

UNI-RN - Centro Universitário do Rio Grande do Norte
CPA - Comissão Própria de Avaliação

Curso: Todos

Período: 2017.1

**Resumo da avaliação dos cursos de graduação,
quanto a participação das turmas, alunos e docentes.**

Informação	Aptos	Avaliados	Não Avaliados	Participação(%)
Turmas	79	79	0	100,00
Alunos	3.444	1.710	1.734	49,65
Docentes	154	149	5	96,75

Fonte: CPA

UNI-RN - Centro Universitário do Rio Grande do Norte
CPA - Comissão Própria de Avaliação

Período: 2017.1

**Resumo da avaliação quanto a participação das turmas, dos alunos e dos docentes
dos cursos de graduação.**

Curso	Turmas		Alunos		Docentes	
	Aptos	%	Aptos	%	Aptos	%
Administração	4	100,00	178	51,69	14	100,00
Arquitetura e Urbanismo	2	100,00	61	54,10	11	100,00
Ciências Contábeis	4	100,00	176	58,52	14	92,86
Direito	21	100,00	1.046	62,05	37	100,00
Educação Física (Bacharelado)	10	100,00	497	34,41	23	100,00
Educação Física (Licenciatura)	3	100,00	95	32,63	17	88,24
Enfermagem	4	100,00	192	54,69	15	100,00
Engenharia Civil	4	100,00	116	37,93	15	100,00
Fisioterapia	5	100,00	195	43,59	24	95,83
Nutrição	4	100,00	246	45,53	16	93,75
Psicologia	11	100,00	507	45,96	20	100,00
Redes de Computadores	2	100,00	30	33,33	9	100,00
Serviço Social	3	100,00	74	59,46	9	77,78
Sistema de Informação	2	100,00	34	64,71	9	100,00
Fonte: CPA		79		3.447		

UNI-RN - Centro Universitário do Rio Grande do Norte
CPA - Comissão Própria de Avaliação

Período: 2017.1

**Resumo da avaliação quanto a participação dos alunos e docentes
dos cursos de graduação, por turma.**

Curso / Turma	Alunos		Docentes	
	Aptos	%	Aptos	%
Administração				
01.001.01	67	41,79	5	100,00
03.001.01	63	50,79	5	100,00
05.001.01	23	60,87	5	100,00
07.001.01	38	52,63	5	100,00
Arquitetura e Urbanismo				
01.055.01	46	47,83	8	100,00
03.055.01	20	50,00	7	100,00
Bacharelado em Sistema de Informação				
05.007.01	21	61,90	5	100,00
07.007.01	13	69,23	4	100,00
Ciências Contábeis				
01.002.01	61	36,07	5	100,00
03.002.01	64	57,81	5	80,00
05.002.01	27	55,56	5	100,00
07.002.01	43	67,44	5	100,00
Direito (Matutino)				
01.006.01	67	55,22	5	100,00
01.006.02	62	43,55	5	100,00
01.006.21	60	48,33	5	100,00
03.006.01	72	51,39	6	100,00
03.006.02	66	57,58	6	100,00
05.006.01	80	46,25	6	100,00
05.006.02	56	64,29	6	100,00
07.006.01	37	62,16	6	100,00
07.006.02	22	86,36	6	100,00
07.006.21	30	63,33	6	100,00
09.006.01	57	70,18	7	100,00
09.006.02	62	59,68	7	100,00

Direito (Noturno)

**Resumo da avaliação quanto a participação dos alunos e docentes
dos cursos de graduação, por turma.**

Curso / Turma	Alunos		Docentes	
	Aptos	%	Aptos	%
Direito (Noturno)				
01.003.01	97	30,93	5	100,00
03.003.01	78	43,59	5	100,00
05.003.01	50	68,00	6	100,00
05.003.02	47	55,32	6	100,00
07.003.01	71	73,24	6	100,00
07.003.02	61	70,49	6	100,00
09.003.01	69	55,07	7	100,00
09.003.02	61	65,57	7	100,00
09.003.03	39	51,28	7	100,00
Educação Física (Bacharelado - Noturno)				
01.038.01	108	26,85	9	100,00
01.038.05	96	27,08	9	100,00
03.038.01	70	22,86	9	100,00
03.038.02	60	28,33	9	100,00
05.038.01	61	39,34	8	100,00
05.038.02	60	35,00	8	100,00
05.038.03	63	31,75	8	100,00
07.038.01	62	16,13	6	100,00
07.038.02	46	19,57	6	100,00
07.038.03	46	23,91	6	100,00
Educação Física (Licenciatura - Matutino)				
01.039.01	29	0,00	9	77,78
03.039.01	48	39,58	8	100,00
05.039.01	32	37,50	8	100,00
Enfermagem				
01.011.01	79	53,16	8	100,00
03.011.01	48	60,42	7	100,00
05.011.01	36	58,33	5	100,00
07.011.01	40	37,50	2	100,00
Engenharia Civil				
01.054.01	29	10,34	5	100,00
03.054.01	45	15,56	5	100,00
05.054.01	61	32,79	7	100,00
07.054.01	34	52,94	5	100,00

**Resumo da avaliação quanto a participação dos alunos e docentes
dos cursos de graduação, por turma.**

Curso / Turma	Alunos		Docentes	
	Aptos	%	Aptos	%
Fisioterapia				
01.012.01	35	57,14	7	100,00
03.012.01	36	55,56	8	100,00
05.012.01	36	63,89	6	83,33
07.012.01	62	32,26	9	88,89
09.012.01	33	6,06	2	100,00
Nutrição				
01.009.01	73	36,99	7	100,00
03.009.01	49	51,02	6	100,00
05.009.01	58	46,55	7	85,71
07.009.01	78	2,56	1	100,00
Psicologia (Matutino)				
01.010.05	53	26,42	6	100,00
03.010.05	59	61,02	6	100,00
05.010.05	54	66,67	7	100,00
07.010.05	34	50,00	6	100,00
09.010.05	53	32,08	4	100,00
Psicologia (Noturno)				
01.010.01	57	29,82	5	100,00
01.010.06	40	10,00	6	66,67
03.010.01	43	53,49	6	100,00
05.010.01	42	61,90	7	100,00
07.010.01	53	56,60	6	100,00
09.010.01	43	39,53	4	100,00
Serviço Social				
01.053.01	26	53,85	6	83,33
05.053.01	26	30,77	4	75,00
07.053.01	34	64,71	3	100,00
Tecnologia em Redes de Computadores				
01.052.01	19	31,58	5	100,00
05.052.01	12	33,33	6	100,00

Fonte: CPA

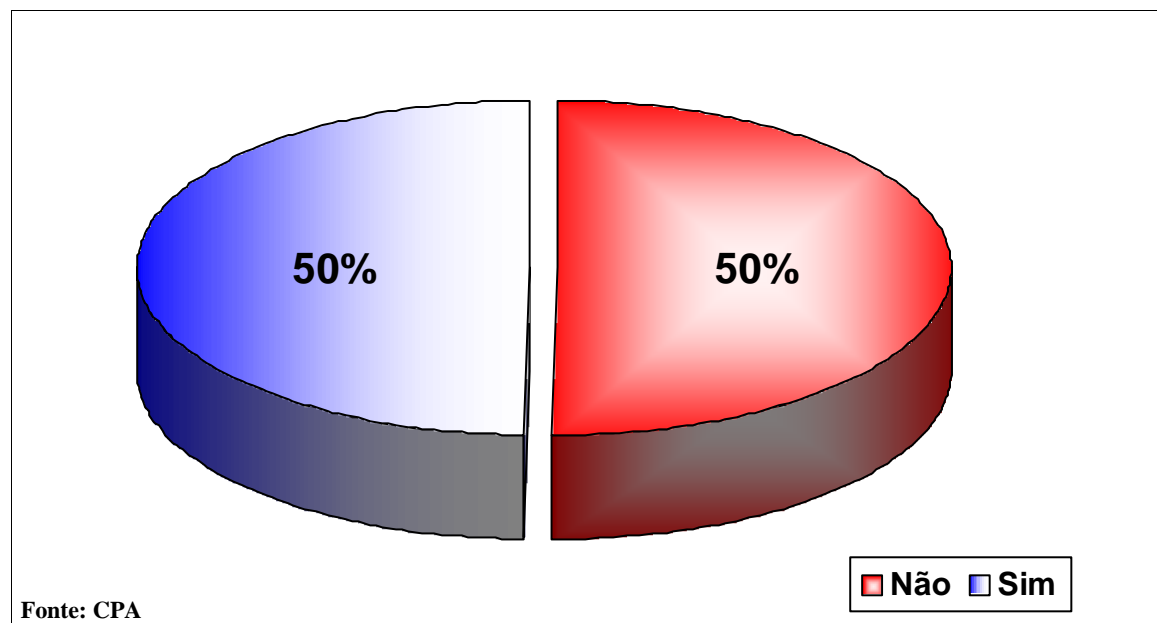
UNI-RN - Centro Universitário do Rio Grande do Norte
CPA - Comissão Própria de Avaliação

Curso: Todos

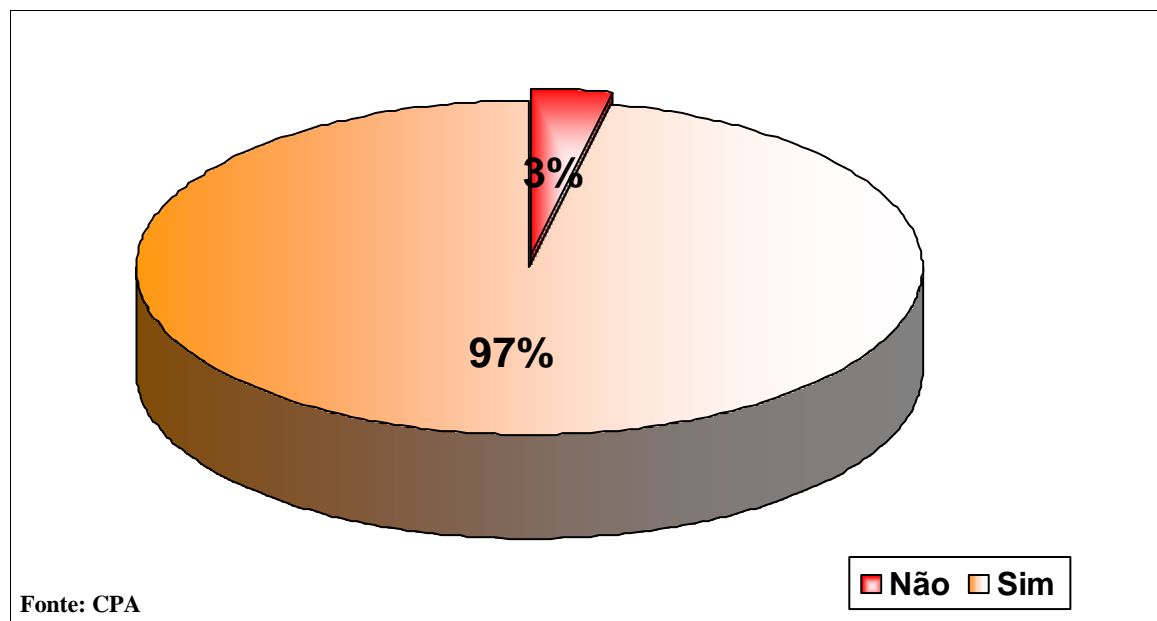
Período: 2017.1

Nº Alunos: 3.444

Distribuição dos Alunos de Graduação, quanto a participação na avaliação docente.



Distribuição dos Docentes de Graduação, quanto a participação na auto-avaliação.



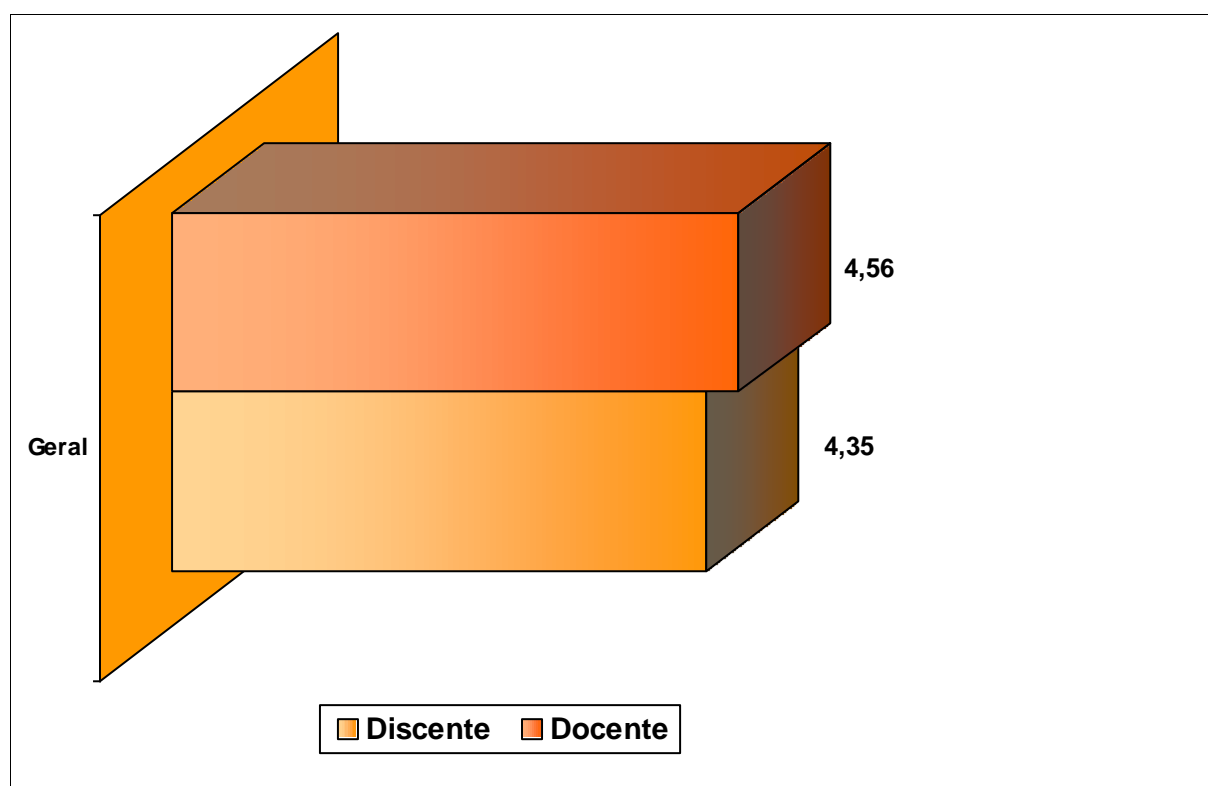
UNI-RN - Centro Universitário do Rio Grande do Norte
CPA - Comissão Própria de Avaliação

Curso: Todos

Período: 2017.1

Alunos participantes: 1.710

Avaliação Geral da Instituição



Fonte: CPA

Escala: 1=péssimo; 2=deficiente; 3=regular; 4=bom; 5=ótimo

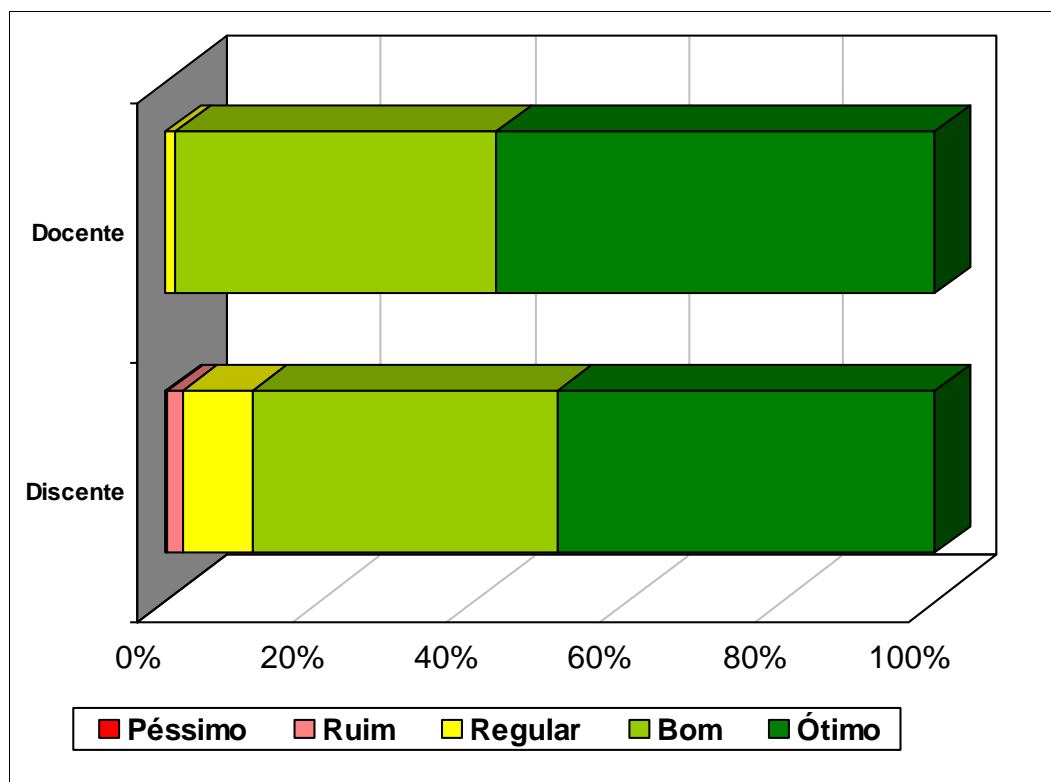
UNI-RN - Centro Universitário do Rio Grande do Norte
CPA - Comissão Própria de Avaliação

Curso: Todos

Período: 2017.1

Alunos participantes: 1.710

Avaliação Geral da Instituição



Fonte: CPA

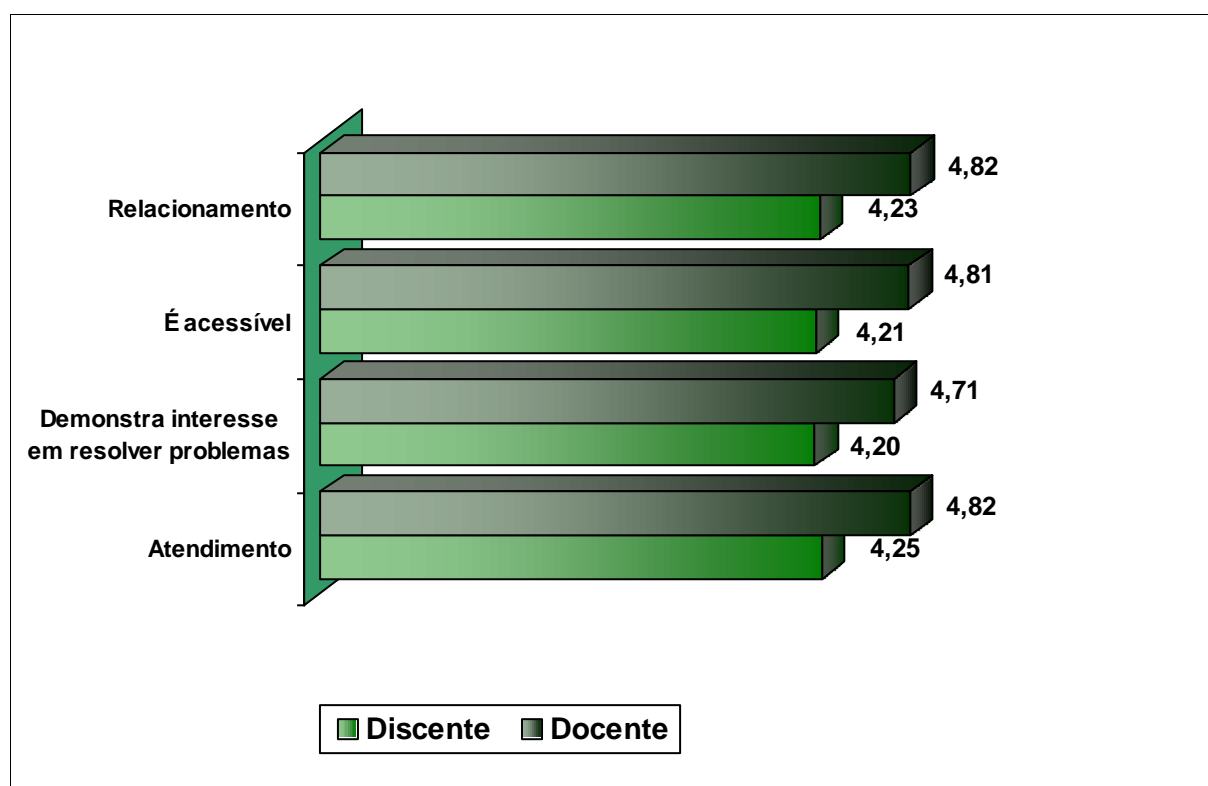
UNI-RN - Centro Universitário do Rio Grande do Norte
CPA - Comissão Própria de Avaliação

Curso: Todos

Período: 2017.1

Alunos participantes: 1.710

Avaliação do Reitor da Instituição



Fonte: CPA

Escala: 1=péssimo; 2=deficiente; 3=regular; 4=bom; 5=ótimo

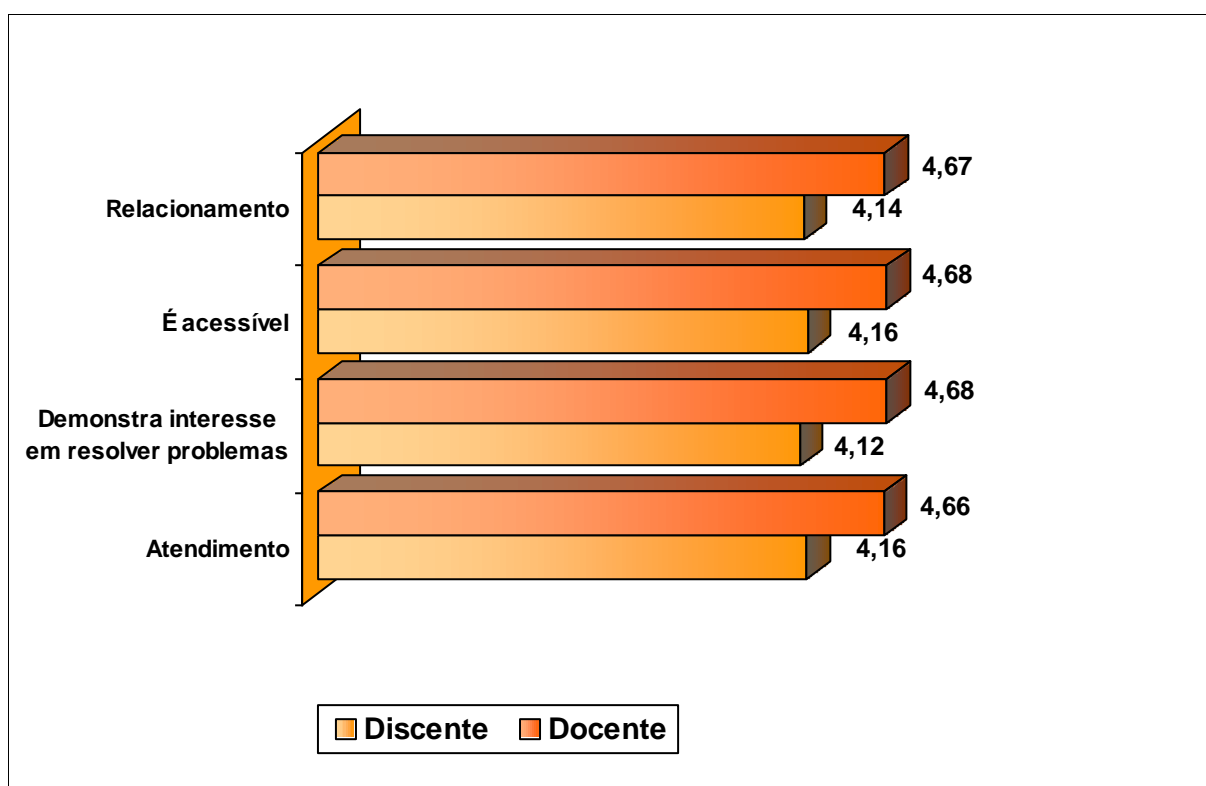
UNI-RN - Centro Universitário do Rio Grande do Norte
CPA - Comissão Própria de Avaliação

Curso: Todos

Período: 2017.1

Alunos participantes: 1.710

Avaliação da Pró-Reitora da Instituição



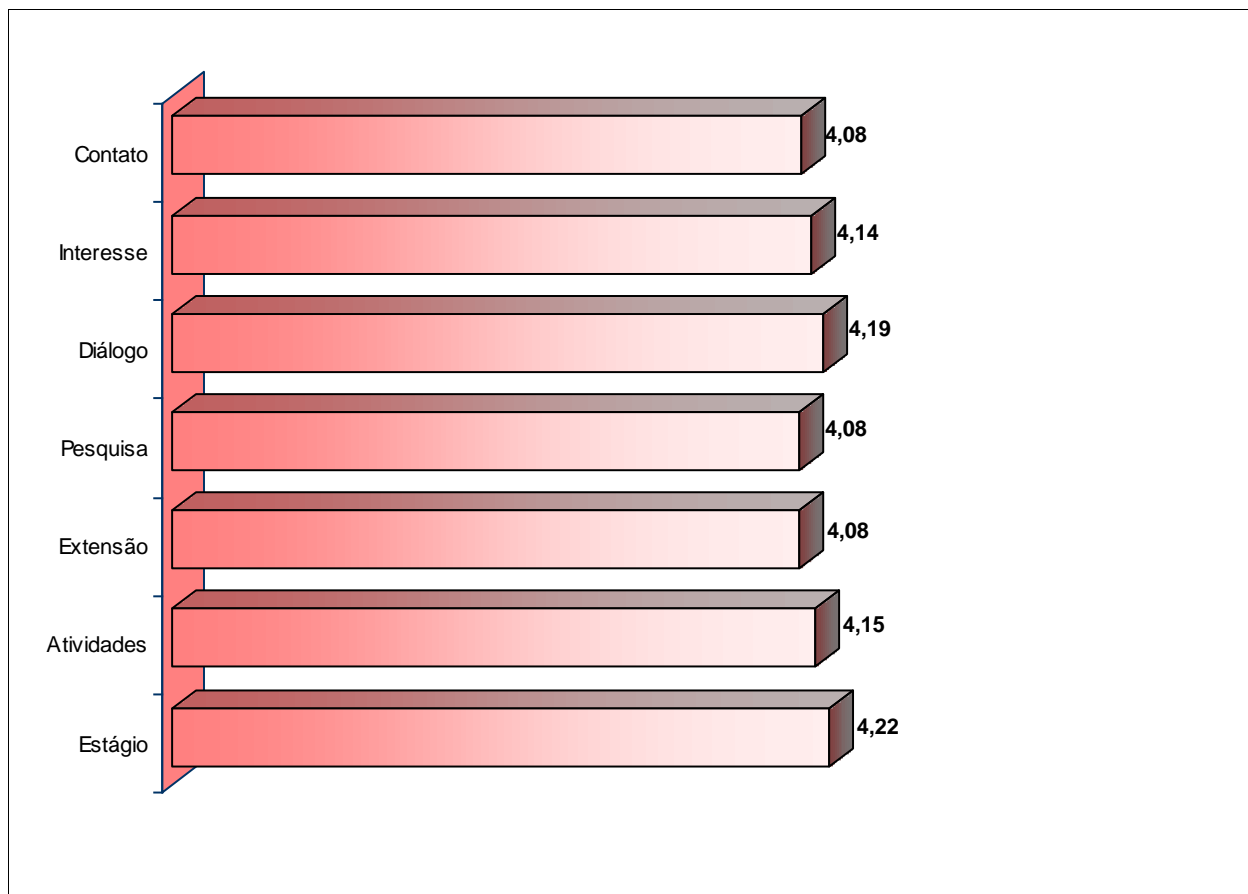
Fonte: CPA

Escala: 1=péssimo; 2=deficiente; 3=regular; 4=bom; 5=ótimo

UNI-RN - Centro Universitário do Rio Grande do Norte
CPA - Comissão Própria de Avaliação

Curso: Todos
Período: 2017.1
Nº alunos: 1.732

Avaliação das Coordenações pelos Alunos.



Fonte: CPA

Escala: 1=péssimo; 2=deficiente; 3=regular; 4=bom; 5=ótimo

Legenda:

- 1 - Mantém CONTATO regular com os alunos;
- 2 - Demonstra INTERESSE em resolver problemas;
- 3 - Demonstra sensibilidade para ouvir e DIALOGAR com os alunos;
- 4 - Incentiva a participação dos alunos em atividade de PESQUISA;
- 5 - Incentiva a participação dos alunos em projetos de EXTENSÃO;
- 6 - Mantém os alunos informados a respeito das ATIVIDADES da instituição;
- 7 - Mantém os alunos informados a respeito de novas oportunidades de ESTÁGIO.

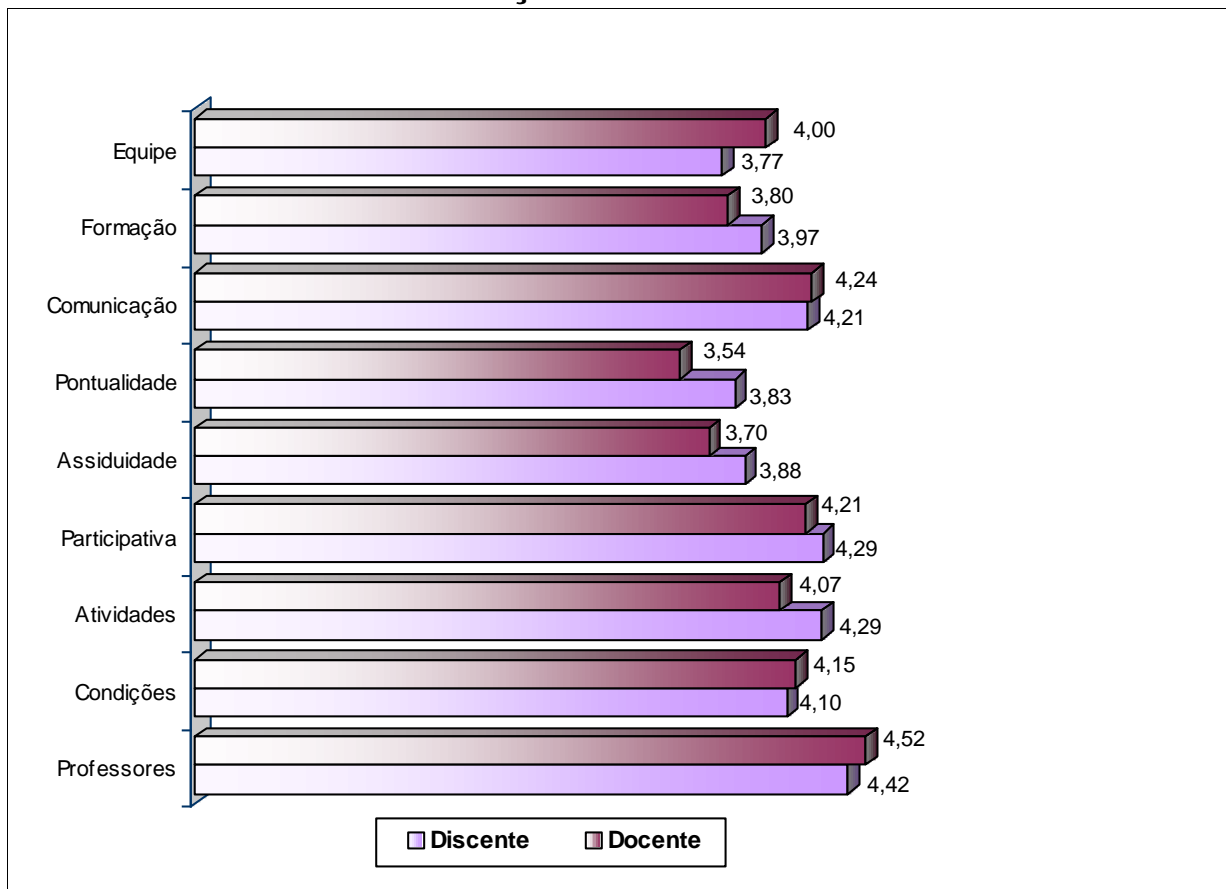
UNI-RN - Centro Universitário do Rio Grande do Norte
CPA - Comissão Própria de Avaliação

Curso: Todos

Período: 2017.1

Nº alunos: 1710

Avaliação da Turma



Fonte: CPA

Escala: 1=péssimo; 2=deficiente; 3=regular; 4=bom; 5=ótimo

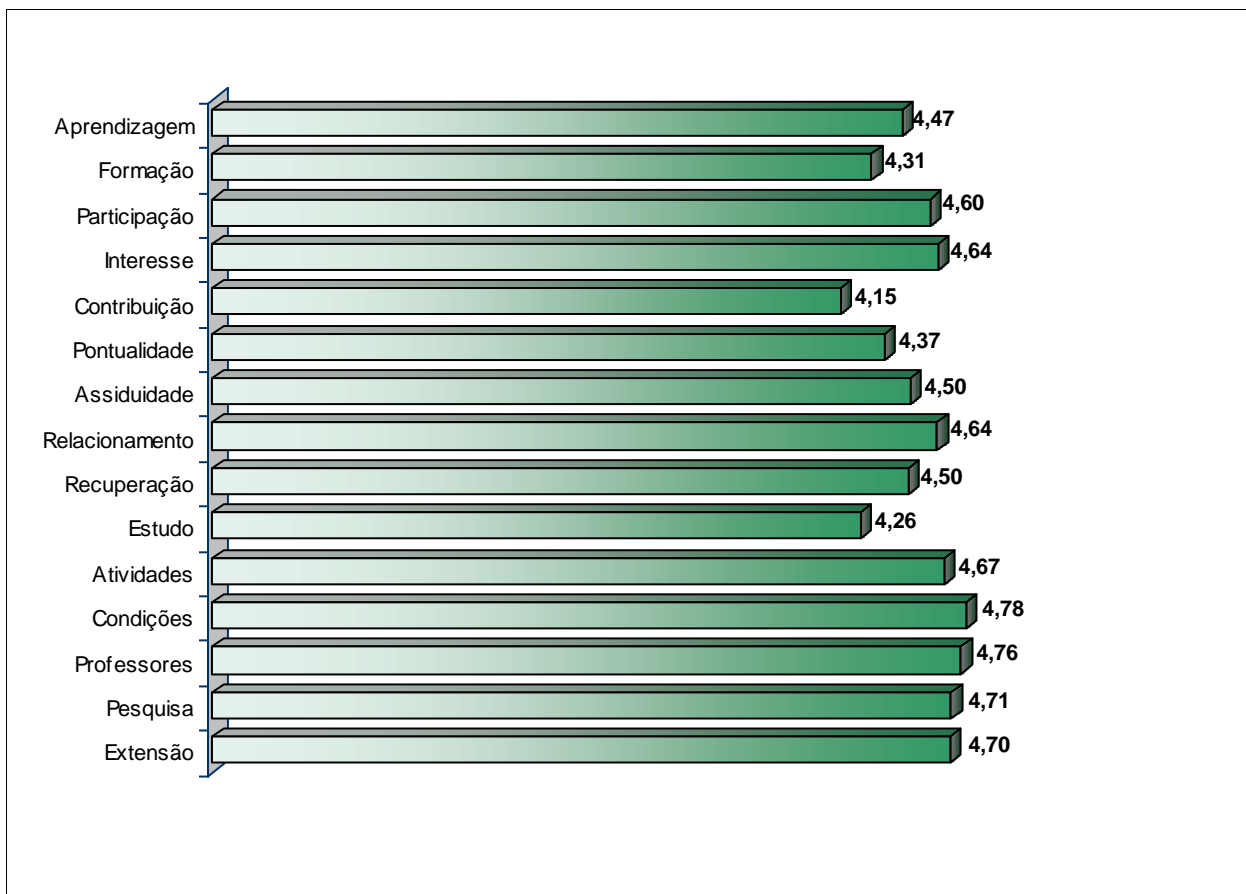
Legenda:

- 1 - A turma se comporta como EQUIPE
- 2 - Antes de iniciar o semestre a turma possuía FORMAÇÃO básica para acompanhar o desenvolvimento das disciplinas
- 3 - Existe COMUNICAÇÃO e interação entre os alunos
- 4 - A turma é PONTUAL (início e término das aulas)
- 5 - A turma é ASSÍDUA (comparecimento as aulas)
- 6 - A turma é PARTICIPATIVA nas atividades da disciplina
- 7 - A turma executa as ATIVIDADES complementares às disciplinas
- 8 - A turma cria CONDIÇÕES para que a aula transcorra adequadamente (não tirando a atenção dos demais alunos)
- 9 - A turma tem um bom relacionamento com os PROFESSORES

UNI-RN - Centro Universitário do Rio Grande do Norte
CPA - Comissão Própria de Avaliação

Curso: Todos
Período: 2017.1
Nº alunos: 1.732

Auto-Avaliação de Desempenho do Aluno



Fonte: CPA

Escala: 1=péssimo; 2=deficiente; 3=regular; 4=bom; 5=ótimo

Legenda:

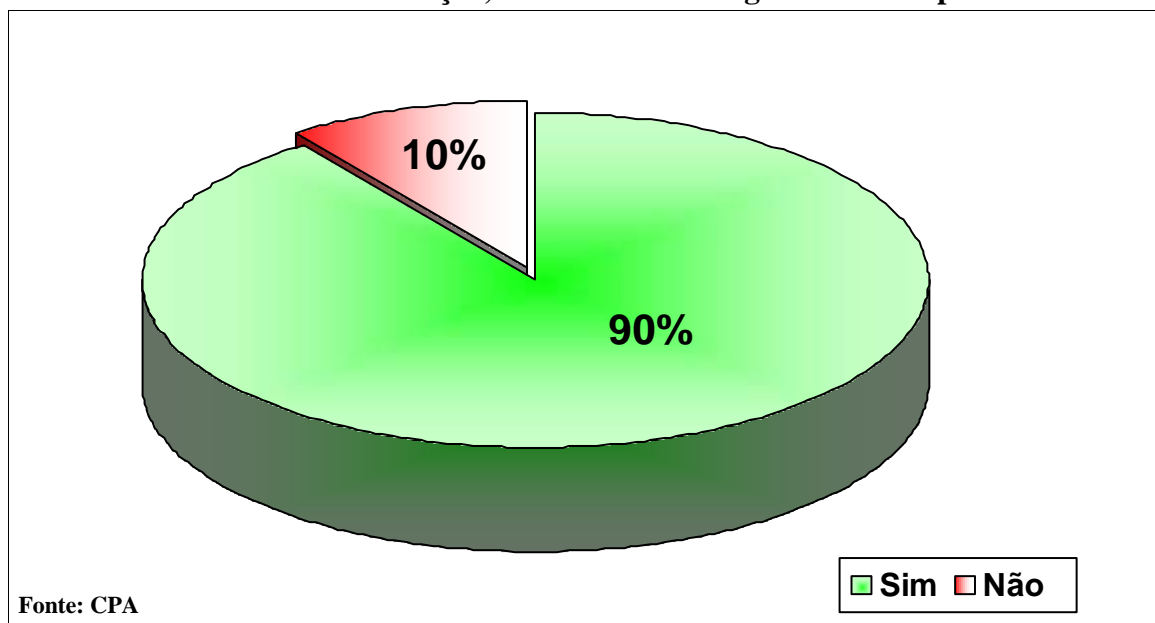
- 1 - Durante este semestre tive uma boa APRENDIZAGEM/crescimento profissional
- 2 - Antes de iniciar o semestre possuía FORMAÇÃO básica para acompanhar o desenvolvimento das disciplinas
- 3 - PARTICIPA efetivamente nas atividades das disciplinas
- 4 - INTERESSO-me nos assuntos das disciplinas
- 5 - CONTRIBUO nas discussões em sala
- 6 - Sou PONTUAL (início e término das aulas)
- 7 - Sou ASSÍDUO (comparecimento as aulas)
- 8 - Tenho um bom RELACIONAMENTO com os colegas
- 9 - RECUPERO as aulas perdidas
- 10 - ESTUDO regularmente (não às vésperas de provas)
- 11 - Executo as ATIVIDADES complementares às disciplinas
- 13 - Tenho um bom relacionamento com os PROFESSORES
- 12 - Crio CONDIÇÕES para que a aula transcorra adequadamente (não tirando a atenção dos demais alunos)
- 14 - Estou consciente da importância para a minha formação acadêmica a participação em projetos de PESQUISA
- 15 - Estou consciente da importância para a minha formação acadêmica a participação em projetos de EXTENSÃO

Curso: Todos

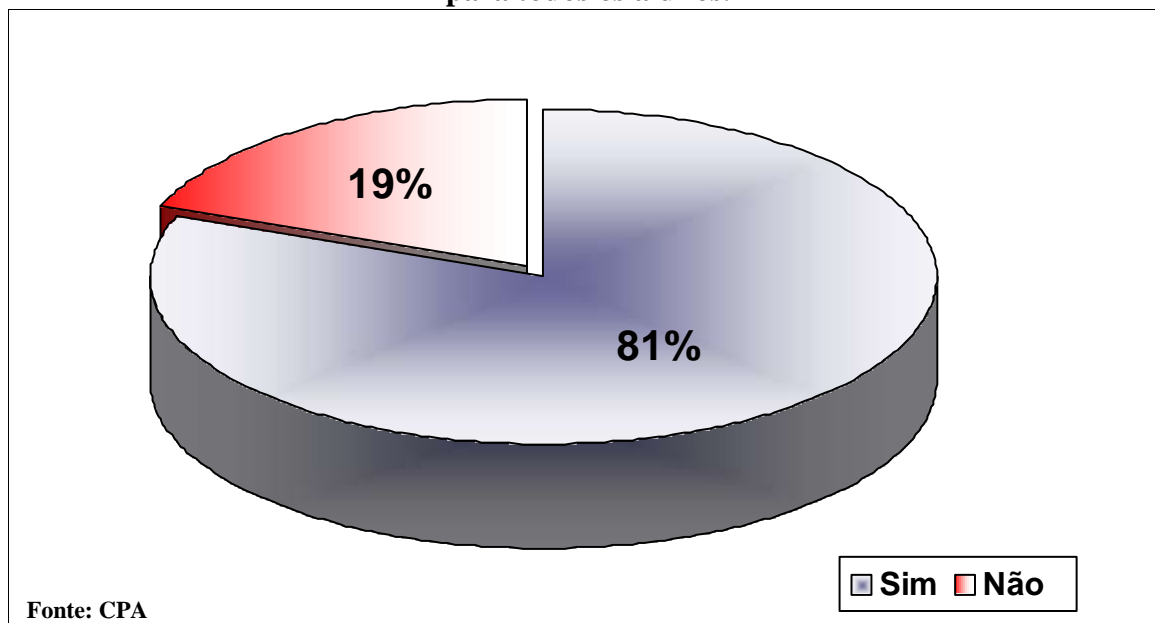
Período: 20171

Alunos participantes 1.710

Q16:O plano de ensino contém todos os seguintes aspectos: objetivos, procedimentos de ensino e de avaliação, conteúdos e bibliografia da disciplina.



Q17:Nas aulas práticas, a quantidade de equipamentos disponíveis são suficientes para todos os alunos.



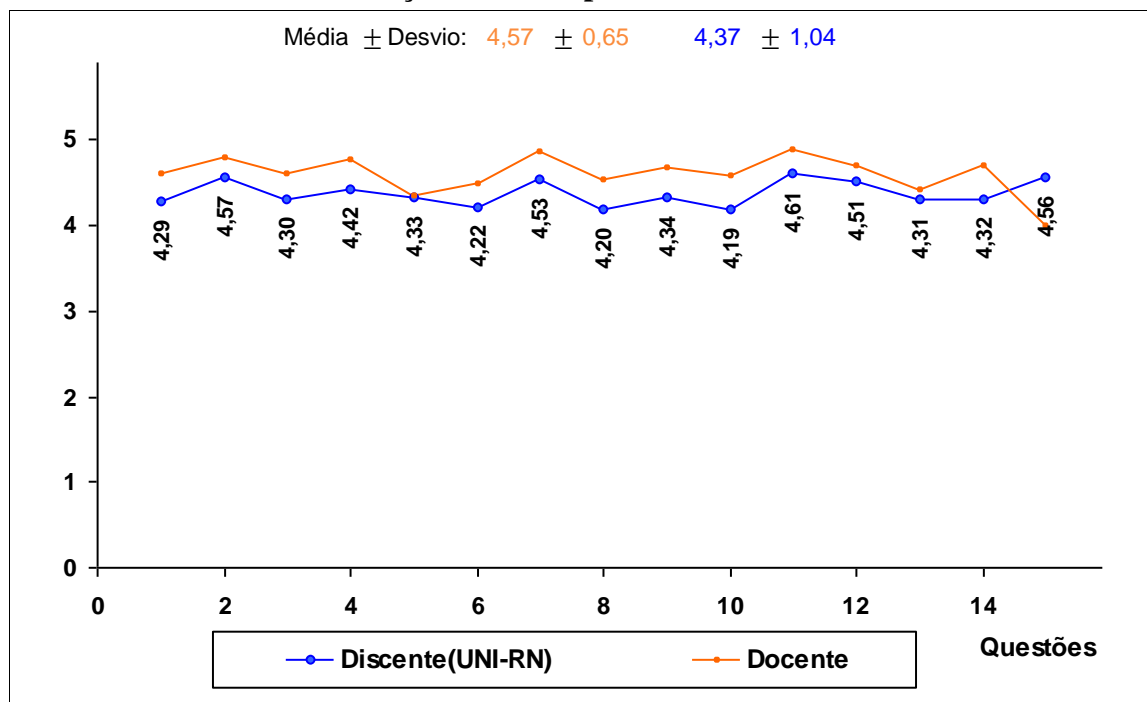
UNI-RN - Centro Universitário do Rio Grande do Norte
CPA - Comissão Própria de Avaliação

Curso: Todos

Período 2017.1

Alunos participantes: 1.710

Avaliação de Desempenho do Professor



Escala: 1=Nunca; 2=raramente; 3=na média; 4=quase sempre; 5=sempre

LEGENDA

1. Transmite o conteúdo, com métodos diversificados, expressando-se de forma clara e objetiva.
2. Demonstra conhecer bem a disciplina que leciona e estar atualizado em relação ao conteúdo que ministra.
3. Melhora a qualidade da aula utilizando material didático adequado (ex: recursos audiovisuais, indicação de bibliografia, textos, exercícios, etc.).
4. Estabelece relação entre teoria e prática, ou entre prática e teoria.
5. Incentiva aos alunos a leitura prévia do conteúdo que será ministrado e a participação em atividades de sala de aula.
6. Realiza atividades de aplicação e fixação dos conteúdos ministrados.
7. Elabora a avaliação coerente com o conteúdo ministrado na disciplina.
8. Diversifica as formas de avaliação do rendimento dos alunos.
9. Discute os conteúdos e os resultados das avaliações em sala de aula.
10. Reorganiza a disciplina em função de superar as dificuldades evidenciadas nas avaliações.
11. É assíduo (comparece as aulas conforme calendário acadêmico).
12. É pontual (cumpre horário de início e término da aula).
13. Tem disponibilidade para atendimento extra-classe.
14. É receptivo(a) a críticas, sugestões e questionamentos.
15. Está cumprindo o programa de acordo com a proposta apresentada no início do semestre letivo.

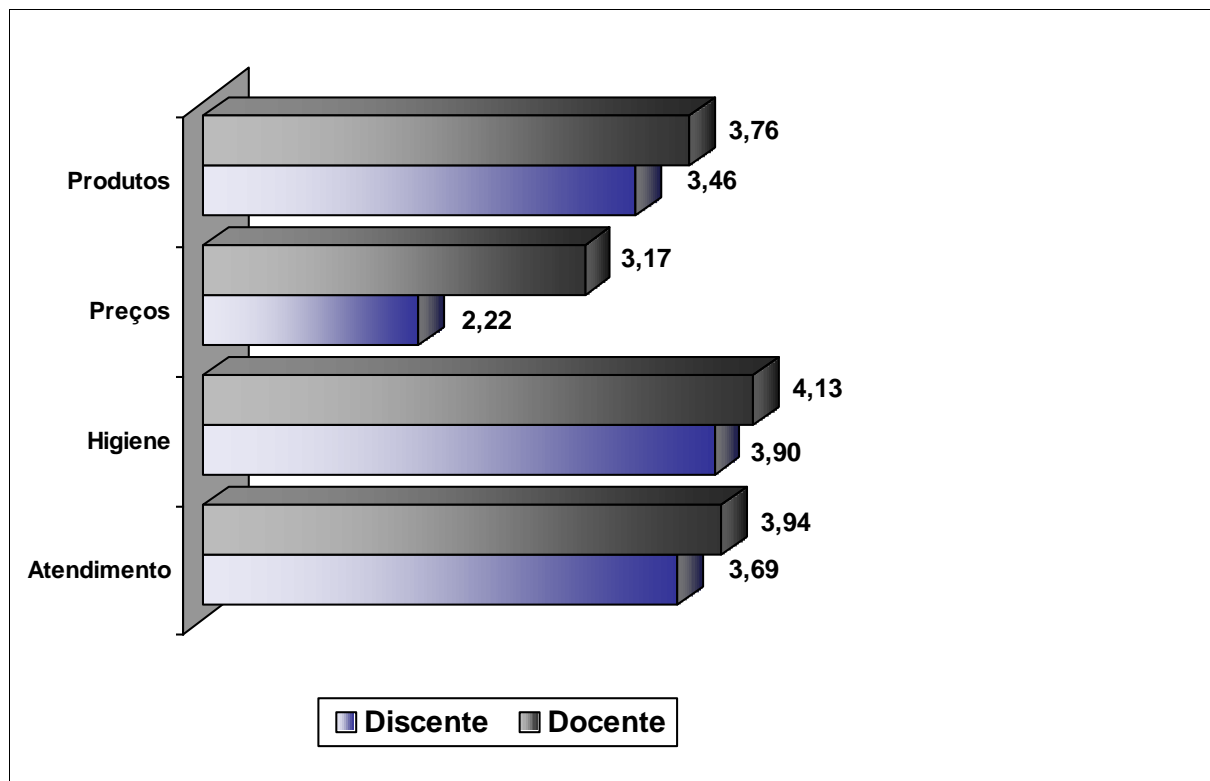
UNI-RN - Centro Universitário do Rio Grande do Norte
CPA - Comissão Própria de Avaliação

Curso: Todos

Período: 2016.2

Alunos participantes: 1.646

Avaliação das lanchonetes da Instituição



Fonte: CPA

Escala: 1=péssimo; 2=deficiente; 3=regular; 4=bom; 5=ótimo

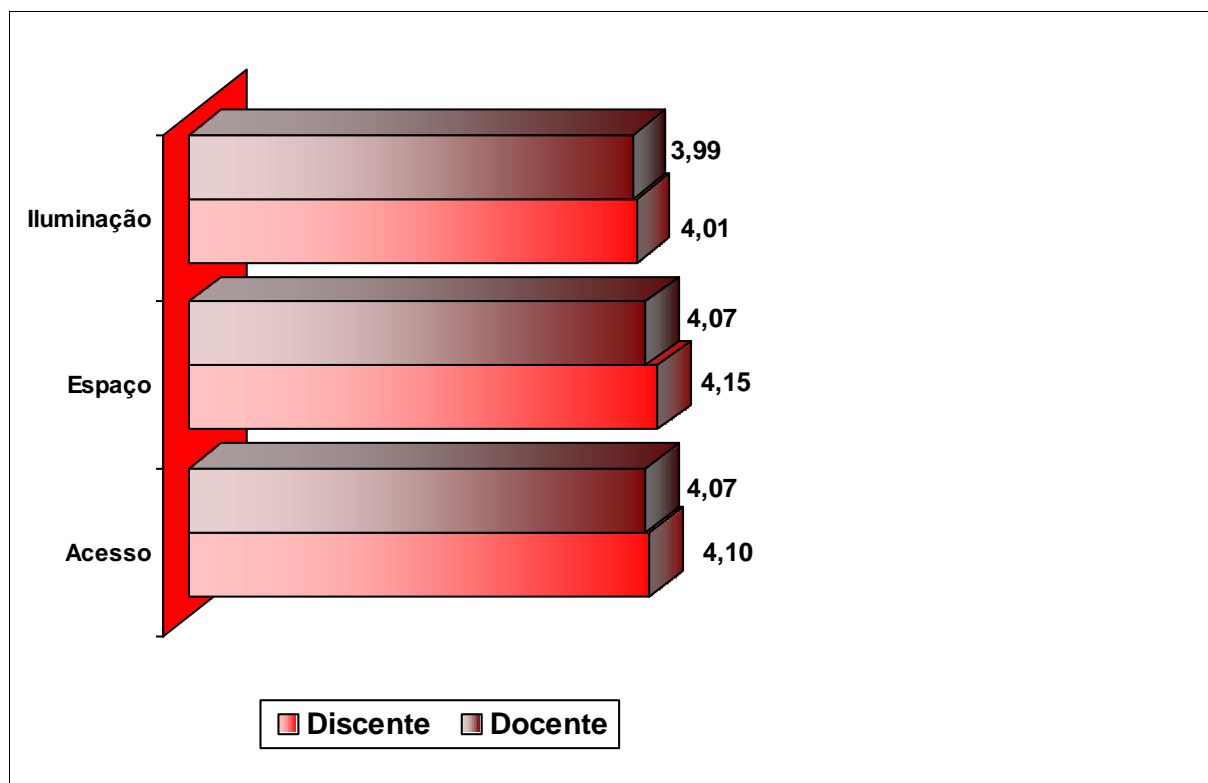
UNI-RN - Centro Universitário do Rio Grande do Norte
CPA - Comissão Própria de Avaliação

Curso: Todos

Período: 2016.2

Alunos participantes: 1.646

Avaliação do estacionamento da Instituição



Fonte: CPA

Escala: 1=péssimo; 2=deficiente; 3=regular; 4=bom; 5=ótimo

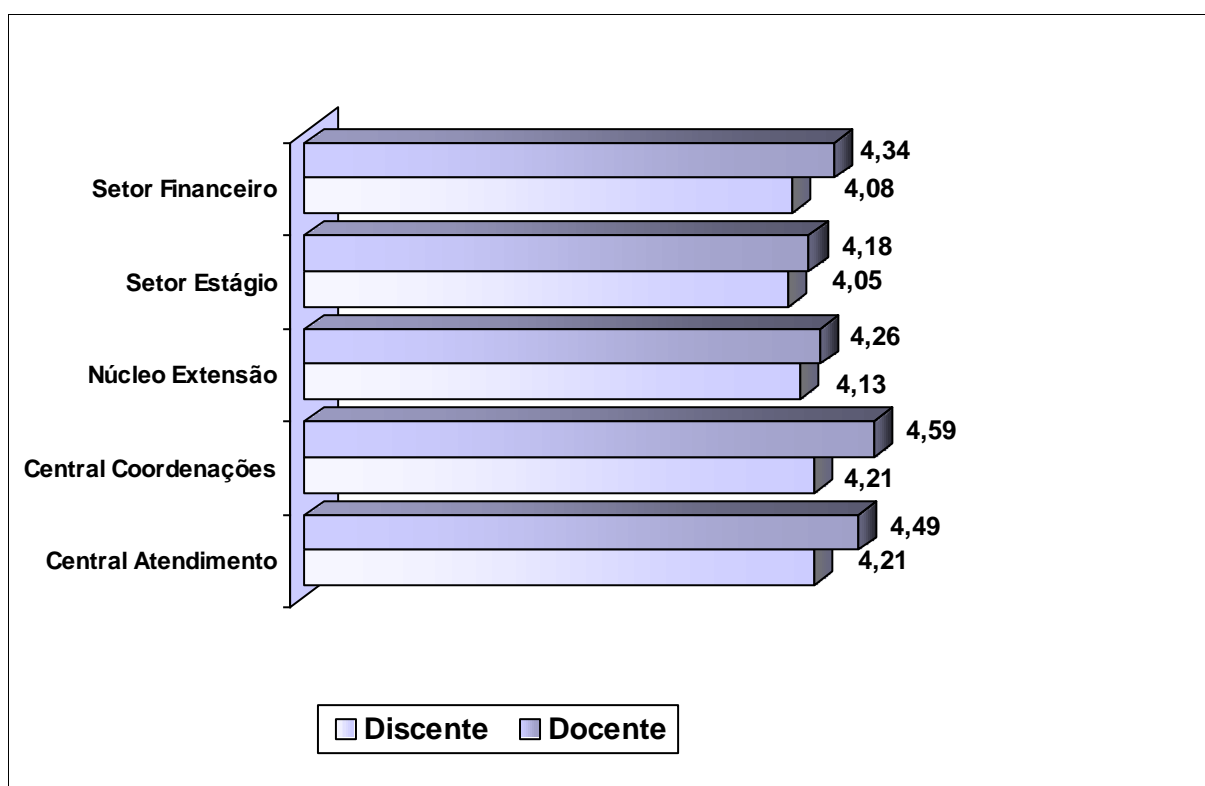
UNI-RN - Centro Universitário do Rio Grande do Norte
CPA - Comissão Própria de Avaliação

Curso: Todos

Período: 2017.1

Alunos participantes: 1.710

Avaliação do Atendimento dos Setores da Instituição



Fonte: CPA

Escala: 1=péssimo; 2=deficiente; 3=regular; 4=bom; 5=ótimo

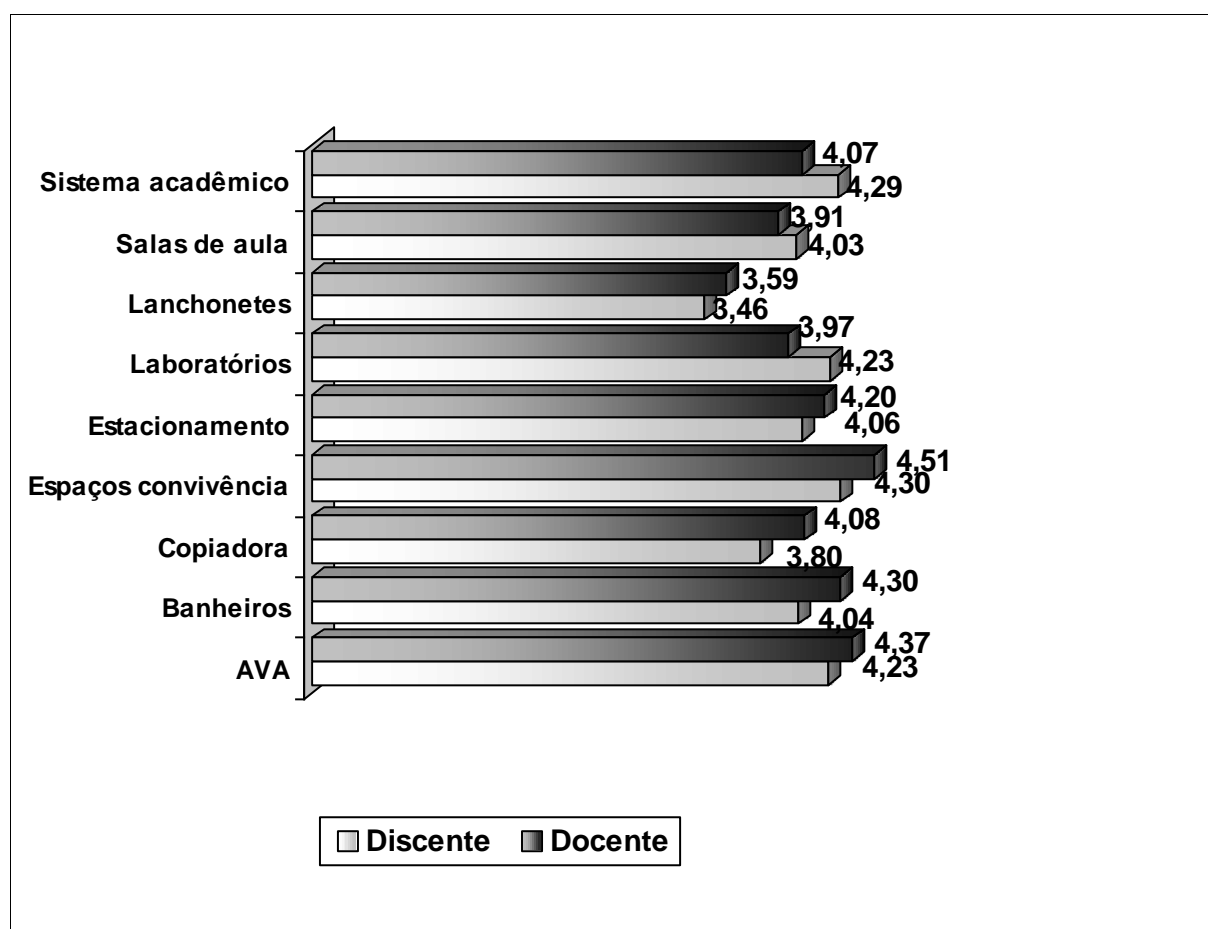
UNI-RN - Centro Universitário do Rio Grande do Norte
CPA - Comissão Própria de Avaliação

Curso: Todos

Período: 2017.1

Discentes participantes: 1.710

Avaliação da Infraestrutura da Instituição



Fonte: CPA

Escala: 1=péssimo; 2=deficiente; 3=regular; 4=bom; 5=ótimo

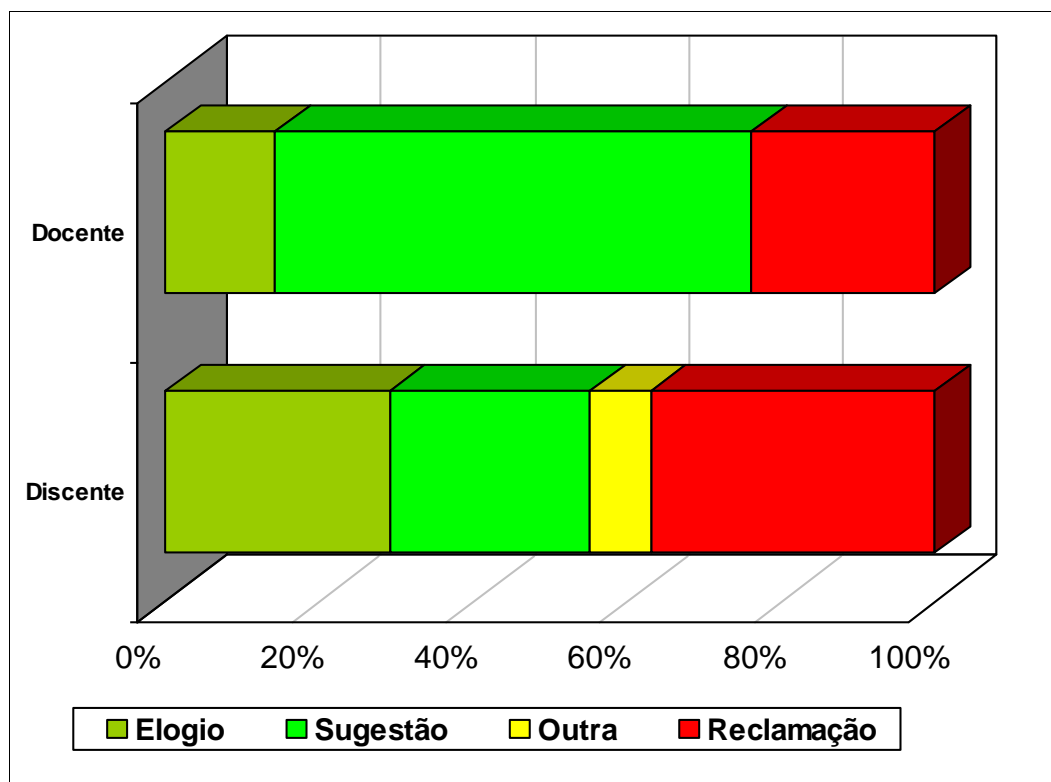
UNI-RN - Centro Universitário do Rio Grande do Norte
CPA - Comissão Própria de Avaliação

Curso: Todos

Período: 2017.1

Alunos participantes: 1.710

Distribuição quanto aos tipos de observações



Fonte: CPA

Escala: 1=péssimo; 2=deficiente; 3=regular; 4=bom; 5=ótimo

Curso: Todos

Período: 2017.1

Relatório das observações dos professores

Elogio

Alunos da turma - Atitudes

- Demonstraram interesse nas aulas.

Infraestrutura - Acesso

- Excelente

Infraestrutura - Espaço físico

- A instituição tem um excelente espaço, traz um ambiente arborizado e saudável, se constituindo em um diferencial no processo de ensino aprendizagem.

Reclamação

Alunos da turma - Atitudes

- Não deve haver entendimento de generalização no meu comentário, mas muitos alunos da turma de Administração do 1º período tem um comportamento que não condiz com o ensino superior, devendo, portanto, haver uma intervenção do Núcleo Psico-Pedagógico para que eles saibam se comportar. Alunos que chegam atrasados à aula (estando nas dependências da instituição), mal educados (que falam enquanto os colegas e/ou professores estão falando), além de negligenciarem aspectos pontuais da disciplina, consequência disso: foi a turma que mais teve alunos na recuperação (e não existe aqui um tom vingativo, infelizmente, os alunos não atenderam à demanda posta pela disciplina e se saíram mal).

Infraestrutura - Outros

- ar condicionado das salas de aula são muito barulhentos, por vezes atrapalhando a aula, fazendo com que o professor tenha que aumentar o volume de voz para ser ouvido.
- Computadores velhos nas salas de aula

Outros - Outros

- O modo de compras dos equipamentos e utensílios utilizados na instituição é muito CENTRALIZADOR dependendo exclusivamente da aprovação final do REITOR o que faz o processo se tornar demorado e ONEROSO. Sugestão: Elaborar um plano de custos por curso anual para esta cota seja atuorizada somente uma vez para que não venha a prejudicar as aulas. Já tivemos atrasos nas aulas devido a falta de material e demora da aprovação de compras para as aulas práticas principalmente devido a burocracia do processo.
- AVA - O sistema AVA não possui uma distinção entre as turmas que o professor leciona, sendo ruim a busca do professor, que tem muitas turmas e uma única disciplina, para postar material em uma delas, por exemplo. Assim, sugiro que a disciplina seja disposta por cursos e não pelo nome da disciplina.

Sugestão

Avaliação Institucional - Questionário

- Acredito que seria interessante que as reclamações/sugestões dos professores no que diz respeito às turmas fossem de acordo com as turmas que cada professor leciona e não de forma geral.

Curso: Todos

Período: 2017.1

Relatório das observações dos professores

Sugestão

Coordenação - Atitudes

- Sugiro a coordenação do curso INCENTIVAR E PLANEJAR melhor a participação de TODOS os professores nas ações de EXTENSÃO. Percebo que somente alguns professores sempre participam das ações de EXTENSÃO, o que deve fazer parte de todo o curso com incentivo de todos os professores.

Direção - Atitudes

- Importante montar uma estrutura atrelada à pesquisa...isto vai dar condições ao UNI-RN avançar!!!

Estacionamento - Iluminação

- Melhoria da iluminação e segurança nos estacionamentos. às vezes saímos tarde no turno noturno e está tudo escuro e sem vigilância.

Estacionamento - Organização

- As vagas para os professores precisam ficar situadas, principalmente no turno matutino, mais próximo a saída, estamos perdendo mais de 40 minutos devido ao trânsito interno da instituição e nos atrasamos para outros compromissos. Essa situação perdura já a alguns anos sem nenhuma alteração no quadro.
- No estacionamento próximo à cantina do espaço de convivência Nelson Mandela há um espaço para passagem de veículos onde, por falta de sinalização, as pessoas estacionam, impedindo a passagem, fazendo com que os carros tenham que passar por um espaço bastante apertado. (próximo à grande árvore). sugiro colocação de uma placa de "proibido estacionar".

Estacionamento - Qualidade

- realizar o calçamento
- Realizar calçamento da outra parte do estacionamento.

Infraestrutura - Acesso

- acesso a internet na sala de aula nos pcs, pcs novos e já ligados para serem utilizados pelos professores.

Infraestrutura - Espaço físico

- MELHORAR OS ESPAÇOS DE PRÁTICAS DA FISIOTERAPIA, EM ESPECIAL NA ÁREA DA NEUROLOGIA

Infraestrutura - Outros

- Criação de espaços de estudo livre para os alunos permanecerem na instituição após o horário de aula - em área aberta, com mesas grandes e que tenham estímulo pra produção inserção de jogos como sinuca, futebol de mesa, xadrez para atividades de descanso criativo e que exercite professores e alunos, diminuindo o estresse mental atividades de extensão (yoga, caminhada, outros) para reduzir a carga de ansiedade de alunos e professores, durante o semestre.

Infraestrutura - Qualidade

UNI-RN - Centro Universitário do Rio Grande do Norte
CPA - Comissão Própria de Avaliação

Curso: Todos

Período: 2017.1

Relatório das observações dos professores

Sugestão

Infraestrutura - Qualidade

- Melhorar a infraestrutura das salas de aula, ruído do ar condicionado, cheiro (mofo) das salas de aula. Principalmente as salas de alunos dos primeiros períodos. Diminuição nos preços das cantinas. Aumentar o número de microscópios no laboratório de histologia, para que os alunos possam acompanhar as aulas com maior conforto e qualidade.

Outros - Outros

- A PREFEITURA PRECISA DE MAIS ATENÇÃO PARA REALIZAR SEU SERVIÇOS. O SETOR DE COMPRAS NECESSITA DE MAIS AUTONOMIA PARA COMPRAR PRODUTOS OU MATERIAIS ESSENCIAIS AS PRÁTICAS DA EDUCAÇÃO FÍSICA. QUANDO O LOCAL NÃO TEM UMA COMPROVAÇÃO FISCAL.