

UNI-RN - Centro Universitário do Rio Grande do Norte
CPA - Comissão Própria de Avaliação

Curso: Todos

Período: 2021.1

**Resumo da avaliação dos cursos de graduação,
quanto a participação das turmas, alunos e docentes.**

Informação	Aptos	Avaliados	Não Avaliados	Participação(%)
Turmas	103	49	54	47,57
Alunos	1.943	209	1.734	10,76
Docentes	110	83	27	75,45

Fonte: CPA

UNI-RN - Centro Universitário do Rio Grande do Norte
CPA - Comissão Própria de Avaliação

Período: 2021.1

**Resumo da avaliação quanto a participação das turmas, dos alunos e dos docentes
dos cursos de graduação.**

Curso	Turmas		Alunos		Docentes	
	Aptos	%	Aptos	%	Aptos	%
Administração	7	57,14	83	9,64	12	83,33
Arquitetura e Urbanismo	5	100,00	140	24,29	17	94,12
Ciências Contábeis	9	22,22	92	6,52	13	84,62
Direito	21	66,67	673	14,71	29	79,31
Educação Física (Bacharelado)	12	33,33	168	4,76	20	65,00
Educação Física (Licenciatura)	7	28,57	33	18,18	16	62,50
Enfermagem	7	14,29	98	4,08	12	75,00
Engenharia Civil	5	60,00	46	15,22	16	93,75
Fisioterapia	4	25,00	82	13,41	21	66,67
Nutrição	4	0,00	83	1,20	12	75,00
Psicologia	17	70,59	436	16,51	21	76,19
Sistema de Informação	3	33,33	9	44,44	3	66,67

Fonte: CPA

UNI-RN - Centro Universitário do Rio Grande do Norte
CPA - Comissão Própria de Avaliação

Período: 2021.1

**Resumo da avaliação quanto a participação dos alunos e docentes
dos cursos de graduação, por turma.**

Curso / Turma	Alunos		Docentes	
	Aptos	%	Aptos	%
Administração				
01.001.01-M14	9	0,00	5	60,00
01.001.05-M14	24	4,17	5	60,00
03.001.01-M13	15	0,00	5	100,00
03.001.05-M13	24	4,17	5	100,00
05.001.01-12	10	10,00	3	100,00
05.001.05-12	9	0,00	3	100,00
07.001.01	18	0,00	3	100,00
Arquitetura e Urbanismo				
01.055.01-M6	31	29,03	5	100,00
03.055.01-M5	27	11,11	5	100,00
05.055.01	41	4,88	7	100,00
07.055.01	39	10,26	6	83,33
09.055.01	30	43,33	6	100,00
Bacharelado em Sistema de Informação				
03.007.01-M13	3	0,00	3	66,67
07.007.01	6	66,67	2	100,00
Ciências Contábeis				
01.002.01-M13	19	5,26	5	60,00
01.002.05-M13	3	0,00	3	33,33
03.002.01-M12	21	0,00	5	100,00
03.002.05-M12	1	0,00	1	100,00
05.002.01-M11	28	0,00	4	100,00
07.002.01	63	1,59	5	100,00
Direito				
01.003.01-M11	42	4,76	6	83,33
01.003.05-M11	68	13,24	6	83,33
01.003.06-M11	8	0,00	2	0,00
03.003.01-M10	42	7,14	5	60,00
03.003.05-M10	42	7,14	5	60,00
03.003.06-M10	43	6,98	5	60,00

**Resumo da avaliação quanto a participação dos alunos e docentes
dos cursos de graduação, por turma.**

Curso / Turma	Alunos		Docentes	
	Aptos	%	Aptos	%
Direito				
04.003.05-M10	30	23,33	5	80,00
05.003.01-M10	65	4,62	7	85,71
05.003.05-M10	68	13,24	7	85,71
05.003.06-M10	53	13,21	7	85,71
07.003.01	96	14,58	6	66,67
07.006.01	63	7,94	6	66,67
07.006.02	53	1,89	6	83,33
09.003.01	73	12,33	7	71,43
09.006.01	52	13,46	7	71,43
Educação Física (Bacharelado)				
01.038.01-M9	16	0,00	5	80,00
01.038.05-M9	13	0,00	5	100,00
03.038.01-M8	21	0,00	6	83,33
03.038.05-M8	30	13,33	6	83,33
05.038.01	33	0,00	5	20,00
05.038.05	22	0,00	5	20,00
07.038.01	39	0,00	9	66,67
07.038.05	33	0,00	9	66,67
Educação Física (Licenciatura)				
01.039.01-M9	1	0,00	6	66,67
01.039.05-M9	3	0,00	5	100,00
03.039.01-M8	1	0,00	6	83,33
03.039.05-M8	9	22,22	6	83,33
05.039.01	19	0,00	5	20,00
05.039.05	9	0,00	5	20,00
Enfermagem				
01.011.05-M12	30	0,00	6	66,67
03.011.01-M11	16	0,00	6	66,67
03.011.05-M11	11	0,00	6	83,33
05.011.05-M10	21	0,00	5	80,00
07.011.01	23	8,70	3	66,67
Engenharia Civil				
01.054.01-M9	2	0,00	5	80,00
03.054.01-M8	17	17,65	5	80,00
05.054.01-M7	13	23,08	6	66,67

**Resumo da avaliação quanto a participação dos alunos e docentes
dos cursos de graduação, por turma.**

Curso / Turma	Alunos		Docentes	
	Aptos	%	Aptos	%
Engenharia Civil				
07.054.01	14	7,14	4	100,00
09.054.01	11	0,00	7	71,43
Fisioterapia				
01.012.01-M9	16	0,00	6	66,67
03.012.01-M8	25	40,00	6	50,00
05.012.01-M7	16	0,00	6	66,67
07.012.01	30	0,00	7	57,14
Nutrição				
01.009.05-M12	20	0,00	6	83,33
03.009.05-M11	28	0,00	4	50,00
05.009.05-M10	38	0,00	4	75,00
Psicologia				
01.010.01-M10	46	10,87	6	100,00
01.010.05-M10	71	2,82	6	83,33
03.010.01-M9	44	20,45	7	85,71
03.010.05-M9	77	33,77	7	100,00
05.010.01	49	8,16	6	83,33
05.010.05	42	7,14	6	83,33
07.010.01-ESC	27	0,00	6	83,33
07.010.01-ESI	7	14,29	5	60,00
07.010.05-ESC	33	9,09	6	83,33
07.010.05-ESI	12	25,00	5	60,00
09.010.01-ESC	26	0,00	6	50,00
09.010.01-ESI	26	7,69	6	50,00
09.010.05-ESC	32	6,25	6	50,00
09.010.05-ESI	6	33,33	6	50,00

Fonte: CPA

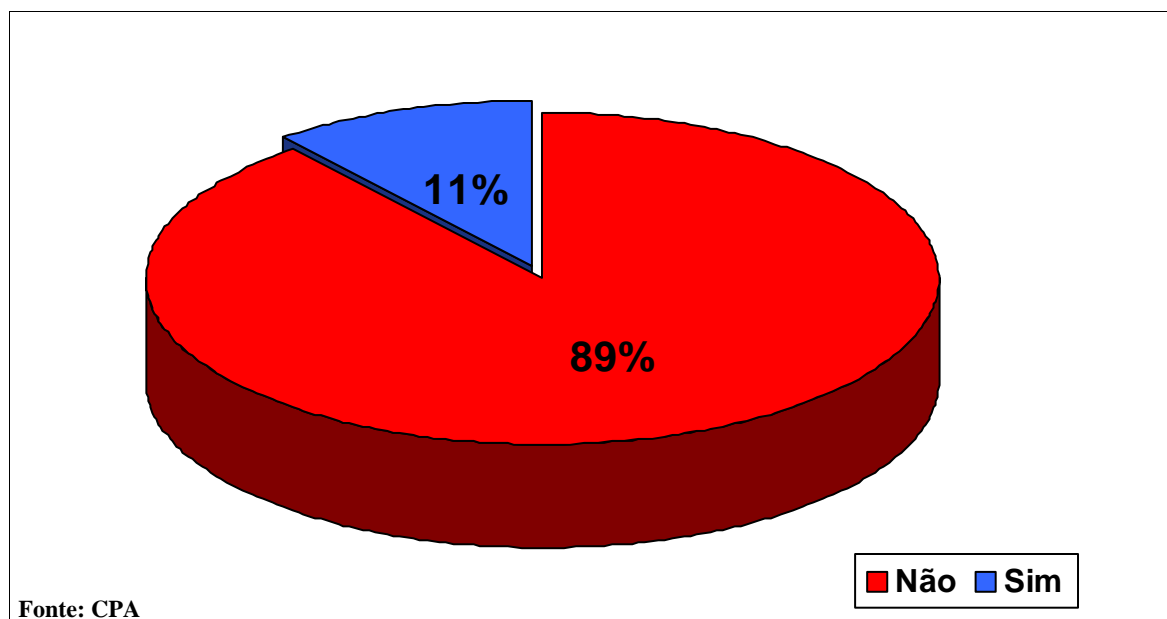
UNI-RN - Centro Universitário do Rio Grande do Norte
CPA - Comissão Própria de Avaliação

Curso: Todos

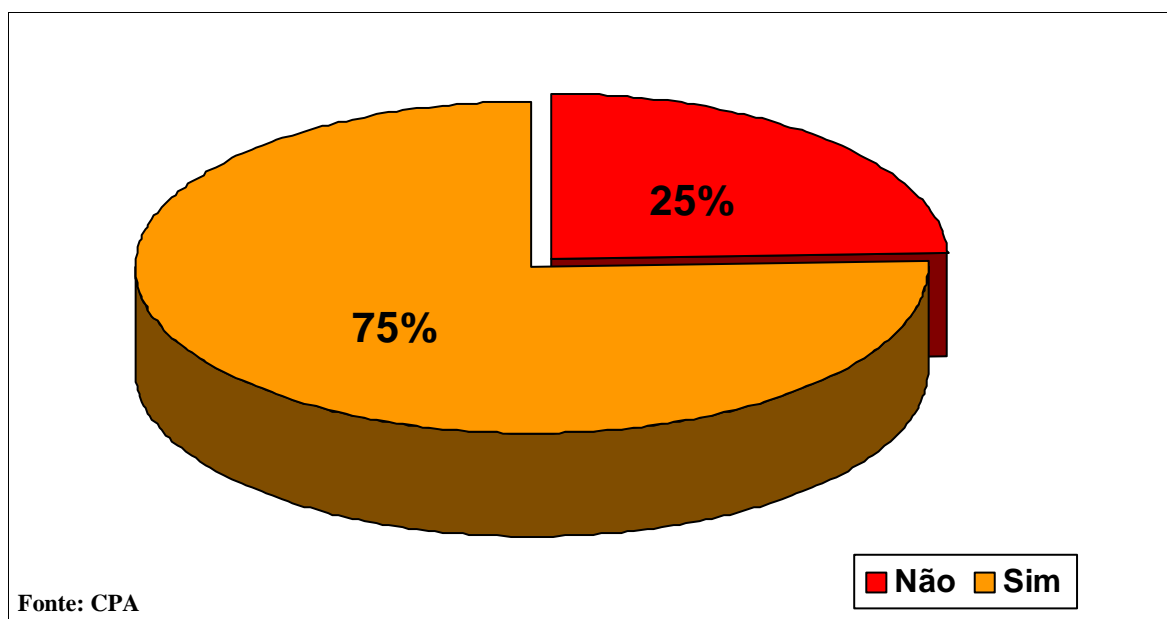
Período: 2021.1

Nº Alunos: 1.943

Distribuição dos Alunos de Graduação, quanto a participação na avaliação docente.



Distribuição dos Docentes de Graduação, quanto a participação na auto-avaliação.



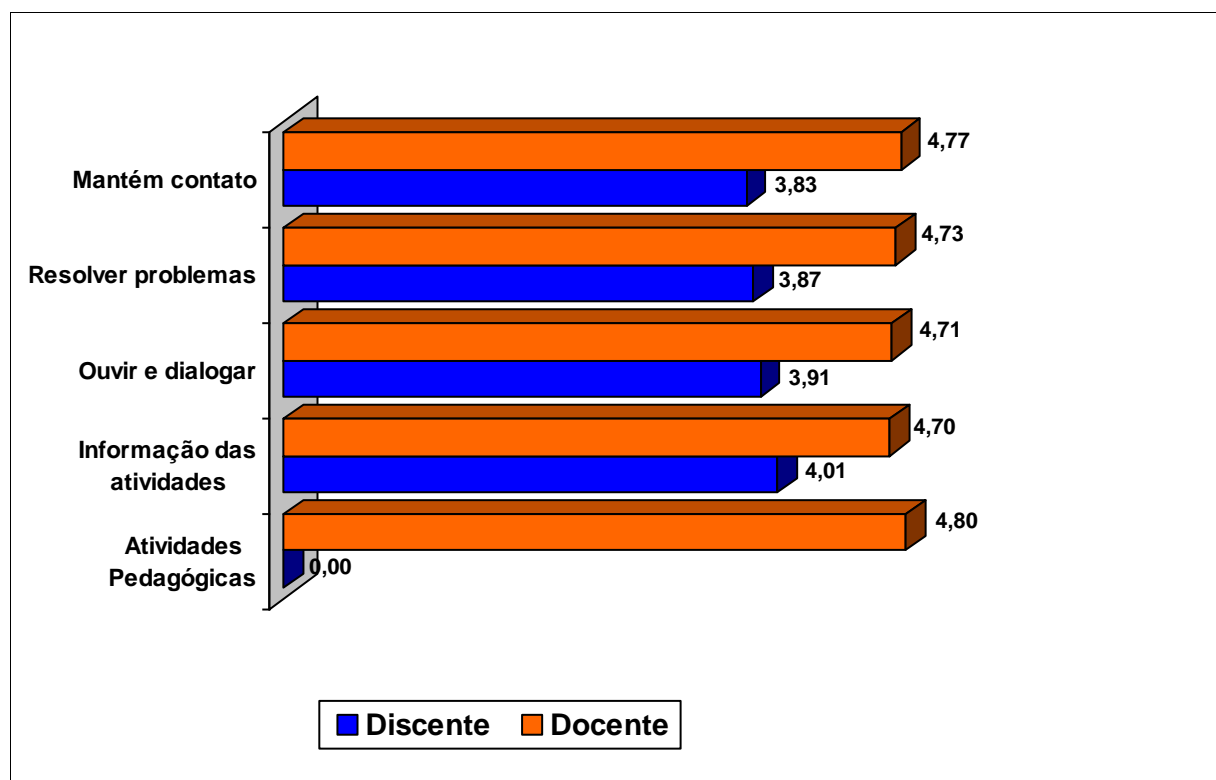
UNI-RN - Centro Universitário do Rio Grande do Norte
CPA - Comissão Própria de Avaliação

Curso: Todos

Período: 2021.1

Participantes: 209 Discente(s) 83 Docente(s)

Avaliação das Coordenações



Fonte: CPA

Escala: 1 (discordo totalmente) à 5 (concordo totalmente)

Obs: Os discentes não avaliam as atividades pedagógicas.

Legenda:

- 1 Mantém contato regular com os alunos/professores.
- 2 Demonstra interesse em resolver problemas.
- 3 Demonstra sensibilidade para ouvir e dialogar com os alunos/professores.
- 4 Mantém os alunos/professores informados a respeito das atividades remotas da instituição.
- 5 Incentiva os professores a participarem de atividades pedagógicas oferecidas pela instituição.

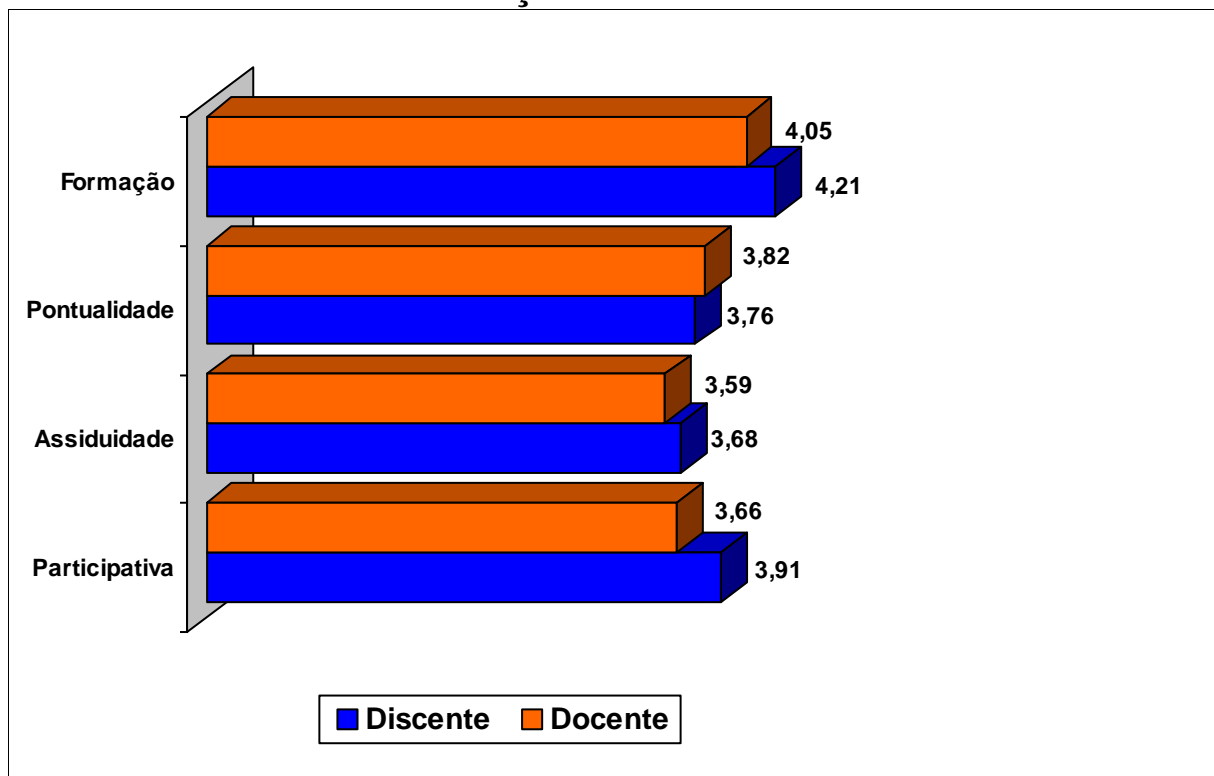
UNI-RN - Centro Universitário do Rio Grande do Norte
CPA - Comissão Própria de Avaliação

Curso: Todos

Período: 2021.1

Participantes: 179 Discente(s) 80 Docente(s)

Avaliação da Turma



Fonte: CPA

Escala: 1 (discordo totalmente) à 5 (concordo totalmente)

Legenda:

- 1 Antes de iniciar o semestre a turma possuía formação básica para acompanhar o desenvolvimento das disciplinas.
- 2 A turma é pontual (início e término das aulas).
- 3 A turma é assídua (comparecimento as aulas).
- 4 A turma é participativa nas disciplinas presenciais com aulas remotas.

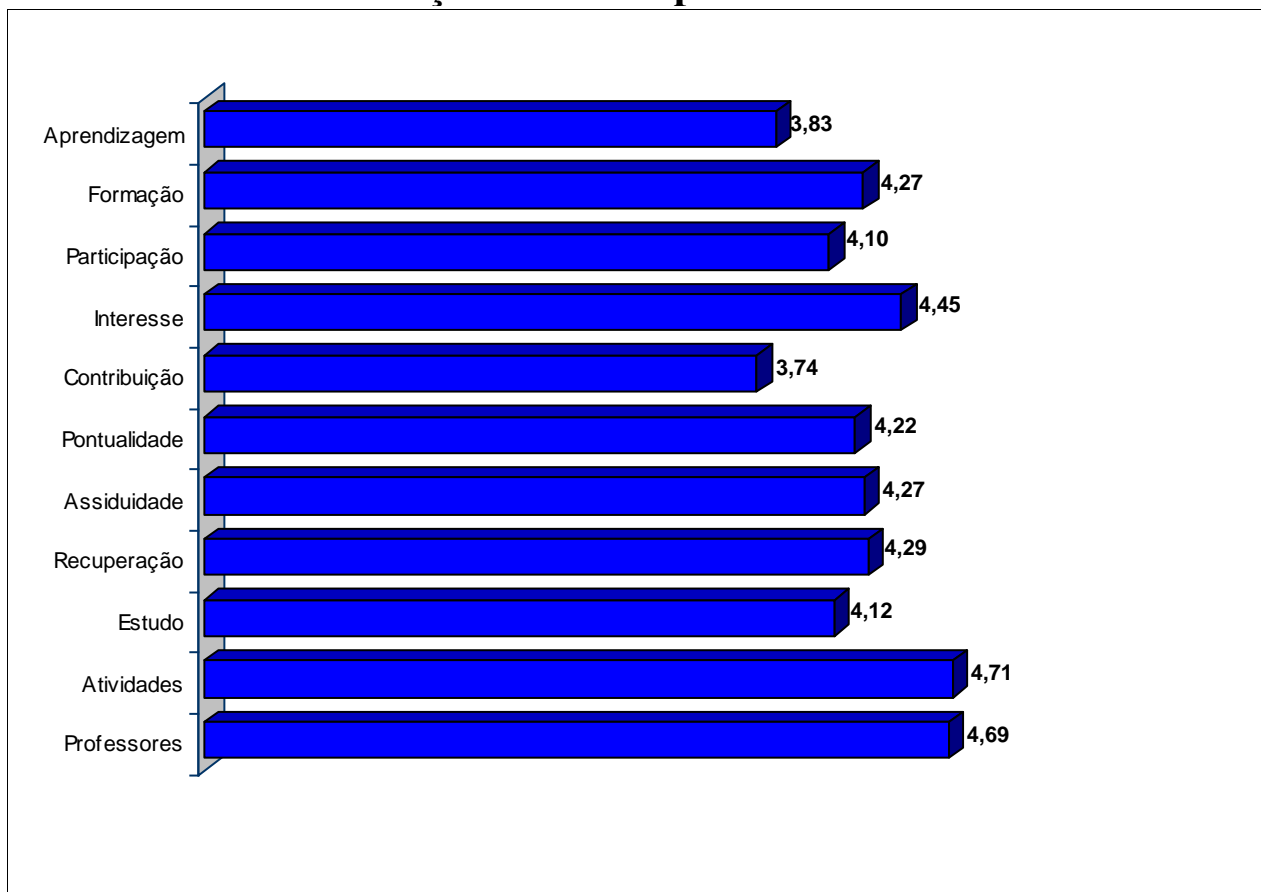
UNI-RN - Centro Universitário do Rio Grande do Norte
CPA - Comissão Própria de Avaliação

Curso: Todos

Período: 2021.1

Nº alunos: 209

Auto-Avaliação de Desempenho do Aluno



Fonte: CPA

Escala: 1 (discordo totalmente) à 5 (concordo totalmente)

Legenda:

- 1 Durante este semestre tive uma boa aprendizagem/crescimento profissional.
- 2 Antes de iniciar o semestre possuía formação básica para acompanhar o desenvolvimento das disciplinas.
- 3 Participo efetivamente nas atividades das disciplinas.
- 4 Interesse-me nos assuntos das disciplinas.
- 5 Contribuo nas discussões em sala.
- 6 Sou pontual (início e término das aulas).
- 7 Sou assíduo (comparecimento as aulas).
- 8 Recupero as aulas perdidas.
- 9 Estudo regularmente (não às vésperas de provas).
- 10 Executo as atividades nas tarefas propostas nas disciplinas presenciais com aulas remotas.
- 11 Tenho um bom relacionamento com os professores.

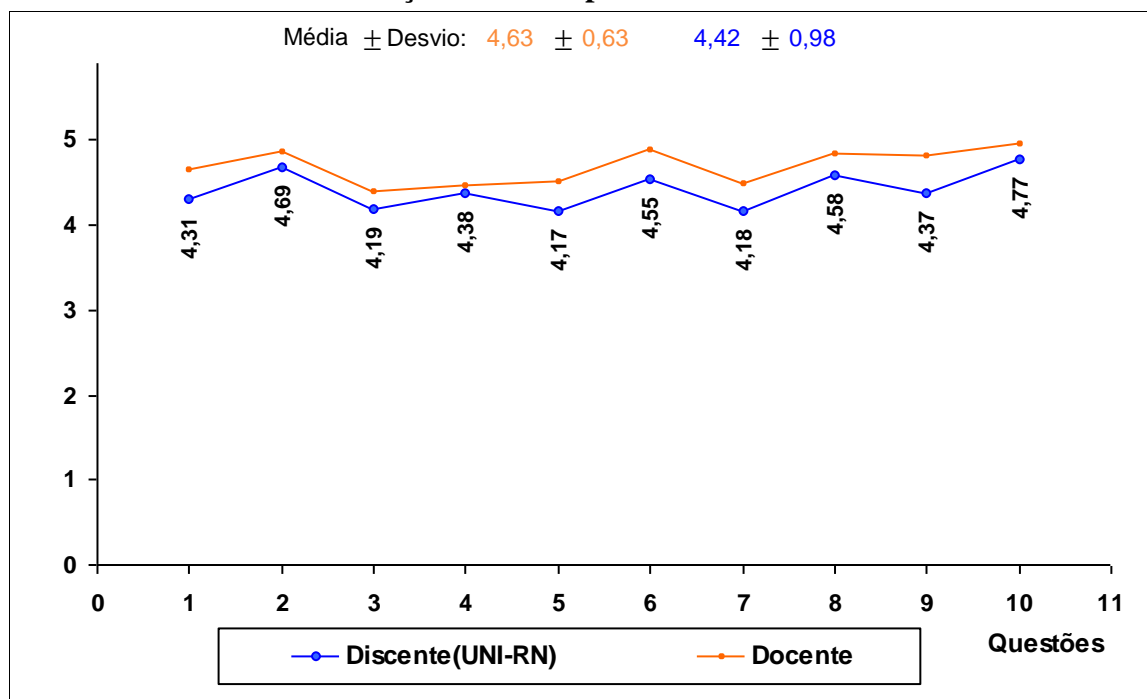
UNI-RN - Centro Universitário do Rio Grande do Norte
CPA - Comissão Própria de Avaliação

Curso: Todos

Período: 2021.1

Participantes: 209 Discentes 83 Docentes

Avaliação de Desempenho do Professor



Fonte: CPA

Escala: 1=Nunca; 2=raramente; 3=na média; 4=quase sempre; 5=sempre

LEGENDA

- 1 O professor contribui na aprendizagem dos alunos com métodos diversificados, expressando-se de forma clara e objetiva.
- 2 Demonstra conhecer bem a disciplina que leciona e estar atualizado em relação ao conteúdo que ministra.
- 3 Melhora a qualidade da aula utilizando material didático adequado (ex: videoconferências, quadro de avisos, fóruns, questões, podcast, links ou vídeos).
- 4 Incentiva aos alunos a leitura prévia do conteúdo disponibilizado no AVA e a participação nos fóruns e demais tarefas.
- 5 Realiza, corrige e comenta atividades no AVA.
- 6 Elabora a avaliação coerente com o conteúdo ministrado na disciplina.
- 7 Diversifica as formas de avaliação do rendimento dos alunos.
- 8 Cumpriu o que estava previsto no calendário acadêmico da instituição (todas as aulas foram ministradas).
- 9 Tem disponibilidade para responder as mensagens via AVA ou outros dispositivos.
- 10 O plano de ensino contém todos os seguintes aspectos: objetivos, procedimentos de ensino e de avaliação, conteúdos e bibliografia da disciplina.

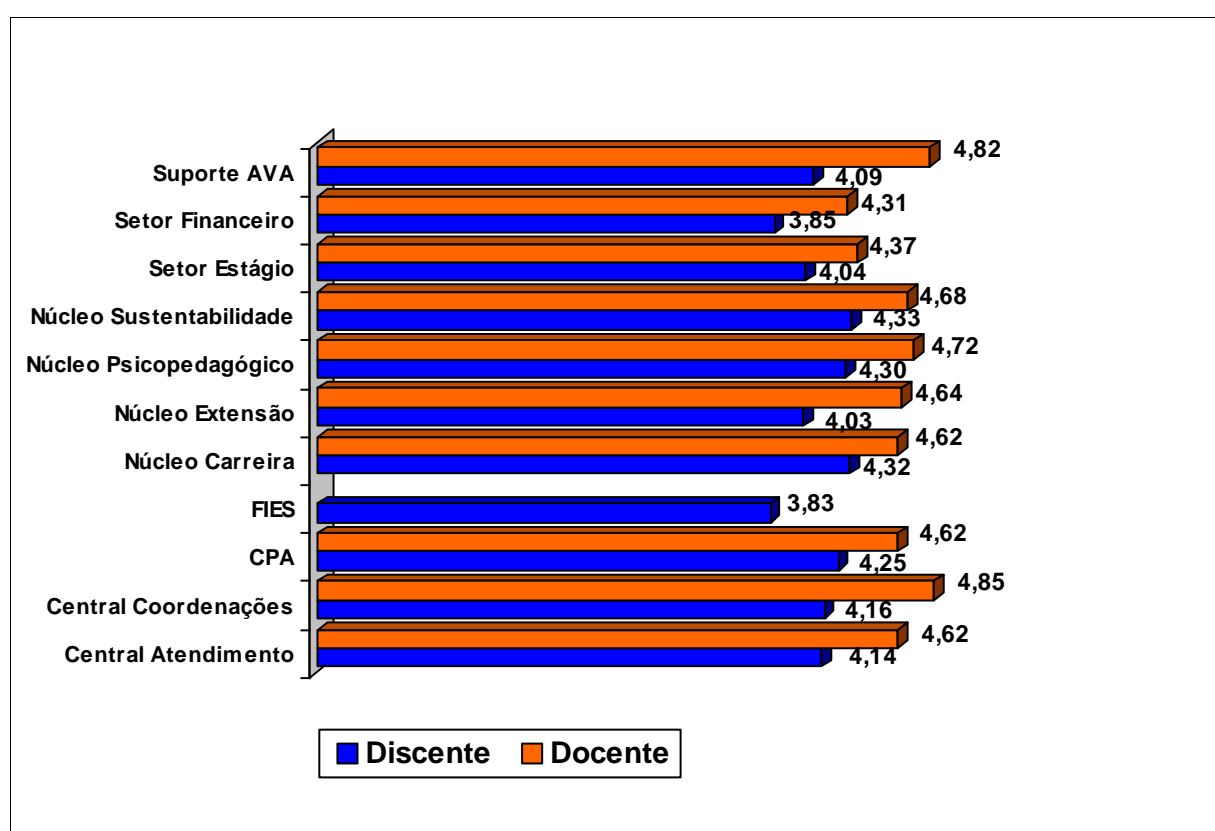
UNI-RN - Centro Universitário do Rio Grande do Norte
CPA - Comissão Própria de Avaliação

Curso: Todos

Período: 2021.1

Participantes: 209 Discente(s) 83 Docente(s)

Avaliação do Atendimento dos Setores da Instituição



Fonte: CPA

Obs: Os docentes não avaliam o setor FIES.

Escala: 1 (péssimo) à 5 (ótimo)

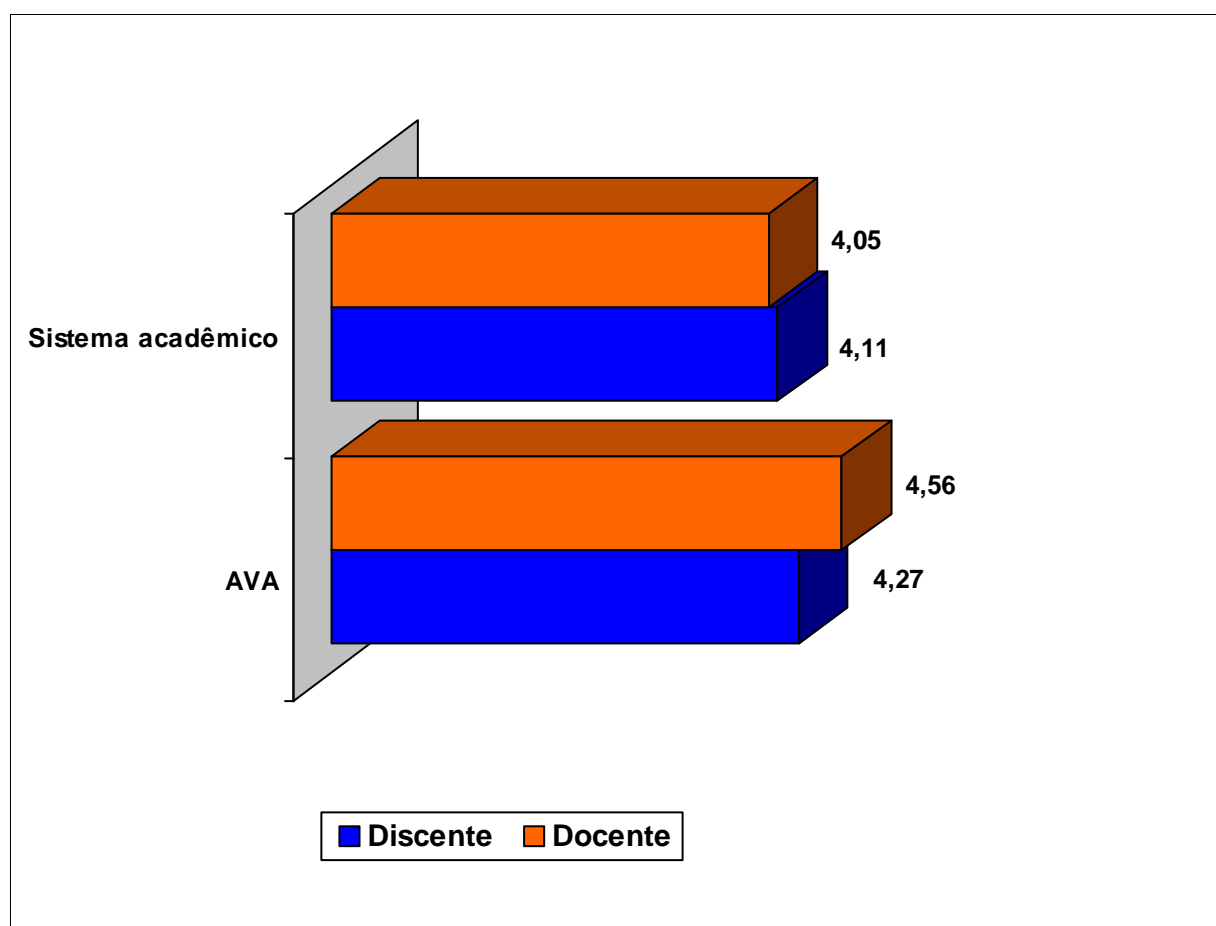
UNI-RN - Centro Universitário do Rio Grande do Norte
CPA - Comissão Própria de Avaliação

Curso: Todos

Período: 2021.1

Participantes: 194 Discente(s) 83 Docente(s)

Avaliação da Infraestrututra da Instituição



Fonte: CPA

Escala: 1 (péssimo) à 5 (ótimo)

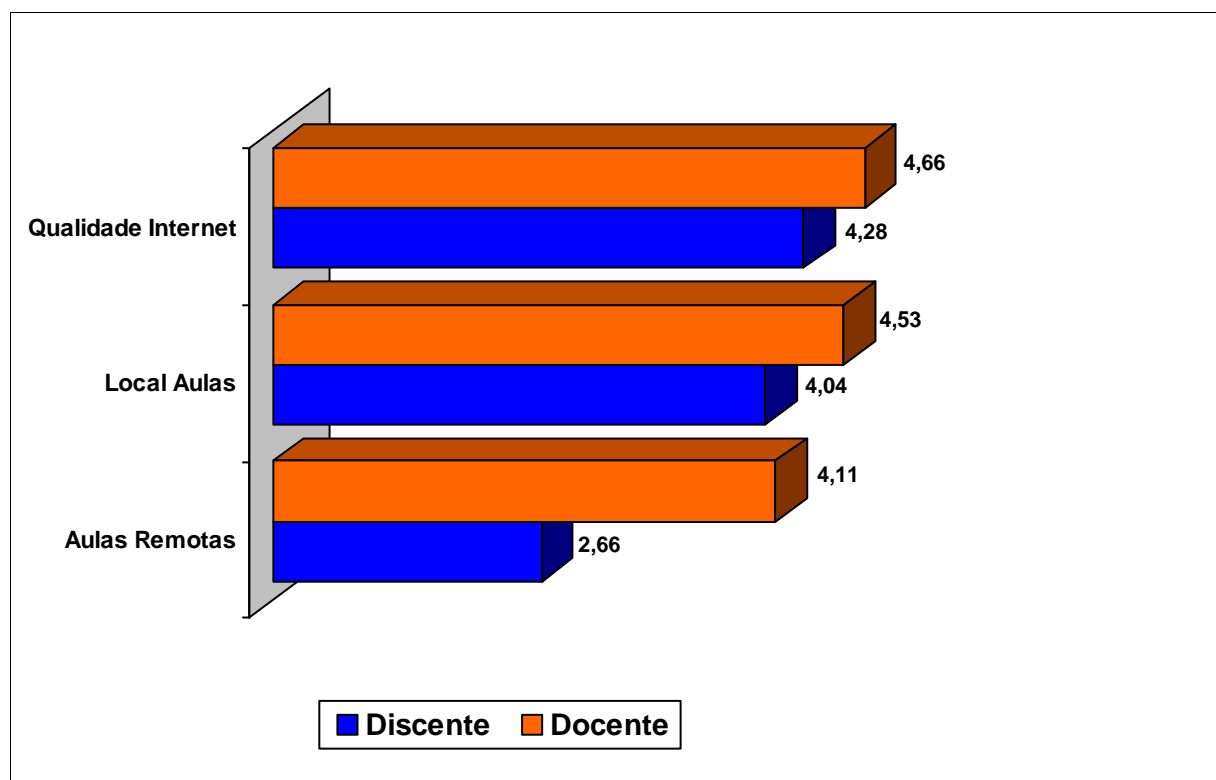
UNI-RN - Centro Universitário do Rio Grande do Norte
CPA - Comissão Própria de Avaliação

Curso: Todos

Período: 2021.1

Participantes: 209 Discente(s) 83 Docente(s)

Avaliação das Aulas Remotas



Fonte: CPA

Escala: 1 (discordo totalmente) à 5 (concordo totalmente)

Legenda:

- 1 A internet que utilizo tem qualidade para ministrar/assistir as aulas remotas.
- 2 Local onde ministro/assisto as aulas é adequado.
- 3 Consigo transmitir o conteúdo de forma remota tão bem (ou melhor) que a forma presencial./ As aulas remotas estão sendo tão boas(ou melhor) que as presenciais.

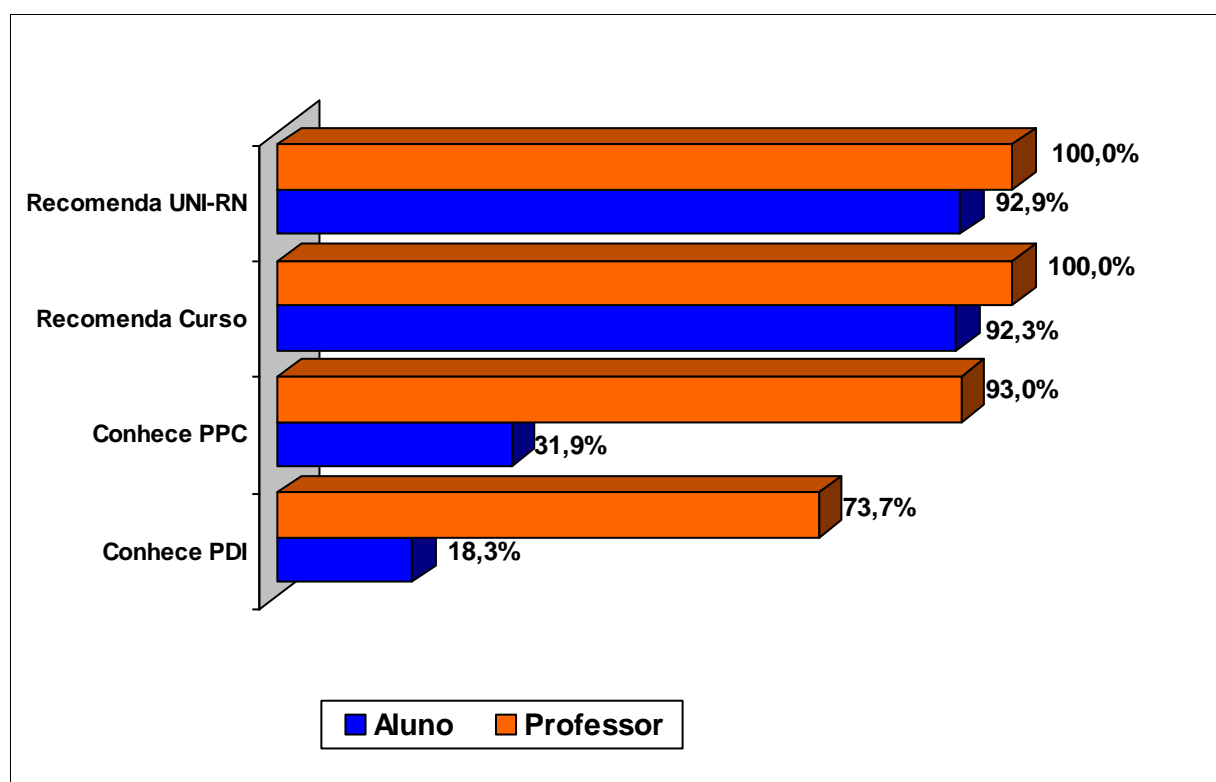
UNI-RN - Centro Universitário do Rio Grande do Norte
CPA - Comissão Própria de Avaliação

Curso: Todos

Período: 2021.1

Participantes: 194 Discente(s) 83 Docente(s)

Avaliação Geral sobre a Instituição



Fonte: CPA

Obs: Percentual de respostas afirmativas aos itens

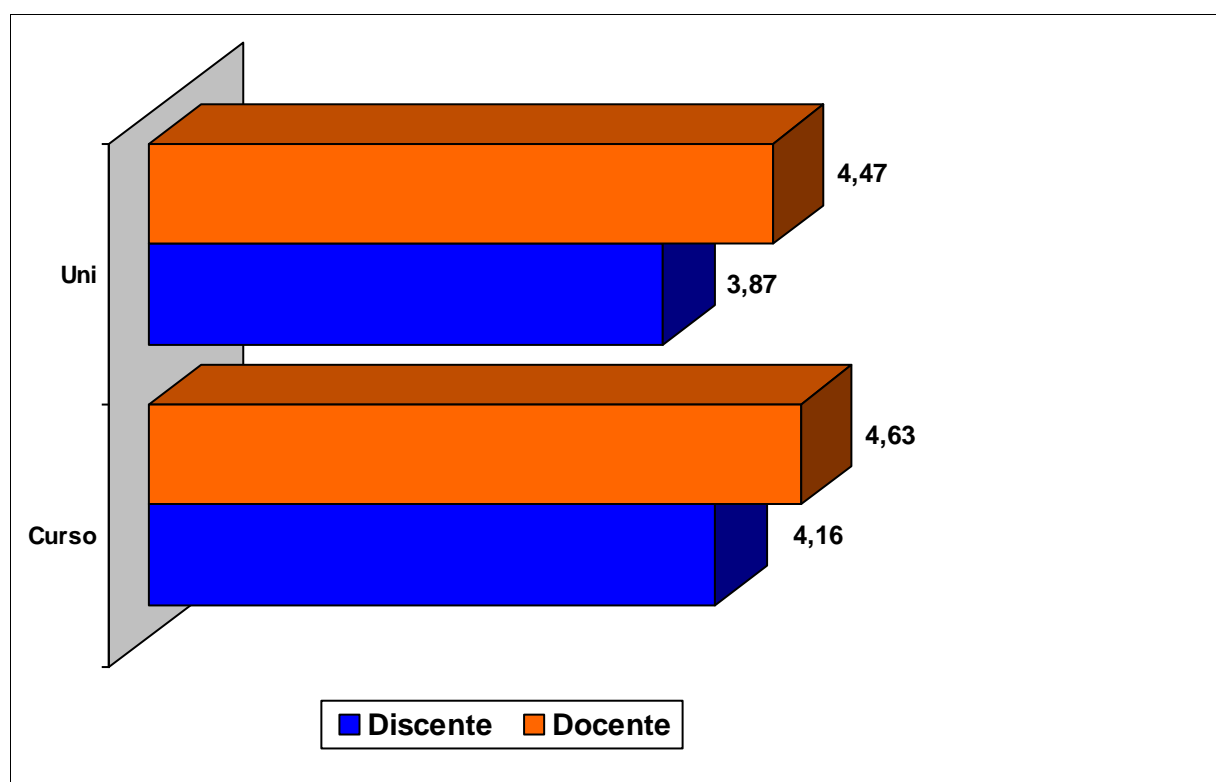
UNI-RN - Centro Universitário do Rio Grande do Norte
CPA - Comissão Própria de Avaliação

Curso: Todos

Período: 2021.1

Participantes: 194 Discente(s) 83 Docente(s)

Avaliação da Satisfação



Fonte: CPA

Escala: 1 (muito insatisfeito) à 5 (muito satisfeito)

Curso: Todos

Período: 2021.1

Relatório das observações dos professores

Elogio

Alunos -

- As duas turmas foram atenciosas com a dinâmica e conteúdos ministrados. Claro, como em todo grupo de pessoas ou equipes de trabalhos, há quem renda mais e outros menos. Mas de toda forma, os alunos se mostraram preparados a assimilar o conteúdo, mesmo diante de todas as dificuldades impostas pela pandemia.
- Parabenizar os alunos por serem empáticos e caminharem junto aos docentes, de maneira protagonista em sua formação!

Central de atendimento da Reitoria -

- O atendimento da secretária do reitor é um atendimento de excelência!

Coordenação -

- Gostaria de agradecer o trabalho da Professora Sônia e Professor Paulo a frendo do nosso curso. Sempre atentos e pronto a nos ajudar mesmo com toda dificuldade imposta pela pandemia. Os dois são exemplares e conduzem de maneira ética nosso grupo de professores.
- Coordenação de Direito maravilhosa
- Coordenação nos da muito apoio.
- Desde o ano de 2011 sou professor do UNI-RN. Adriana é a melhor coordenadora em todos os sentidos: humanos e profissionais. Uma grande aquisição do UNI-RN. Não canso de falar.
- Coordenação atenciosa, disposta a auxiliar e compromissada
- o nível de competência e capacidade da coordenação em conduzir os professores no processo de trabalho
- A coordenação de Arquitetura está sempre a disposição de alunos e professores.

Direção -

- Tudo ótimo

Núcleo Psicopedagógico -

- Eles ajudam muito na hora da dúvida

Outros -

- Parabéns a professora Cristiane Clébia por todo suporte ao curso de psicologia nas avaliações on line
- Parabenizo a equipe do UNI (técnicos, coordenadora, todos os funcionários) pelo excelente suporte dado aos professores nas aulas remotas, como por exemplo na inserção das aulas gravadas no YouTube, para o diálogo entre alunos-professores-coordenação, entre outros.

professores -

Curso: Todos

Período: 2021.1

Relatório das observações dos professores

Elogio

professores -

- Parabenizar os professores empáticos e firmes nessa caminhada desafiadora do ensino em tempos de pandemia.

Suporte ao AVA -

- Tudo ótimo.
- Gostaria de elogiar os profissionais que trabalham no suporte do AVA, atendimento humanizado, sempre prontos a ajudar e rápido nas soluções. Em especial, o profissional José Lucas. Sempre pronto a ajudar e prático nas suas intervenções. Estão de parabéns!

Outra

Alunos -

- Nas aulas remotas os alunos não participam e depois reclamam porque não estão entendendo a matéria.

Questionário de avaliação -

- Existia quesitos que eram avaliados em NA, 0, 1, 2, 3, 4, 5 Mas não existia legenda para o quesito "0"

Reclamação

Alunos -

- Alunos totalmente apáticos remotamente. Zero interação, zero dúvidas e desempenho muito aquém do tradicional.
- Apenas grupos específicos de alunos que participam das aulas, das orientações, demonstram interesse e conhecimento.

AVA -

- O site tem inúmeros itens e a organização é confusa! Poderia apresentar uma linguagem mais simples, objetiva e intuitiva. Falo isso que para várias ações é preciso ter um Tutorial para executar algumas tarefas essenciais como alterar provas. Além disso, o sistema para colocar as notas Totv não é bom. A linguagem é confusa, aparece o mesmo item mais de uma vez e não é claro a diferença entre eles. Em síntese, é dispendido muito tempo em atividades que deveriam ser mais simples. Sugiro estudar o SiGAA.

Sistema Acadêmico -

- A coordenação não tem autonomia em reaver notas antigas no sistema acadêmico. Dificulta resolução de problemas de notas com alunos desniveados.

Sugestão

Alunos -

Curso: Todos

Período: 2021.1

Relatório das observações dos professores

Sugestão

Alunos -

- São muitas turmas dentro de uma única DISCIPLINA HÍBRIDA. Deveria ser repensada uma avaliação para as disciplinas híbridas:

AVA -

- Sempre é bom semestre após semestre, alimentar nosso AVA com mais ferramentas de gamificação e avaliação para engajar melhor e sempre mais, nossos alunos.
- O AVA poderia registrar o acesso dos alunos como presença.
- Solicito mais cursos complementares de como utilizar os sistemas disponibilizados pelo UNI, principalmente o AVA. Neste semestre, Wanise ministrou um curso básico de que como utilizar o Ava e foi excelente. Gostaria de outro curso, como por exemplo um avançado.
- Maior integração com o TOTUS, em especial o lançamento de notas em relação às atividades colocadas no AVA.

Coordenação -

- Poderia ter um diálogo mais próximo e passar as demandas da instituição com mais clareza.
- Sobre avaliação das coordenações nas disciplinas híbridas. Eu não tenho contato direto com todas as coordenações das disciplinas híbridas, então não posso avaliar todas as coordenações. Seria importante uma modalidade para as híbridas, porque os alunos estão todos juntos na mesma disciplina.

cpa -

- Seria importante uma avaliação para modalidade híbrida!
- Esta faltando para a avaliação a turma de Neuroanatomia (psicologia noturno)

Infraestrutura -

- Melhoria de internet no lab de anatomia humana

Núcleo Psicopedagógico -

- Tem matérias de mesmo nome que juntam turmas tão diferentes que torna muito difícil dá uma unidade lógica nos exemplos e nos trabalhos

Outros -

- Nos momentos de aulas virtuais e período do não controle COVID, se o professor não tiver recursos para ministrar as aulas (notebook, computador e internet adequada) como será resolvido?
- A união e articulação, motivando o trabalho e conseqüentemente melhorando cada vez mais a qualidade.
- As aulas presenciais são melhores para o aprendizado, sem dúvidas.

UNI-RN - Centro Universitário do Rio Grande do Norte
CPA - Comissão Própria de Avaliação

Curso: Todos

Período: 2021.1

Relatório das observações dos professores

Sugestão

Outros -

- Falta de diálogo previamente com os professores com os problemas da turma. Antes de passar a reclamação dos alunos seria interessante ver quais as dificuldades dos professores.

professores -

- Acredito que nesse período (virtualização das aulas, isolamento social, perdas irreparáveis e outros) tão difícil para TODOS: Sociedade, UNI-RN, alunos e professores, nós professores ficamos um pouco de lado pela Instituição. Senti falta de maior contato/acolhimento pela Instituição nesse período.

Sistema Acadêmico -

- O sistema acad
- Tornar-se mais integrado ao AVA