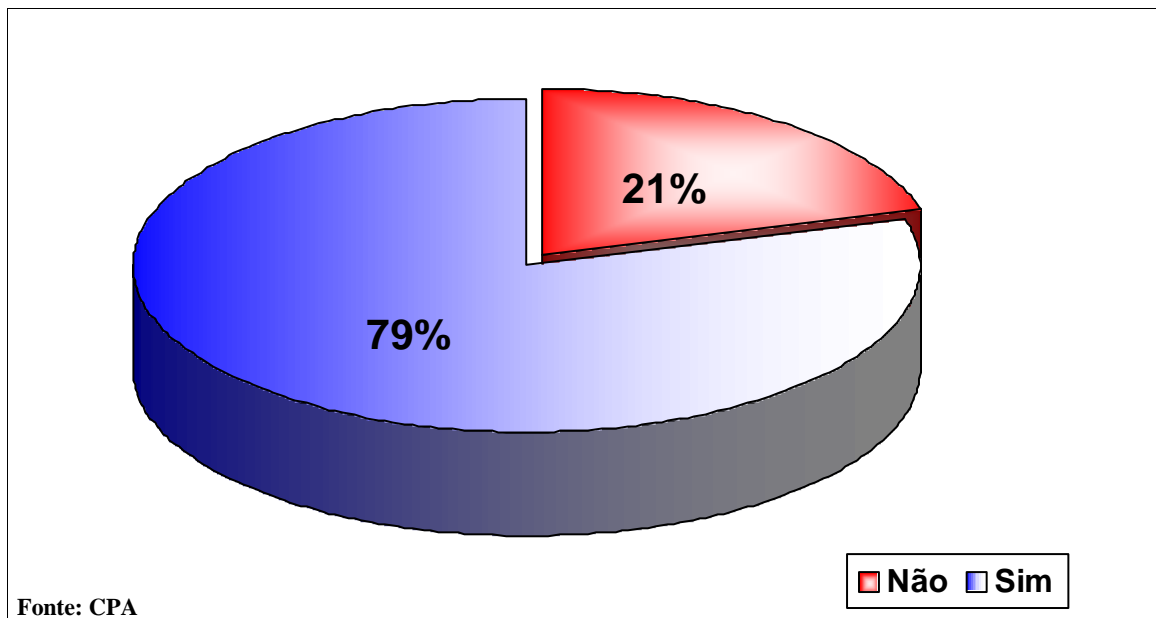
Curso / Turma	Alunos		Docentes	
	Aptos	%	Aptos	%
Nutrição				
01.009.10	19	0,00	2	100,00
01.009.30	19	0,00	3	33,33
02.009.01	76	76,32	7	71,43
02.009.30	14	0,00	1	100,00
04.009.01	40	72,50	5	20,00
04.009.02	39	74,36	6	16,67
06.009.01	52	65,38	6	16,67
Psicologia (Noturno)				
02.010.01	53	67,92	6	50,00
02.010.05	51	76,47	6	50,00
02.010.30	13	0,00	2	100,00
04.010.01	57	56,14	5	40,00
04.010.05	63	68,25	5	40,00
06.010.01	59	67,80	5	0,00
07.010.30	7	0,00	1	0,00
08.010.01	43	62,79	8	25,00
10.010.01	55	16,36	4	25,00
Serviço Social				
01.053.30	13	0,00	3	33,33
02.053.01	36	72,22	4	25,00
04.053.01	35	68,57	3	33,33
Tecnologia em Gestão Comercial				
03.048.01	26	42,31	7	57,14
04.048.01	14	42,86	1	0,00
Tecnologia em Redes de Computadores				
02.052.01	44	65,91	6	66,67
04.052.01	14	57,14	4	25,00

Fonte: CPA

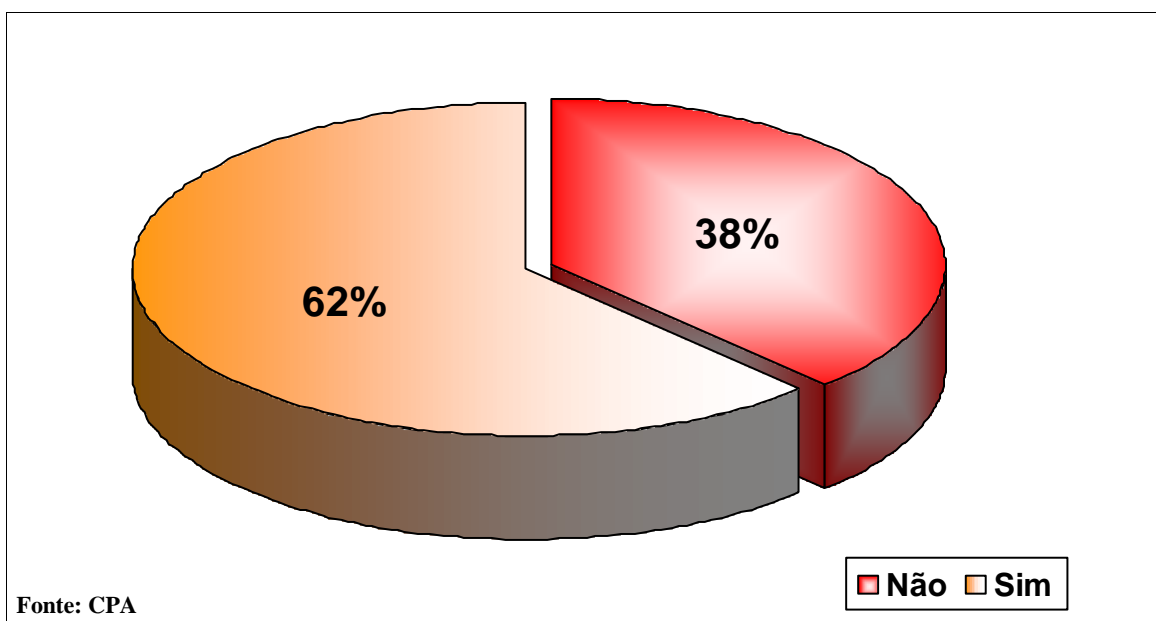
UNI-RN - Centro Universitário do Rio Grande do Norte
CPA - Comissão Própria de Avaliação

Curso: Todos
Nº Alunos: 3.424
Período: 2014.2

Distribuição dos Alunos de Graduação, quanto a participação na avaliação docente.



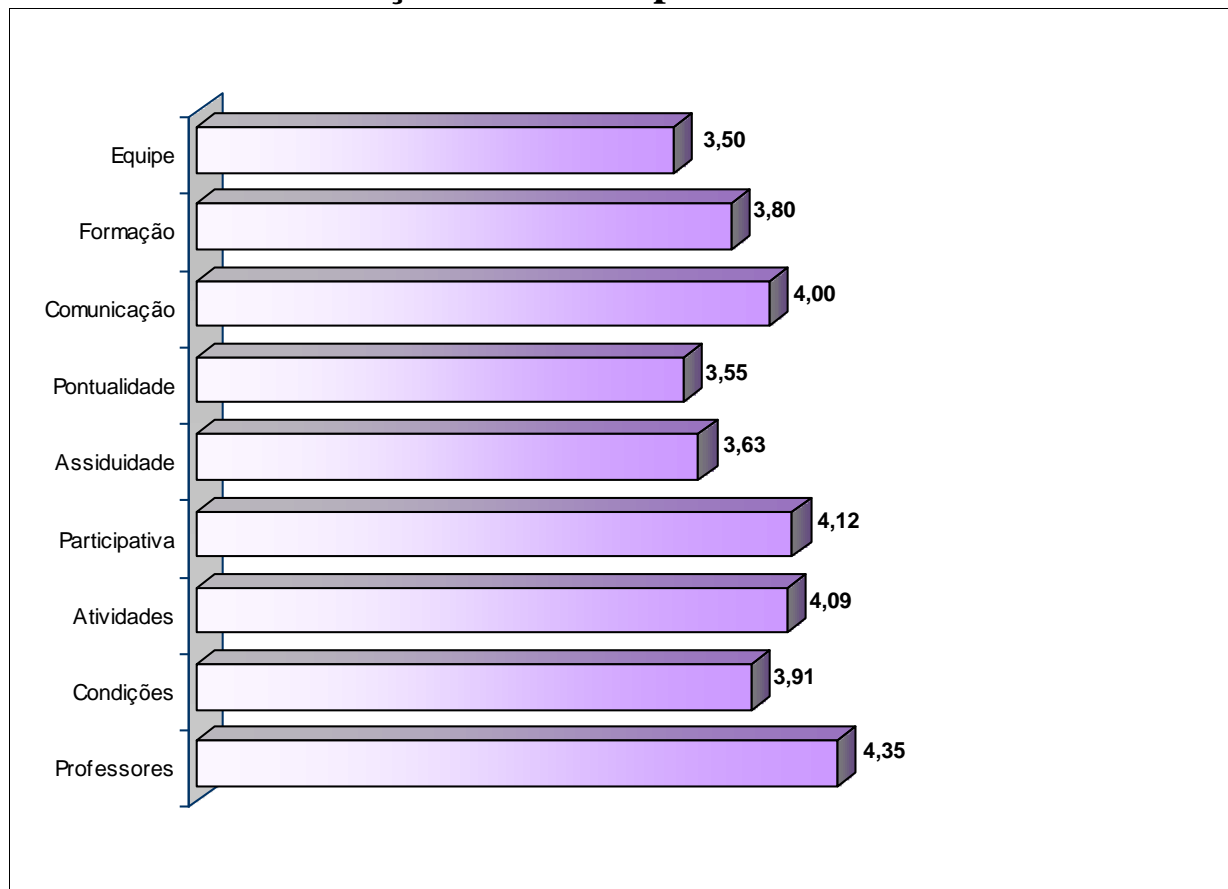
Distribuição dos Docentes de Graduação, quanto a participação na auto-avaliação.



UNI-RN - Centro Universitário do Rio Grande do Norte
CPA - Comissão Própria de Avaliação

Curso: Todos
Período: 2014.2
Nº alunos 2.067

Avaliação da Turma pelos Alunos.



Fonte: CPA

Escala: 1=péssimo; 2=deficiente; 3=regular; 4=bom; 5=ótimo

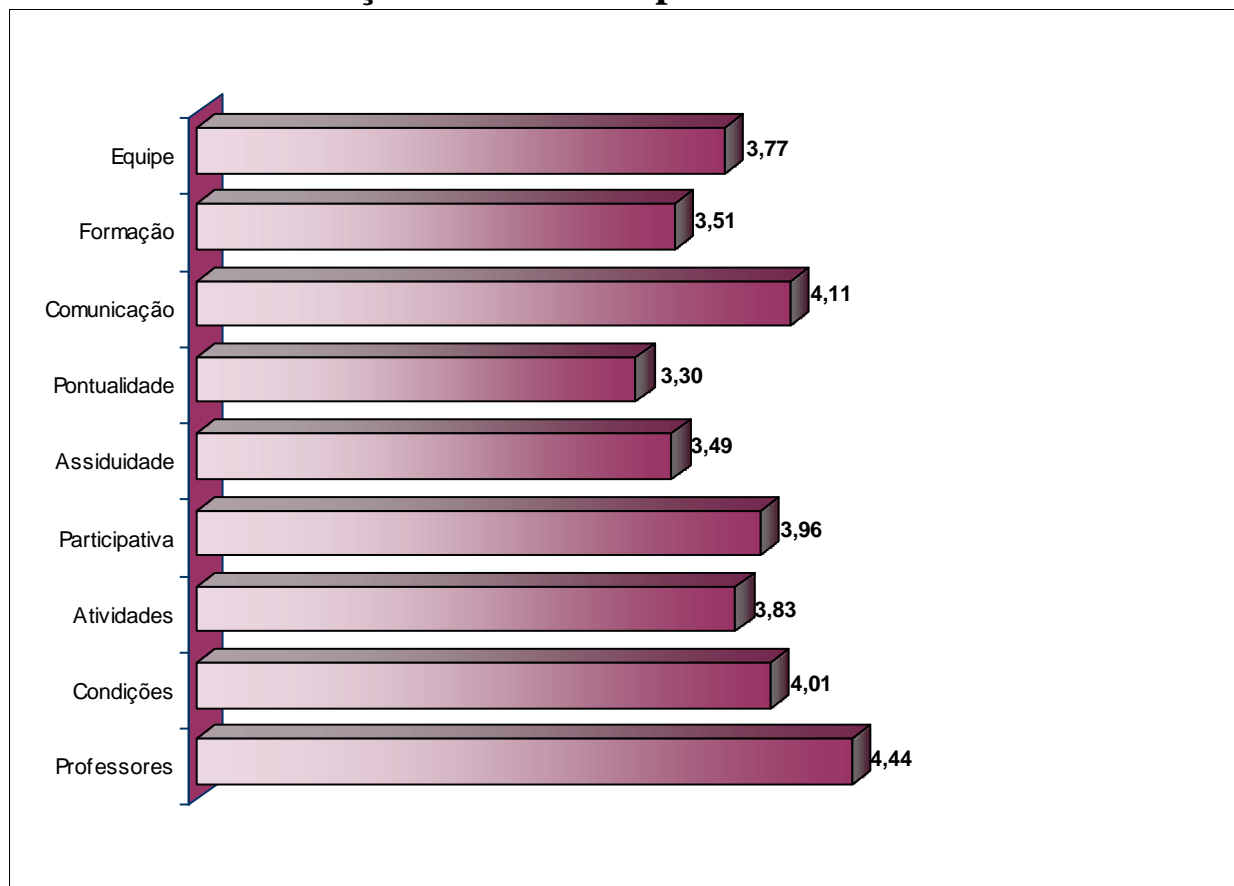
Legenda:

- 1 - A turma se comporta como EQUIPE
- 2 - Antes de iniciar o semestre a turma possuía FORMAÇÃO básica para acompanhar o desenvolvimento das disciplinas
- 3 - Existe COMUNICAÇÃO e interação entre os alunos
- 4 - A turma é PONTUAL (início e término das aulas)
- 5 - A turma é ASSÍDUA (comparecimento as aulas)
- 6 -A turma é PARTICIPATIVA nas atividades da disciplina
- 7 - A turma executa as ATIVIDADES complementares às diciplinas
- 8 - A turma cria CONDIÇÕES para que a aula transcorra adequadamente (não tirando a atenção dos demais alunos)
- 9 - A turma tem um bom relacionamento com os PROFESSORES

UNI-RN - Centro Universitário do Rio Grande do Norte
CPA - Comissão Própria de Avaliação

Curso: Todos
Período: 2014.2
Qde: 53

Avaliação das Turmas pelos Docentes



Fonte: CPA

Escala: 1=péssimo; 2=deficiente; 3=regular; 4=bom; 5=ótimo

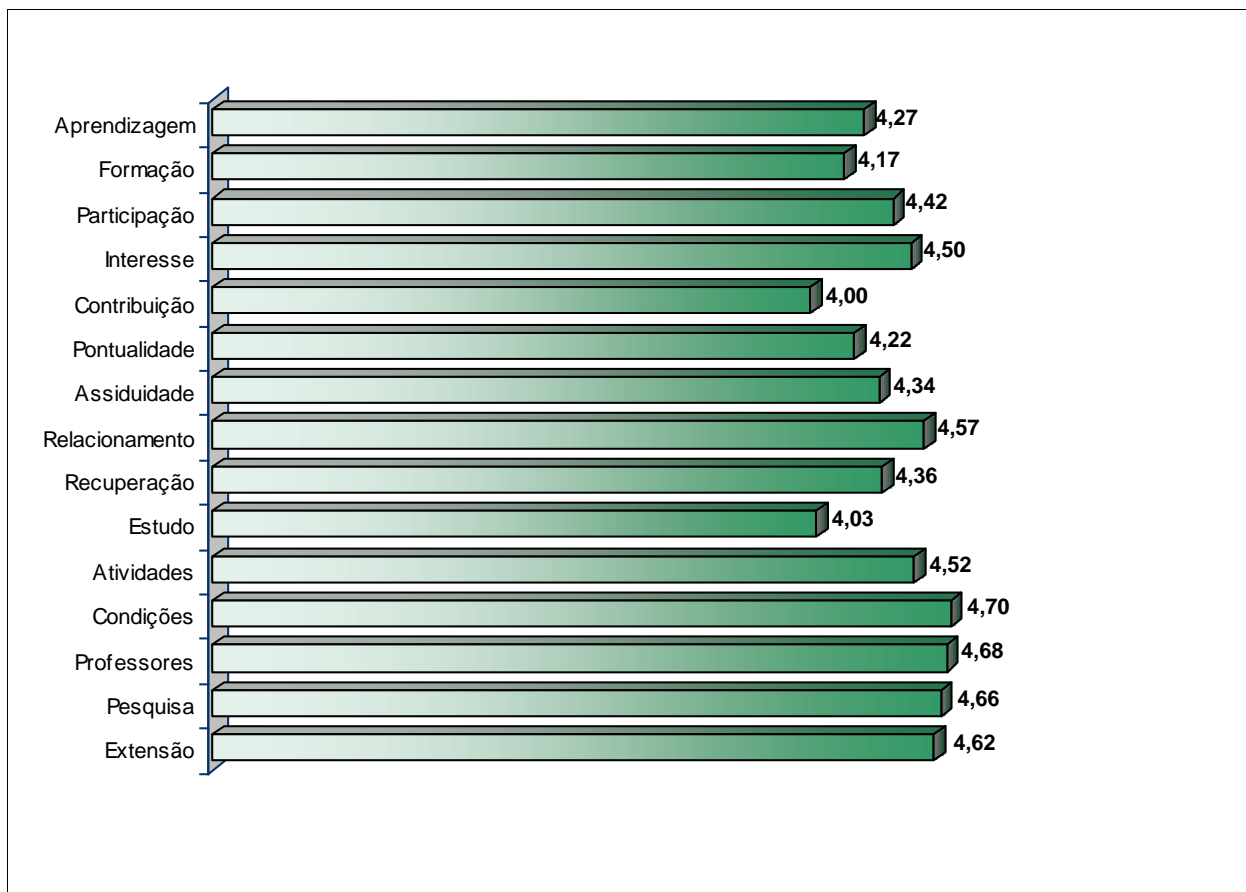
Legenda:

- 1 - A turma se comporta como EQUIPE
- 2 - Antes de iniciar o semestre a turma possuía FORMAÇÃO básica para acompanhar o desenvolvimento das disciplinas
- 3 - Existe COMUNICAÇÃO e interação entre os alunos
- 4 - A turma é PONTUAL (início e término das aulas)
- 5 - A turma é ASSÍDUA (comparecimento as aulas)
- 6 - A turma é PARTICIPATIVA nas atividades da disciplina
- 7 - A turma executa as ATIVIDADES complementares às disciplinas
- 8 - A turma cria CONDIÇÕES para que a aula transcorra adequadamente (não tirando a atenção dos demais alunos)
- 9 - A turma tem um bom relacionamento com os PROFESSORES

UNI-RN - Centro Universitário do Rio Grande do Norte
CPA - Comissão Própria de Avaliação

Curso: Todos
Período: 2014.2
Nº alunos: 2.068

Auto-Avaliação de Desempenho do Aluno



Fonte: CPA

Escala: 1=péssimo; 2=deficiente; 3=regular; 4=bom; 5=ótimo

Legenda:

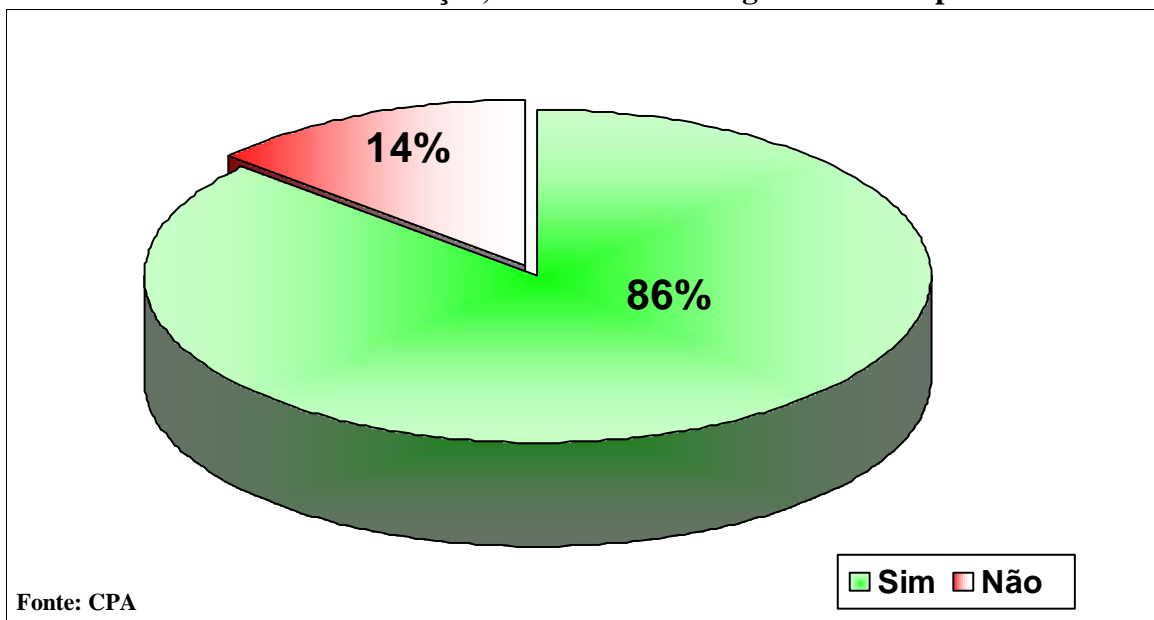
- 1 - Durante este semestre tive uma boa APRENDIZAGEM/crescimento profissional
- 2 - Antes de iniciar o semestre possuía FORMAÇÃO básica para acompanhar o desenvolvimento das disciplinas
- 3 - PARTICIPA efetivamente nas atividades das disciplinas
- 4 - INTERESSO-me nos assuntos das disciplinas
- 5 - CONTRIBUO nas discussões em sala
- 6 - Sou PONTUAL (início e término das aulas)
- 7 - Sou ASSÍDUO (comparecimento as aulas)
- 8 - Tenho um bom RELACIONAMENTO com os colegas
- 9 - RECUPERO as aulas perdidas
- 10 - ESTUDO regularmente (não às vésperas de provas)
- 11 - Executo as ATIVIDADES complementares às disciplinas
- 13 - Tenho um bom relacionamento com os PROFESSORES
- 12 - Crio CONDIÇÕES para que a aula transcorra adequadamente (não tirando a atenção dos demais alunos)
- 14 - Estou consciente da importância para a minha formação acadêmica a participação em projetos de PESQUISA
- 15 - Estou consciente da importância para a minha formação acadêmica a participação em projetos de EXTENSÃO

Curso: Todos

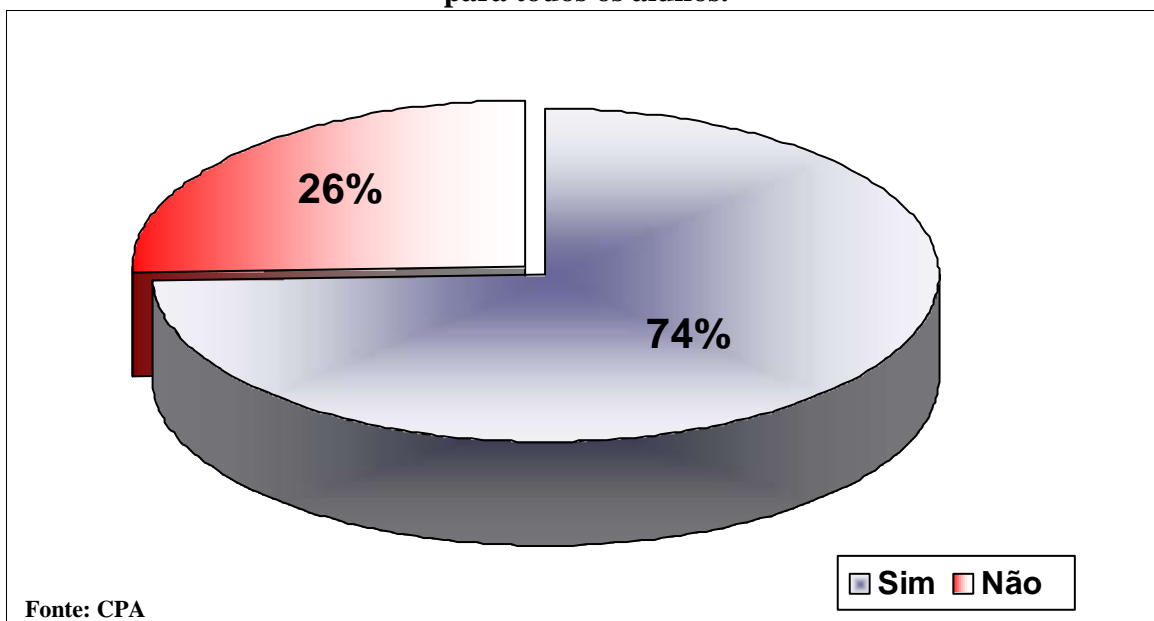
Alunos participantes 2.129

Período: 2014.2

Q16:O plano de ensino contém todos os seguintes aspectos: objetivos, procedimentos de ensino e de avaliação, conteúdos e bibliografia da disciplina.



Q17:Nas aulas práticas, a quantidade de equipamentos disponíveis são suficientes para todos os alunos.



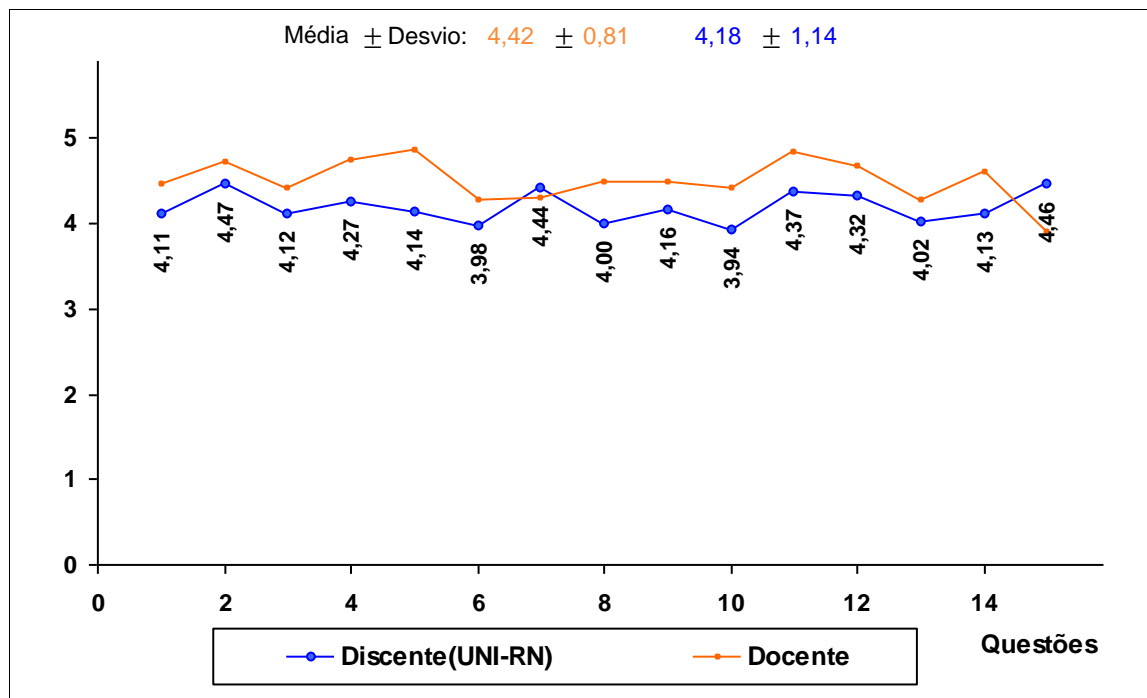
UNI-RN - Centro Universitário do Rio Grande do Norte
CPA - Comissão Própria de Avaliação

Curso: Todos

Período 2014.2

Alunos participantes: 2.721

Avaliação de Desempenho do Professor



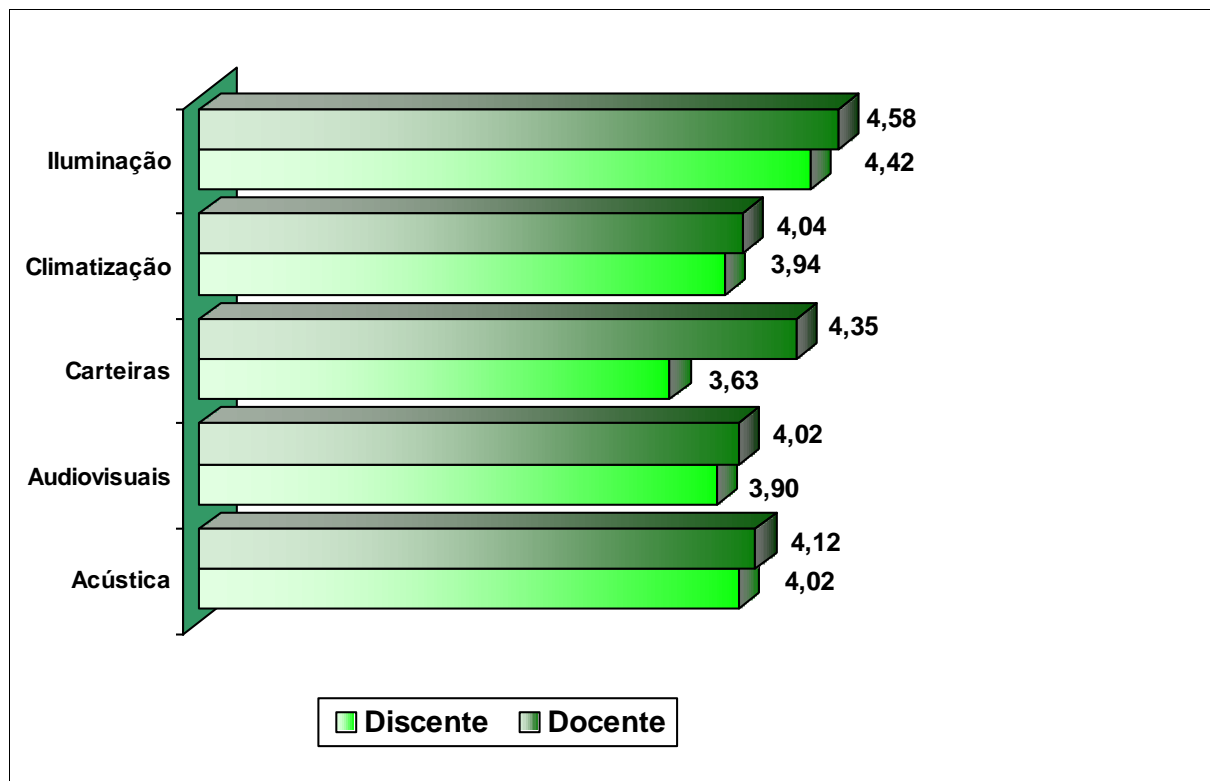
LEGENDA

1. Transmite o conteúdo, com métodos diversificados, expressando-se de forma clara e objetiva.
2. Demonstra conhecer bem a disciplina que leciona e estar atualizado em relação ao conteúdo que ministra.
3. Melhora a qualidade da aula utilizando material didático adequado (ex: recursos audiovisuais, indicação de bibliografia, textos, exercícios, etc.).
4. Estabelece relação entre teoria e prática, ou entre prática e teoria.
5. Incentiva aos alunos a leitura prévia do conteúdo que será ministrado e a participação em atividades de sala de aula.
6. Realiza atividades de aplicação e fixação dos conteúdos ministrados.
7. Elabora a avaliação coerente com o conteúdo ministrado na disciplina.
8. Diversifica as formas de avaliação do rendimento dos alunos.
9. Discute os conteúdos e os resultados das avaliações em sala de aula.
10. Reorganiza a disciplina em função de superar as dificuldades evidenciadas nas avaliações.
11. É assíduo (comparece as aulas conforme calendário acadêmico).
12. É pontual (cumpre horário de início e término da aula).
13. Tem disponibilidade para atendimento extra-classe.
14. É receptivo(a) a críticas, sugestões e questionamentos.
15. Está cumprindo o programa de acordo com a proposta apresentada no início do semestre letivo.

UNI-RN - Centro Universitário do Rio Grande do Norte
CPA - Comissão Própria de Avaliação

Curso: Todos
Período: 2014.2

Avaliação das salas de aula da Instituição



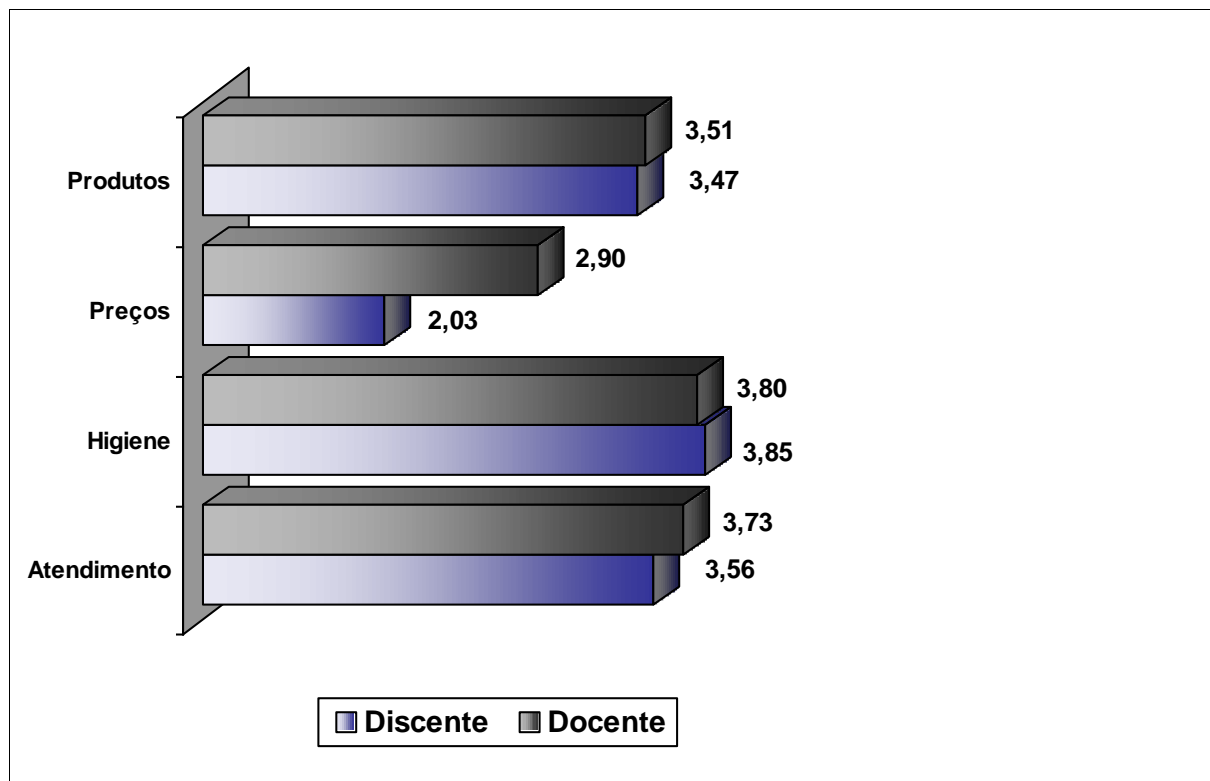
Fonte: CPA

Escala: 1=péssimo; 2=deficiente; 3=regular; 4=bom; 5=ótimo

UNI-RN - Centro Universitário do Rio Grande do Norte
CPA - Comissão Própria de Avaliação

Curso: Todos
Período: 2014.2

Avaliação das lanchonetes da Instituição



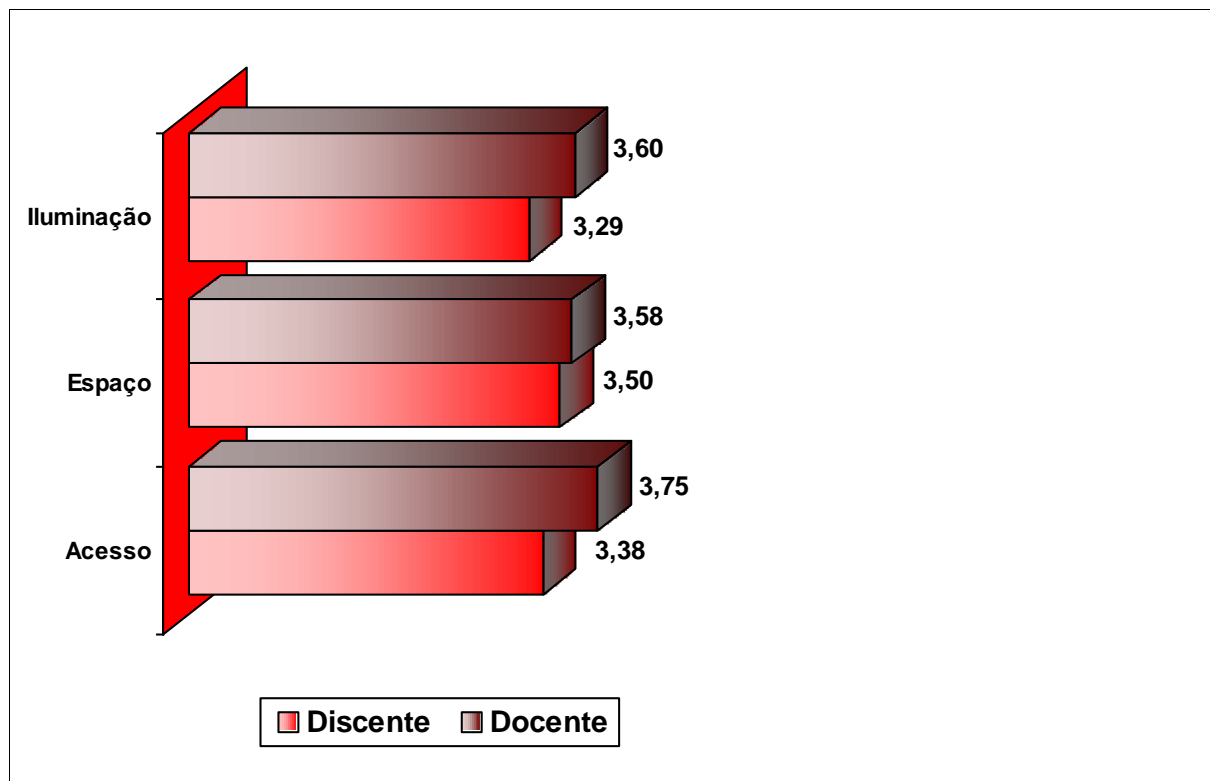
Fonte: CPA

Escala: 1=péssimo; 2=deficiente; 3=regular; 4=bom; 5=ótimo

**UNI-RN - Centro Universitário do Rio Grande do Norte
CPA - Comissão Própria de Avaliação**

Curso: Todos
Período: 2014.2

Avaliação do estacionamento da Instituição



Fonte: CPA

Escala: 1=péssimo; 2=deficiente; 3=regular; 4=bom; 5=ótimo

Curso: Todos

Período: 2014.1

Relatório das observações dos professores

Elogio

Professor Aluno

- ⊙ Considero positivo e adequado à captação da realidade do relacionamento professor x aluno, tendo em vista o cumprimento da instigante tarefa do processo ensino/truculência de professores, principalmente, das áreas tecnológicas e saúde, precisam ser melhor explicitados.
- ⊙ De modo geral as turmas são interessadas, com algumas ressalvas para um pequeno grupo de alunos, precisando que os docentes enfrentem os indícios de problemas manifestados de forma profissional. Isso porque, a apreensão adequada e correta do que está sendo transmitido e recebido é de fundamental importância para um exercício profissional futuro.

Reclamação

Aluno

- ⊙ Sobre as ausências dos alunos nas atividades avaliativas

Avaliação

- ⊙ No curso de Direito não existe aula prática, então, fica complicado responder este item na avaliação.
- ⊙ A identificação das turmas pelo código numérico dificulta muito o trabalho. A recuperação da informação (identificação da turma real) é custosa.
- ⊙ Colocar questionamento sobre o número de aulas para dar o conteúdo proposto.
- ⊙ Este semestre estou lecionando em apenas três turmas (turmas, do turno matutino), por isso não entendi porque apareceram quatro turmas para que eu avaliasse.

Professor

- ⊙ Em todas as matérias que lecionei este semestre (2014.1), substitui algum professor. Portanto, na questão de plano de ensino, o mesmo já fora estabelecido em ambas as matérias, cabendo a mim adequar o conteúdo no decorrer do semestre.

Sala de aula

- ⊙ Sugiro fazer revisão nos equipamentos de ar condicionado das salas de aulas periodicamente. Pois os mesmos por várias vezes apresentaram problemas. E quando foi comunicado o problema, demorou para ser solucionado.
- ⊙ Atualmente tenho tido grande dificuldade em realizar atividades utilizando a internet em sala de aula e na clínica escola, devido ao sinal de wifi não permitir uma conexão.

Turma

- ⊙ Turma 01.012.01 - numero excessivo de alunos. Deveria existir um numero máximo de alunos por turma, afim de melhorar em vários aspectos a qualidade da aulas ministradas e consequente apredizado do aluno. Acredito que dividir turmas desse prote seria a melhor solução.

Sugestão

Alunos

Curso: Todos

Período: 2014.1

Relatório das observações dos professores

Sugestão

Alunos

- Sugiro aulas complementares de língua portuguesa, pois os alunos do 1º período(principalmente)tem ortografia muito fraca. Dessa forma, acho importante oportunizar este complemento curricular tanto na licenciatura quanto no bacharelado.

Avaliação

- Considero positivo e adequado à captação da realidade do relacionamento professor x aluno, tendo em vista o cumprimento da instigante tarefa do processo ensino/aprendizagem porém, mediante alguns indicadores de descuido/truculência de professores, principalmente, das áreas tecnológicas e saúde, precisam ser melhor explicitados.
- Seria interessante oferecer além do código, o nome da disciplina.
- A disciplina de Estágio Supervisionado, a qual coordeno, acontece em outros ambientes como hospitais e unidades de saúde, e só estamos em sala de aula, uma vez por mês para reuniões avaliativas de acompanhamento. Assim, solicito alguma forma de avaliação de desempenho do professor para esse caso, pois o que está posto não atende as expectativas.
- As questões deveriam estar dispostas em um bloco como na autoavaliação do professor.

Estacionamento

- Ampliar estacionamento para professores
- Ampliar estacionamento para professores

Turma

- Turmas muito grandes, dificultando o silêncio e a concentração nas aulas. Torna também praticamente impossível realizar dinâmicas nas aulas. Sugiro a realização de duas entradas ao ano para reduzir o tamanho das turmas.
- Sugiro a implementação de estratégias para nivelamento das turmas, desde os primeiros períodos do curso, pois temos turmas muito heterogêneas, e com dificuldades em atribuições básicas, tais como a grafia correta da língua portuguesa, interpretação de textos (incluindo os enunciados das questões das avaliações) e cálculos simples (regra de 3 e porcentagem).

UNI-RN - Centro Universitário do Rio Grande do Norte
CPA - Comissão Própria de Avaliação

Curso: Todos

Período: 2014.2

Relatório das observações dos professores

Elogio

Professores

- satisfatória

Outros

Lanchonetes

- Não posso avaliar pois não utilizo a lanchonete do UNIRN

Sugestões

Disciplinas

- Como as disciplinas que ministro (estágio supervisionado I e II) tem uma metodologia diferenciada, ou seja é realizada totalmente fora da UNI, ou seja em hospitais e unidades de saúde durante todo semestre letivo, respectivamente, gostaria que esse item avaliativo atendesse a essa especificidade.

Salas de aula

- Sugiro fazer uma revisão na iluminação de algumas salas. Tem sala com quatro lâmpadas queimadas o semestre inteiro. O ar condicionado sempre está com problemas constantemente. O quadro branco sujo sempre.