

UNI-RN - Centro Universitário do Rio Grande do Norte
CPA - Comissão Própria de Avaliação

Curso: Todos

Período: 2019.1

**Resumo da avaliação dos cursos de graduação,
quanto a participação das turmas, alunos e docentes.**

Informação	Aptos	Avaliados	Não Avaliados	Participação(%)
Turmas	80	77	3	96,25
Alunos	2.558	838	1.720	32,76
Docentes	119	74	45	62,18

Fonte: CPA

UNI-RN - Centro Universitário do Rio Grande do Norte
CPA - Comissão Própria de Avaliação

Período: 2019.1

**Resumo da avaliação quanto a participação das turmas, dos alunos e dos docentes
dos cursos de graduação.**

Curso	Turmas		Alunos		Docentes	
	Aptos	%	Aptos	%	Aptos	%
Administração	5	80,00	128	40,63	10	60,00
Arquitetura e Urbanismo	4	100,00	111	46,85	13	69,23
Ciências Contábeis	4	100,00	116	30,17	13	69,23
Direito	20	100,00	896	39,06	29	51,72
Educação Física (Bacharelado)	8	100,00	288	25,35	17	58,82
Educação Física (Licenciatura)	3	100,00	45	31,11	13	46,15
Enfermagem	4	100,00	144	36,81	13	53,85
Engenharia Civil	5	80,00	88	21,59	11	36,36
Fisioterapia	4	100,00	103	48,54	20	60,00
Nutrição	4	100,00	142	42,96	13	46,15
Psicologia	16	93,75	460	28,70	23	56,52
Redes de Computadores	1	100,00	9	22,22	2	100,00
Serviço Social	1	100,00	21	23,81	3	66,67
Sistema de Informação	1	100,00	9	44,44	2	100,00

Fonte: CPA

UNI-RN - Centro Universitário do Rio Grande do Norte
CPA - Comissão Própria de Avaliação

Período: 2019.1

**Resumo da avaliação quanto a participação dos alunos e docentes
dos cursos de graduação, por turma.**

Curso / Turma	Alunos		Docentes	
	Aptos	%	Aptos	%
Administração				
01.001.01-12	30	13,33	4	75,00
01.001.05-12	27	74,07	4	50,00
03.001.01	18	5,56	5	60,00
05.001.01	33	39,39	4	50,00
07.001.01	38	21,05	4	75,00
Arquitetura e Urbanismo				
01.055.01	28	71,43	6	66,67
03.055.01	48	31,25	6	100,00
05.055.01	30	56,67	7	71,43
07.055.01	13	15,38	5	60,00
Bacharelado em Sistema de Informação				
03.007.01	9	22,22	2	100,00
Ciências Contábeis				
01.002.01-M11	28	17,86	4	75,00
03.002.01	37	24,32	4	100,00
05.002.01	28	28,57	5	40,00
07.002.01	40	12,50	5	40,00
Direito				
01.003.01-M10	48	43,75	3	66,67
01.003.05-M10	50	82,00	3	66,67
01.003.06-M10	47	74,47	3	100,00
01.003.07-M10	56	76,79	3	100,00
03.003.01	77	32,47	6	50,00
03.006.01	45	24,44	6	50,00
03.006.02	58	10,34	6	50,00
03.006.03	60	21,67	6	50,00
05.003.01	72	33,33	6	66,67
05.006.01	51	29,41	6	66,67
05.006.02	34	17,65	6	66,67
05.006.03	28	17,86	6	66,67

**Resumo da avaliação quanto a participação dos alunos e docentes
dos cursos de graduação, por turma.**

Curso / Turma	Alunos		Docentes	
	Aptos	%	Aptos	%
Direito				
07.003.01	62	14,52	5	40,00
07.003.02	43	16,28	5	40,00
07.006.01	44	13,64	5	20,00
07.006.02	50	24,00	5	20,00
09.003.01	77	28,57	6	50,00
09.003.02	75	29,33	6	50,00
09.006.01	31	25,81	6	50,00
09.006.02	30	40,00	6	50,00
Educação Física (Bacharelado)				
01.038.01	39	48,72	8	50,00
01.038.05	35	42,86	8	50,00
03.038.01	27	11,11	4	75,00
03.038.05	45	6,67	4	75,00
05.038.01	56	30,36	6	50,00
05.038.05	43	9,30	6	50,00
07.038.01	38	7,89	4	75,00
07.038.02	32	9,38	4	75,00
Educação Física (Licenciatura)				
01.039.01	11	54,55	8	37,50
01.039.05	5	60,00	8	37,50
07.039.01	32	9,38	5	60,00
Enfermagem				
01.011.05-M10	35	51,43	6	50,00
03.011.01	27	33,33	6	50,00
05.011.01	53	22,64	5	60,00
07.011.01	30	23,33	1	0,00
Engenharia Civil				
01.054.01-M7	12	0,00	4	75,00
03.054.01	20	5,00	4	75,00
05.054.01	13	15,38	5	40,00
07.054.01	24	8,33	4	25,00
09.054.01	33	21,21	4	25,00
Fisioterapia				
01.012.01-M7	23	43,48	7	28,57

**Resumo da avaliação quanto a participação dos alunos e docentes
dos cursos de graduação, por turma.**

Curso / Turma	Alunos		Docentes	
	Aptos	%	Aptos	%
Fisioterapia				
03.012.01	34	52,94	8	62,50
05.012.01	26	15,38	8	37,50
07.012.01	22	54,55	7	71,43
Nutrição				
01.009.05-M10	45	66,67	7	42,86
03.009.01	35	31,43	4	50,00
05.009.01	37	27,03	6	50,00
07.009.01	27	22,22	1	0,00
Psicologia				
01.010.01	50	12,00	8	62,50
01.010.05	79	20,25	6	50,00
03.010.01	35	20,00	6	50,00
03.010.05	38	44,74	6	50,00
03.010.06	32	56,25	6	50,00
05.010.01	51	31,37	7	42,86
05.010.05	29	17,24	7	42,86
05.010.06	26	38,46	7	42,86
07.010.01-ESC	22	22,73	5	60,00
07.010.01-ESI	7	28,57	4	50,00
07.010.05-ESC	29	6,90	5	60,00
07.010.05-ESI	16	6,25	4	50,00
09.010.01-EC	47	14,89	4	50,00
09.010.01-EO	7	0,00	4	75,00
09.010.05-EC	30	26,67	4	50,00
09.010.05-EO	4	25,00	4	75,00
Serviço Social				
05.053.01	21	23,81	3	66,67
Tecnologia em Redes de Computadores				
05.052.01	9	22,22	2	100,00

Fonte: CPA

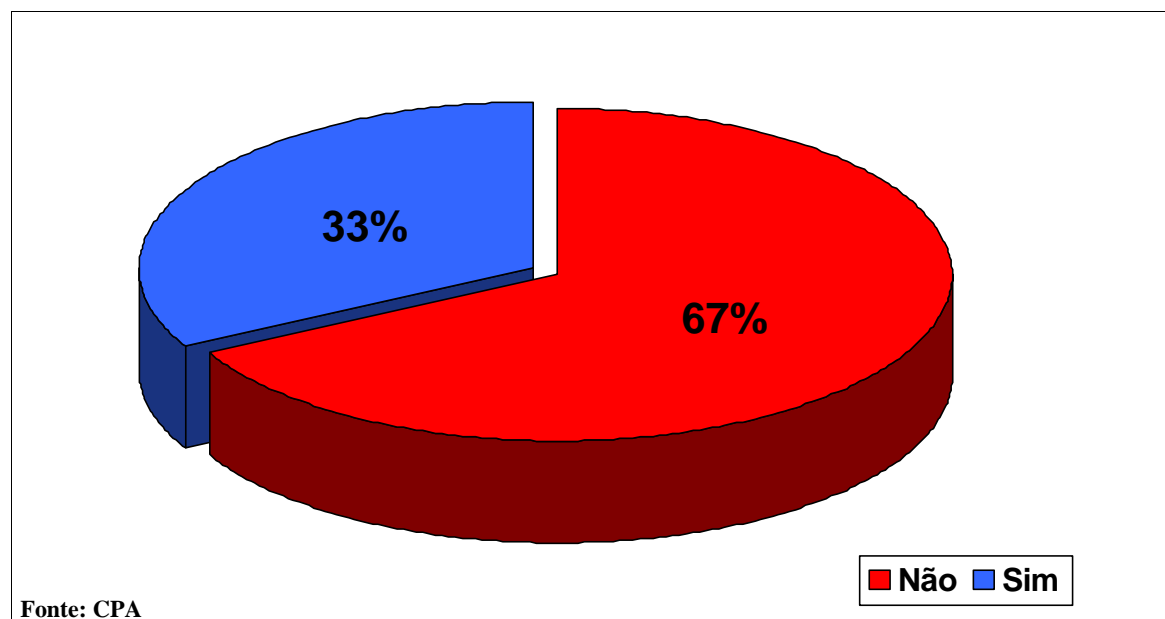
UNI-RN - Centro Universitário do Rio Grande do Norte
CPA - Comissão Própria de Avaliação

Curso: Todos

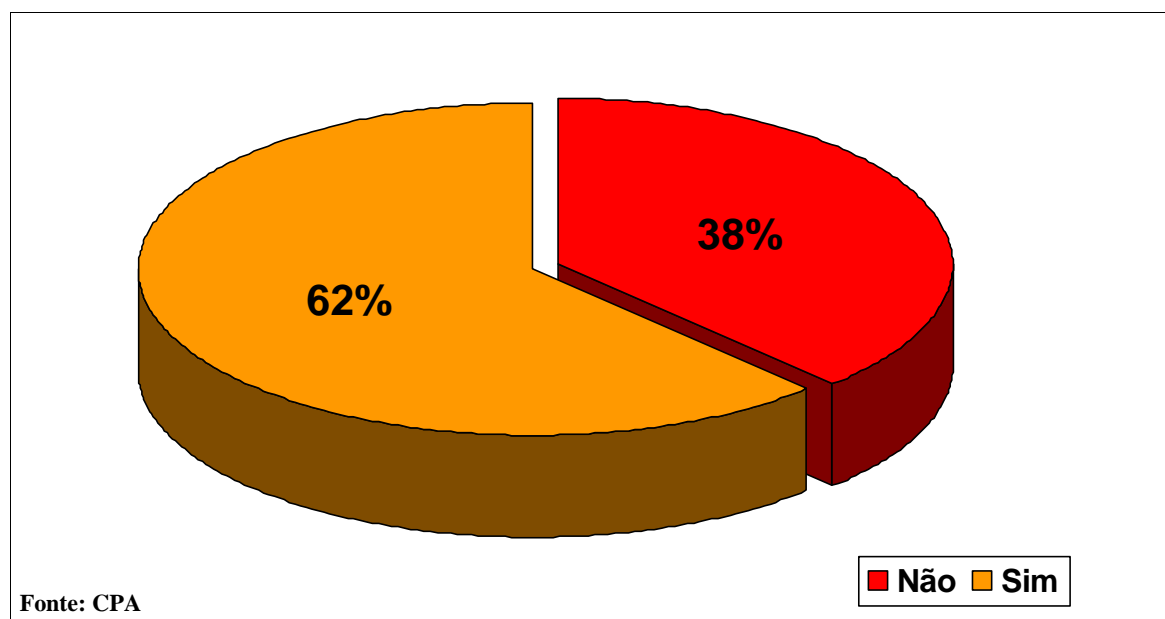
Período: 2019.1

Nº Alunos: 2.558

Distribuição dos Alunos de Graduação, quanto a participação na avaliação docente.



Distribuição dos Docentes de Graduação, quanto a participação na auto-avaliação.



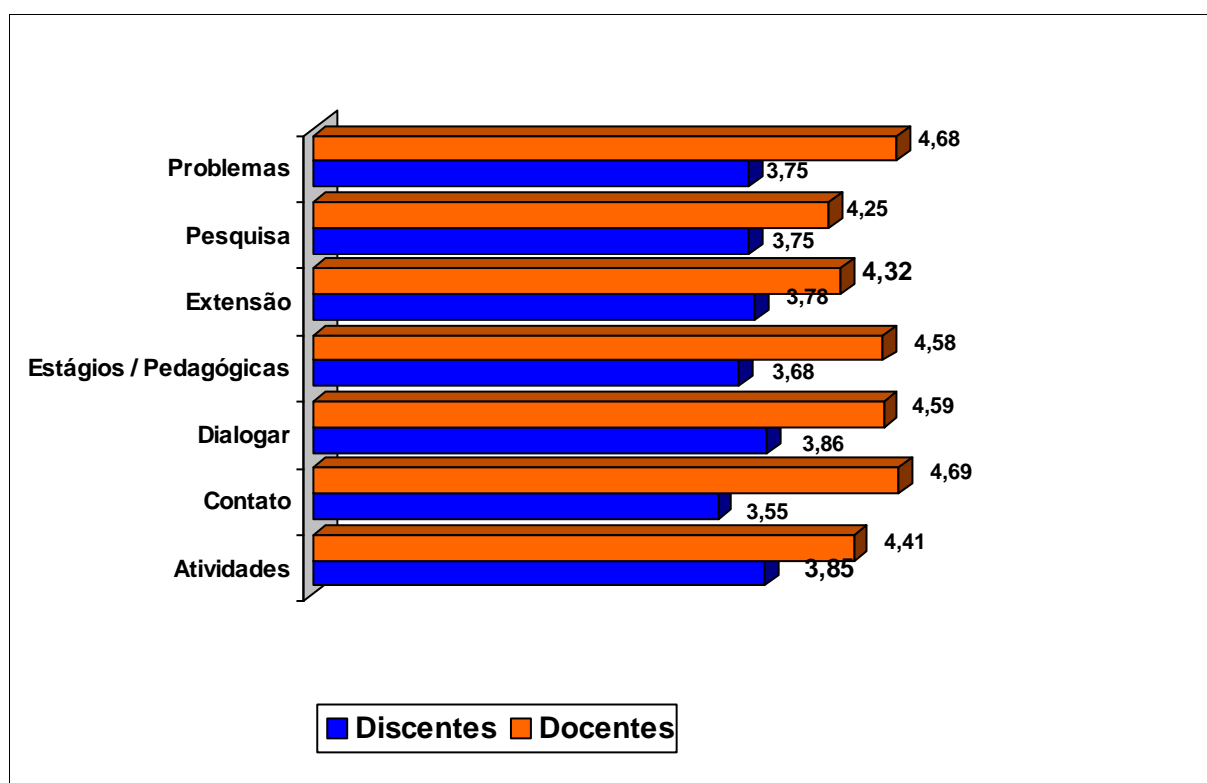
UNI-RN - Centro Universitário do Rio Grande do Norte
CPA - Comissão Própria de Avaliação

Curso: Todos

Período: 2019.1

Participantes: 838 Discente 74 Docentes

Avaliação das Coordenações



Fonte: CPA

Escala: 1=péssimo; 2=deficiente; 3=regular; 4=bom; 5=ótimo

Legenda:

- 1 - Mantém CONTATO regular com os alunos/professores.
- 2 - Demonstra interesse em resolver PROBLEMAS.
- 3 - Demonstra sensibilidade para ouvir e DIALOGAR com os alunos.
- 4 - Incentiva a participação dos alunos/professores em projetos de PESQUISA.
- 5 - Incentiva a participação dos alunos em projetos de EXTENSÃO.
- 6 - Mantém os alunos/professores informados a respeito das ATIVIDADES da instituição.
- 7 - Mantém os alunos informados a respeito de novas oportunidades de ESTÁGIO. / Incentiva os professores a participarem de atividades PEDAGÓGICAS oferecidas pela instituição.

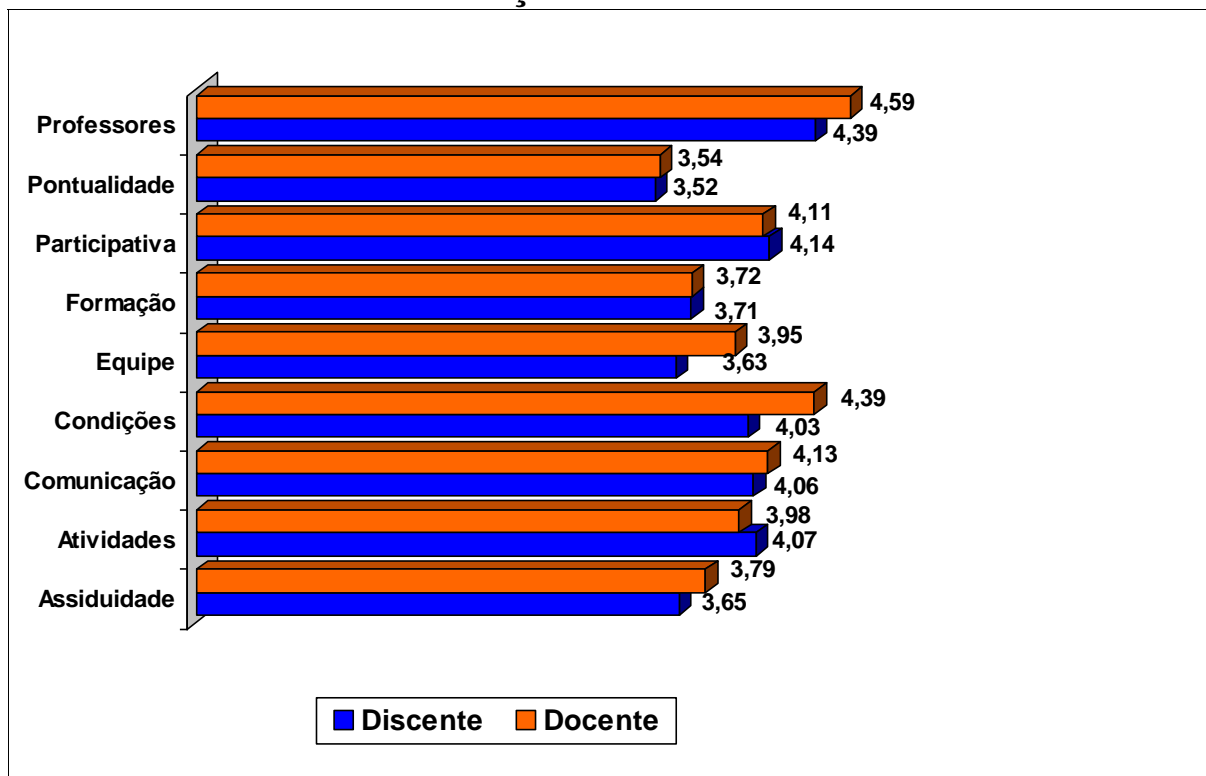
UNI-RN - Centro Universitário do Rio Grande do Norte
CPA - Comissão Própria de Avaliação

Curso: Todos

Período: 2019.1

Participantes: 653 Discentes 67 Docentes

Avaliação da Turma



Fonte: CPA

Escala: 1=péssimo; 2=deficiente; 3=regular; 4=bom; 5=ótimo

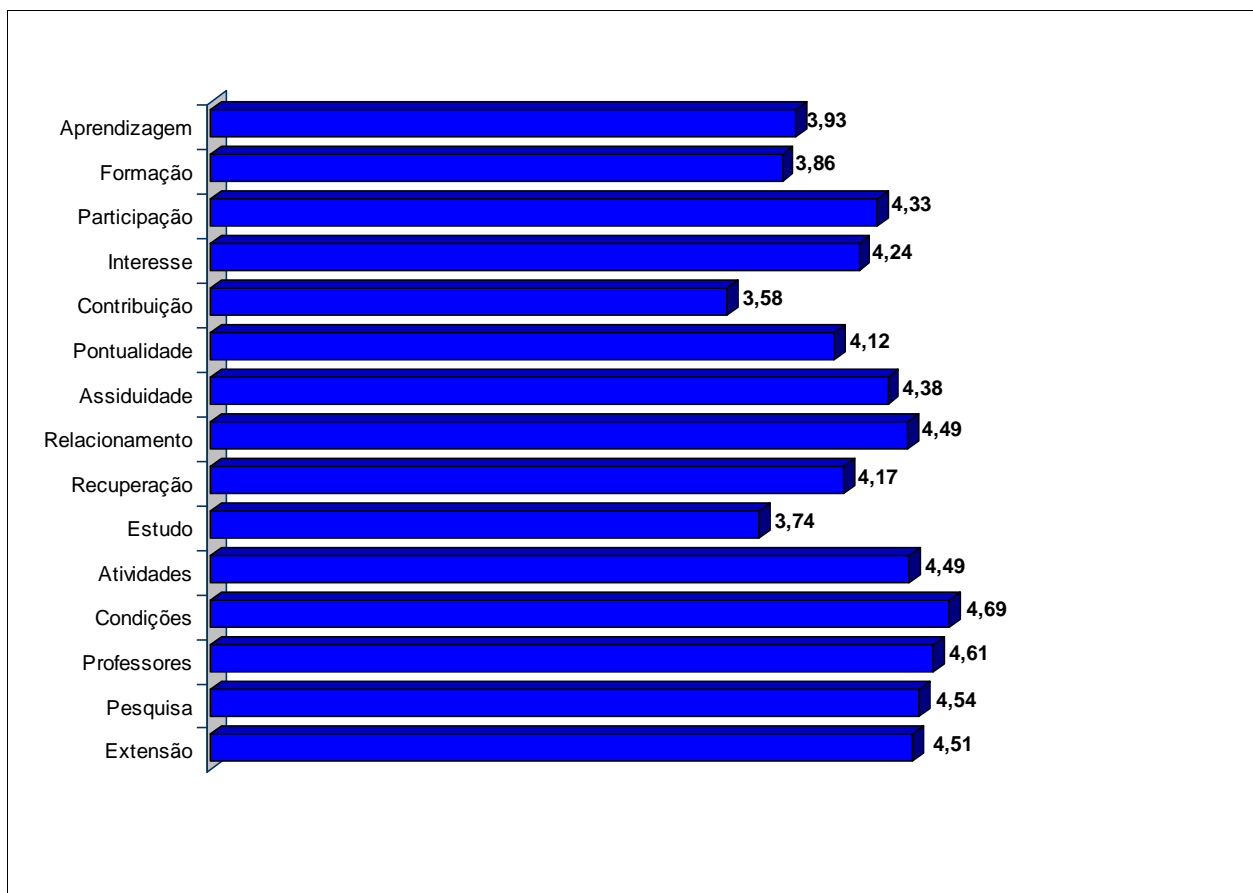
Legenda:

- 1 - A turma se comporta como EQUIPE
- 2 - Antes de iniciar o semestre a turma possuía FORMAÇÃO básica para acompanhar o desenvolvimento das disciplinas
- 3 - Existe COMUNICAÇÃO e interação entre os alunos
- 4 - A turma é PONTUAL (início e término das aulas)
- 5 - A turma é ASSÍDUA (comparecimento as aulas)
- 6 - A turma é PARTICIPATIVA nas atividades da disciplina
- 7 - A turma executa as ATIVIDADES complementares às disciplinas
- 8 - A turma cria CONDIÇÕES para que a aula transcorra adequadamente (não tirando a atenção dos demais alunos)
- 9 - A turma tem um bom relacionamento com os PROFESSORES

UNI-RN - Centro Universitário do Rio Grande do Norte
CPA - Comissão Própria de Avaliação

Curso: Todos
Período: 2019.1
Nº alunos: 838

Auto-Avaliação de Desempenho do Aluno



Fonte: CPA

Escala: 1=péssimo; 2=deficiente; 3=regular; 4=bom; 5=ótimo

Legenda:

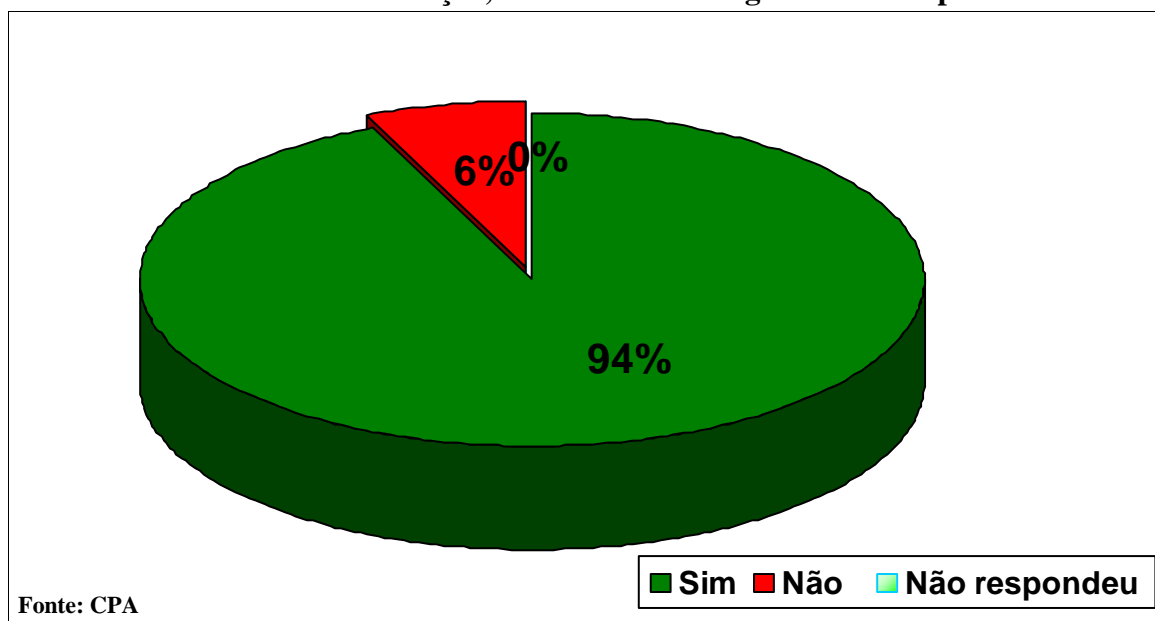
- 1 - Durante este semestre tive uma boa APRENDIZAGEM/crescimento profissional
- 2 - Antes de iniciar o semestre possuía FORMAÇÃO básica para acompanhar o desenvolvimento das disciplinas
- 3 - PARTICIPA efetivamente nas atividades das disciplinas
- 4 - INTERESSO-me nos assuntos das disciplinas
- 5 - CONTRIBUO nas discussões em sala
- 6 - Sou PONTUAL (início e término das aulas)
- 7 - Sou ASSÍDUO (comparecimento as aulas)
- 8 - Tenho um bom RELACIONAMENTO com os colegas
- 9 - RECUPERO as aulas perdidas
- 10 - ESTUDO regularmente (não às vésperas de provas)
- 11 - Executo as ATIVIDADES complementares às disciplinas
- 13 - Tenho um bom relacionamento com os PROFESSORES
- 12 - Crio CONDIÇÕES para que a aula transcorra adequadamente (não tirando a atenção dos demais alunos)
- 14 - Estou consciente da importância para a minha formação acadêmica a participação em projetos de PESQUISA
- 15 - Estou consciente da importância para a minha formação acadêmica a participação em projetos de EXTENSÃO

Curso: Todos

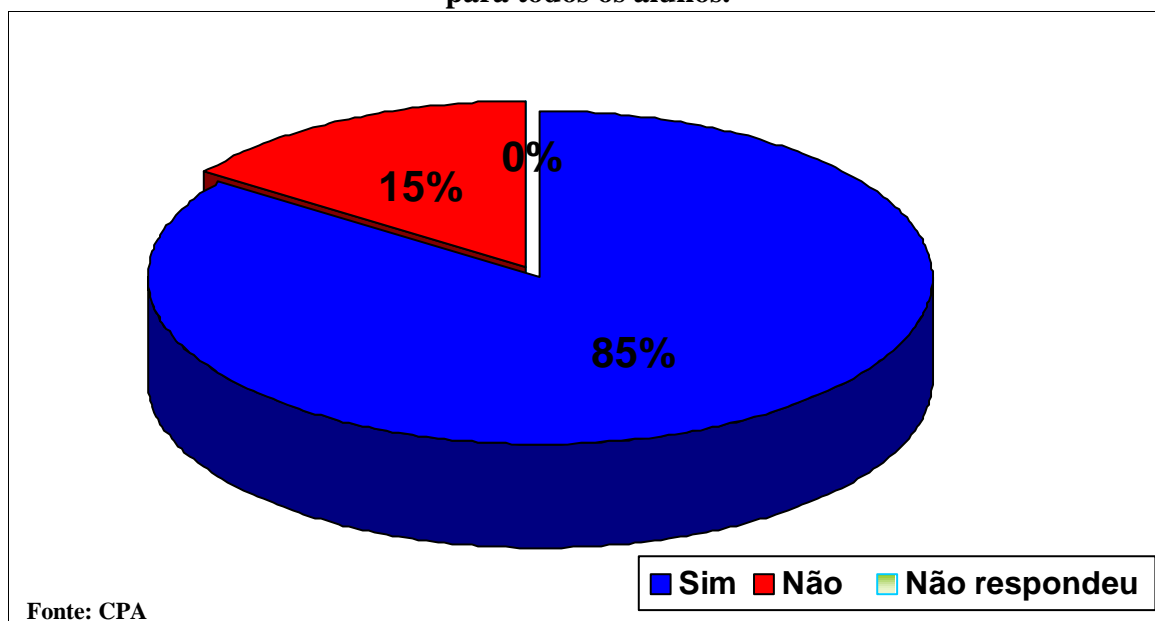
Período: 20191

Alunos participantes 838

Q16:O plano de ensino contém todos os seguintes aspectos: objetivos, procedimentos de ensino e de avaliação, conteúdos e bibliografia da disciplina.



Q17:Nas aulas práticas, a quantidade de equipamentos disponíveis são suficientes para todos os alunos.



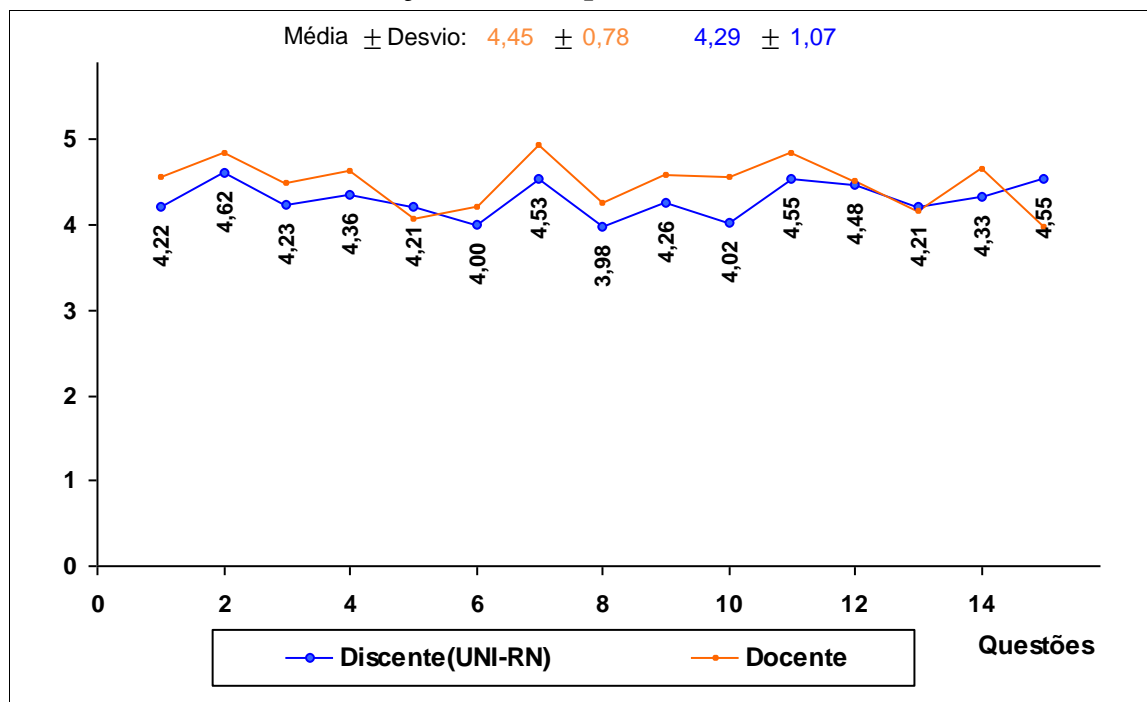
UNI-RN - Centro Universitário do Rio Grande do Norte
CPA - Comissão Própria de Avaliação

Curso: Todos

Período: 2019.1

Participantes: 838 Discentes 74 Docentes

Avaliação de Desempenho do Professor



Escala: 1=Nunca; 2=raramente; 3=na média; 4=quase sempre; 5=sempre

LEGENDA

1. Transmite o conteúdo, com métodos diversificados, expressando-se de forma clara e objetiva.
2. Demonstra conhecer bem a disciplina que leciona e estar atualizado em relação ao conteúdo que ministra.
3. Melhora a qualidade da aula utilizando material didático adequado (ex: recursos audiovisuais, indicação de bibliografia, textos, exercícios, etc.).
4. Estabelece relação entre teoria e prática, ou entre prática e teoria.
5. Incentiva aos alunos a leitura prévia do conteúdo que será ministrado e a participação em atividades de sala de aula.
6. Realiza atividades de aplicação e fixação dos conteúdos ministrados.
7. Elabora a avaliação coerente com o conteúdo ministrado na disciplina.
8. Diversifica as formas de avaliação do rendimento dos alunos.
9. Discute os conteúdos e os resultados das avaliações em sala de aula.
10. Reorganiza a disciplina em função de superar as dificuldades evidenciadas nas avaliações.
11. É assíduo (comparece as aulas conforme calendário acadêmico).
12. É pontual (cumpre horário de início e término da aula).
13. Tem disponibilidade para atendimento extra-classe.
14. É receptivo(a) a críticas, sugestões e questionamentos.
15. Está cumprindo o programa de acordo com a proposta apresentada no início do semestre letivo.

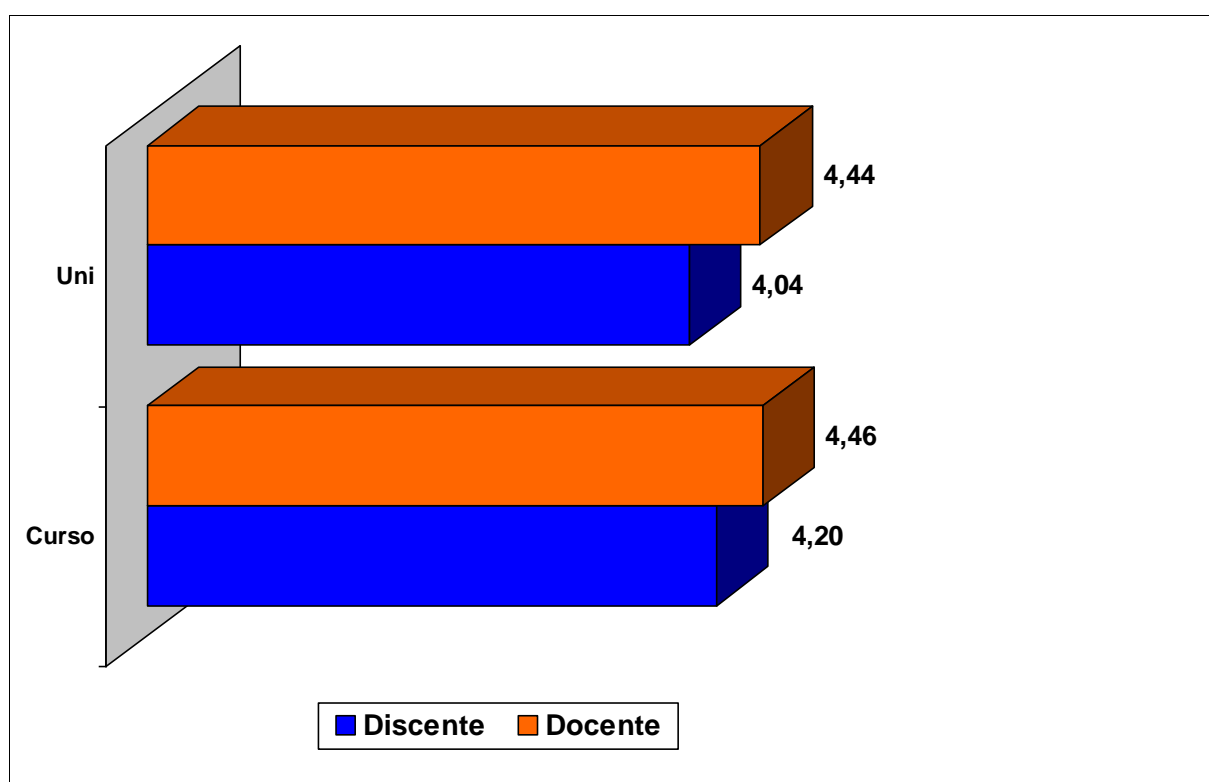
UNI-RN - Centro Universitário do Rio Grande do Norte
CPA - Comissão Própria de Avaliação

Curso: Todos

Período: 2019.1

Alunos participantes: 838

Avaliação da Satisfação



Fonte: CPA

Escala: 1=péssimo; 2=deficiente; 3=regular; 4=bom; 5=ótimo

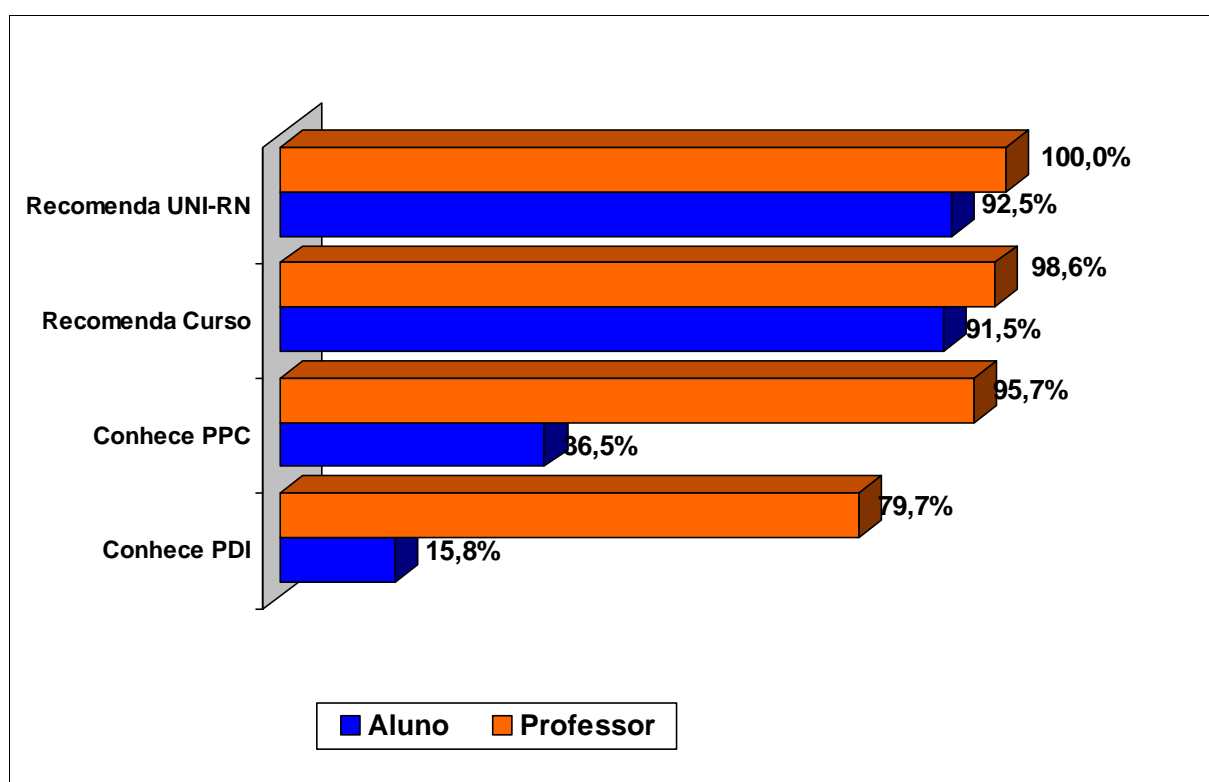
UNI-RN - Centro Universitário do Rio Grande do Norte
CPA - Comissão Própria de Avaliação

Curso: Todos

Período: 2019.1

Alunos participantes: 838

Avaliação Geral sobre a Instituição



Fonte: CPA

Obs: Percentual de respostas afirmativas aos itens

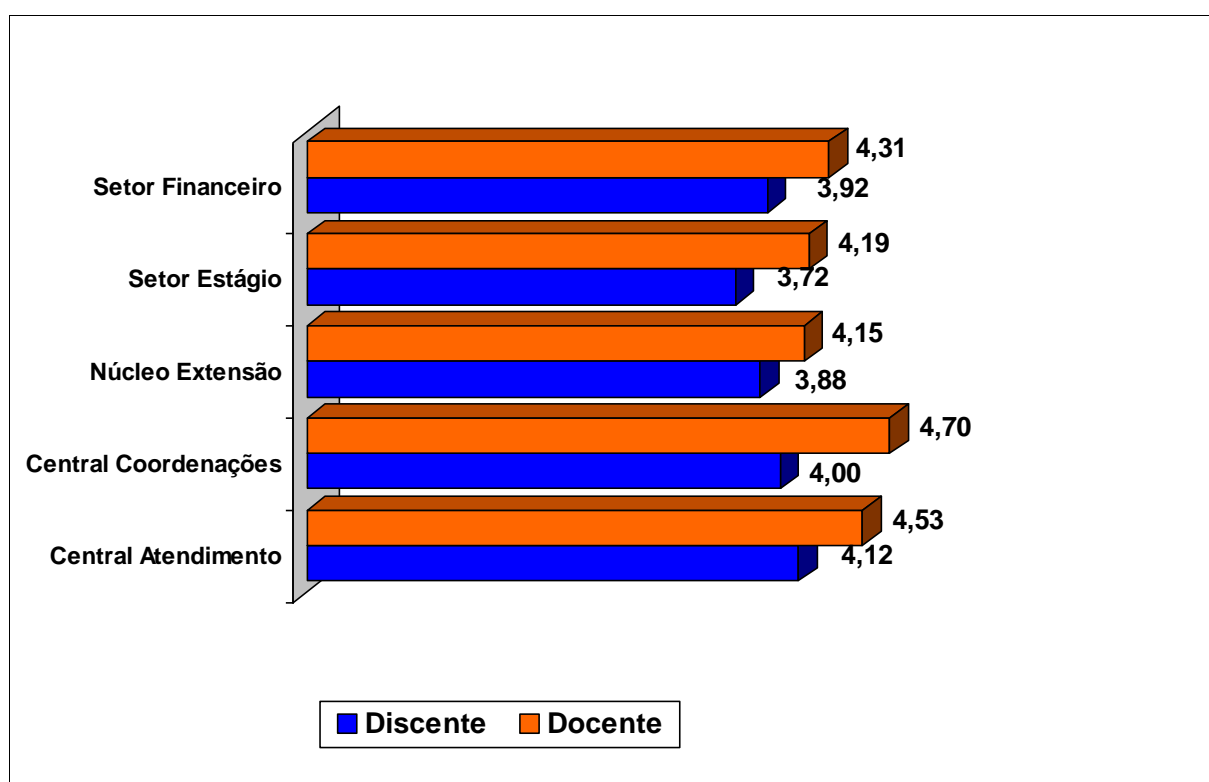
UNI-RN - Centro Universitário do Rio Grande do Norte
CPA - Comissão Própria de Avaliação

Curso: Todos

Período: 2019.1

Alunos participantes: 838

Avaliação do Atendimento dos Setores da Instituição



Fonte: CPA

Escala: 1=péssimo; 2=deficiente; 3=regular; 4=bom; 5=ótimo

Curso: Todos

Período: 2019.1

Relatório das observações dos professores

elogio

AVA - João Lucas

- Quero fazer um agradecimento especial a João Lucas por estar sempre disposto e disponível para ajudar.

Central de Atendimento das Coordenações - Atendimento

- Quero parabenizar as secretárias de curso por serem sempre atenciosas e comprometidas com o trabalho.

coordenacao - Coordenação.

- Parabéns pela organização e dinamismo.

coordenacao - Coordenadoras excelentes

- Atenciosas, prestativas e dedicadas. Grande dupla

coordenacao - Elogio

- Estou no UNI-RN fazem oito anos. Essa é a melhor coordenação do curso de Psicologia que já tive. Muito competente e engajada com a instituição.

Coordenação - Elogio

- A competência e engajamento da coordenadoria

Coordenação - Excelente coordenação.

- A coordenação do curso de direito está de parabéns pela organização.

Coordenação - Wanise

- Agradecimento especial a Wanise por todo apoio na construção da disciplina e apoio em todos os momentos.

Infraestrutura - AMBIENTES DE APRENDIZAGEM

- Gostaria de parabenizar a instituição quanto à excelente qualidade de infraestrutura nas salas de aula, laboratórios, biblioteca e AVA.

Lanchonetes - =

- A lanchonete que fica no Mandela é ótima. Por favor manter a mesma na instituição.

Questionário de avaliação - Parabéns.

- A organização do curso de direito do Centro universitário estão melhores, mas o sistema acadêmico precisa melhorar.

Outra

Alunos - Turma

Curso: Todos

Período: 2019.1

Relatório das observações dos professores

Outra

Alunos - Turma

- A turma é pequena, porém são vários grupos que não interagem entre si. Isso dificulta bastante as atividades coletivas e de metodologias ativas nesta turma.

coordenacao - Mudança na coordenação

- Nosso curso recentemente passou por duas mudanças na coordenação, e os coordenadores atuais são maravilhosos e te feito além de seus esforços para que tudo se mantenha organizado e funcional aos alunos/as, mas a ausência de um coordenador assistente social tem nos deixado muito tristes, professores e alunos/as, o que tem causado uma desmotivação nos discentes por não se sentirem representados institucionalmente.

Estacionamento - Excesso de velocidade

- Fico preocupado com o excesso de velocidade dos carros na entrada central. Talvez uma lombada mais alta melhorasse

Infraestrutura - material de sala

- os computadores poderiam ficar em mesas para melhor acesso ... o professor tem que sentar no char para acessar a torre do computador ...

Outros - Resultado 2019.1

- O semestre 2019.1 foi uma adaptação às turmas UNIFICADAS da área da saúde e às turmas híbridas. Os resultados foram importantes para o desenvolvimento de estratégias para os próximos semestres.

Questionário de avaliação - Congratulações.

- Parabéns pelo novo sistema de avaliação, bem mais organizado e dinâmico.

Reclamação

AVA - Podia ser melhor

- O AVA e o sistema acadêmico poderia ser algo único. Em síntese, os dois sistemas melhoraram, mas poderia ser bem melhor. Gasto muito tempo "apertando" diversos botões para inserir uma informação. A interface poderia ser mais amigável e as faltas dos alunos poderiam ser inseridas pelas datas da aula (como é no sistema tradicional). Isso evitaria muito problemas! Por favor estudem o SIGAA da universidade, pois esse sistema é simples e extremamente prático. Além disso, as mensagens são realmente enviadas aos alunos coisa que no AVA sempre os alunos reclamam do atraso das mensagens dos professores. Desejo que realmente melhore. Tecnologia da Informação é tudo.

cpa - Deveria estar vinculada ao AVA

- Essa avaliação é de suma importância e por isso deveria ser inserida no AVA, inclusive com condições, tipo o alunos e professores deveriam ser obrigados a responder a CPA para visualizarem as notas finais. Em quase toda instituição de ensino é obrigatório, mas não no UNIRN. Há funcionários ou coordenadores passando na sala de aula ou mandando mensagem para os alunos e professores solicitando para que respondam CPA. Por favor, vamos otimizar o tempo de todos e tornar isso obrigatório.

Curso: Todos

Período: 2019.1

Relatório das observações dos professores

Reclamação

Infraestrutura - Pista de Atletismo

- ⊙ Esse semestre encontrei muita dificuldade na realização das aulas práticas da disciplina Metodologia dos Esportes Individuais ATLETISMO NOTURNO, pois os refletores não funcionavam. Por várias vezes tive que adaptar as aulas no ginásio e isso trouxe alguns prejuízos no processo ensino-aprendizagem.

Infraestrutura - PONTOS GERAIS

- ⊙ O acesso do estacionamento aos blocos, por exemplo o saturno, deixa a desejar, especialmente quando chove e a entrada do bloco pelo estacionamento fica alagada. O piso nos corredores e até em algumas salas é escorregadio e nos dias de chuvas as chances de cair é grande. A sinalização visual é confusa e muitas vezes não orienta.

Sistema Acadêmico - Estabilidade

- ⊙ O sistema é fraco e frequentemente cai

Sugestão

Alunos - ACOMPANHAMENTO

- ⊙ os alunos deveriam ser melhor acompanhados pela Instituição, no que se refere a rendimento.

Alunos - Avaliação dos docentes

- ⊙ Acho que a equipe de avaliação só deveria expor, para os professores, as críticas que são recorrentes. Pois, o que vemos, por diversas vezes, não são críticas fundamentadas, mas, meros xingamentos e agressões com o único intuito de sujar o nome do docente e criar um mal estar desnecessário, por mero revanchismo.

Alunos - Cumprimento de prazos.

- ⊙ Os alunos precisam cumprir mais os prazos de solicitação de avaliação de reposição.

Alunos - Disciplina a distância

- ⊙ Por entender o sistema atual no qual estamos inseridos, mas, ao mesmo tempo, percebendo e convivendo com as exigências do mercado quanto ao profissional bem articulado no discurso, na escrita e no lidar com grupos das mais diversas pessoas, creio que perdemos um pouco da qualidade quanto a um processo de desenvolvimento da escrita, da interpretação e da compreensão textual ao termos aulas on line. Pois a avaliação assim como o acompanhamento e desenvolvimento do graduando fica à mercê dele mesmo, preocupando-se apenas com notas e se foi aprovado ou não. Gostaria muito de ter mais encontros presenciais. Escrever, apesar da tecnologia, é de suma importância para um bom profissional. O UNI-RN tem ótimas avaliações, mas receio perdemos um pouco no que diz respeito às produções quanto se trata do ENADE, por exemplo. Obrigada. Professora Séfora Cavalcante

Alunos - Estratégias motivacionais

- ⊙ A turma do sétimo noturno, precisa de uma atenção. São bem apáticos, pouco participativos. Chegam tarde e saem cedo, além de faltas. Mudei de metodologia várias vezes no intuito de estimular, mas permaneceu o comportamento. Poucos participam ativamente. Conversei com a coordenação e outros docentes sobre a situação, e a queixa é geral.

Curso: Todos

Período: 2019.1

Relatório das observações dos professores

Sugestão

Central de Atendimento das Coordenações - CLAREZA NAS

- Os alunos me reclamam sobre clareza nas informações. De quando a Coordenadora não está presente eles têm dificuldades sobre as informações e agilidade.

coordenacao - Acompanhamento psicopedagógico

- É necessário que a relação professor/aluno seja priorizada na resolução das problemáticas apresentadas pelo setor psicopedagógico. Que os professores sejam comunicados dos alunos que recebem acompanhamento e quais medidas devem ser adotadas para auxílio dos mesmos desde o início do semestre, priorizando medidas preventivas e evitando medidas reparatórias.

coordenacao - Avaliacao coletiva?

- As questões sobre "professores" não são adequadas. Cada professor só pode responder por sua relação pessoal com a coordenação.

cpa - Individualização das perguntas

- É fundamental que as perguntas sejam feitas a UM professor, ao professor que está respondendo. Não dá para ninguém ser preciso sobre "os professores". As turmas poderiam ser melhor identificadas e não referidas por um código que não se usa regularmente.

Estágio - Paralisações

- Nos dias em que houver paralisação, greve, seminários, feriados, entre outros, a UNIRN tem que se manifestar com antecedência e suspender as aulas. Poucos é que respeitam essa resposta e cria logo em stress.

Infraestrutura - Internet

- Melhorar a rede de internet nos blocos Terra 3 e 4. Tenho dificuldade de fazer atividade on-line usando o celular e tablet pela rede de Internet não funcionar adequadamente

Laboratórios - Materiais para aulas práticas

- Sugiro a aquisição de equipamentos para as atividades de ensino, pesquisa e extensão

Núcleo Psicopedagógico - Capacitação com alunos

- Sugiro fazer palestras ou capacitação com alunos sobre como funciona a instituição no sentido deles respeitarem a Hierarquia. As reclamações muitas vezes vão diretamente ao Reitor sem passar pelo professor ou coordenação.

Outros - Rede wi Fi

- A rede de Wi fi nao permite fazer atividades interativas com os alunos

Questionário de avaliação - Pergunta sobre aula prática

- Entendo que a pergunta sobre equipamentos suficientes para aulas práticas, não se aplica a todas as disciplinas do curso de Direito, então deveríamos ter a opção de não responder.

Salas de aula - Acústica

Curso: Todos

Período: 2019.1

Relatório das observações dos professores

Sugestão

Salas de aula - Acústica

- Os laboratórios da arquitetura necessitam de condicionamento acústico para melhor desempenho das aulas, inteligibilidade nas relações professor-aluno e uso multidisciplinar nas mesmas. São espaços amplos, bem equipados, claros, restando apenas esse quesito para o seu pleno uso. Inclusive uso multidisciplinar e para outras atividades da instituição.

Salas de aula - Equipamentos

- Dou a sugestão dos bedéis sempre conferir se os equipamentos estão funcionando devidamente ao abrir a sala. É comum chegar e os fios do computador estarem desconectados.

Salas de aula - Estrutura

- As salas de aulas do curso de Administração e Contábeis do Bloco Saturno tiveram na sua reforma a falta de atenção em deixar disponível o quadro mesmo quando o Prof. está com os slides dando aula. O Prof. só consegue dar aula com um ou outro e não simultaneamente.

Salas de aula - Materiais deixados em sala de

- Sugiro que o pessoal da limpeza tenha mais cuidado com os trabalhos dos alunos que são deixados em sala de aula como banners e painéis.

Setor Financeiro - Negociação e financiamento

- Os alunos tem dificuldade de manutenção no curso por falta de outro meio de financiamento que não o FIES

Sistema Acadêmico - Necessidade de melhora.

- O sistema acadêmico apresentou MUITAS falhas no semestre 2019.1.