

**UNI-RN - Centro Universitário do Rio Grande do Norte**  
**CPA - Comissão Própria de Avaliação**

**Período:** 2011.2

**Resumo da avaliação dos cursos de graduação,  
quanto a participação das turmas, dos alunos e dos docentes.**

<b>Informação</b>	<b>Aptos</b>	<b>Avaliados</b>	<b>Não Avaliados</b>	<b>Participação(%)</b>
<b>Turmas</b>	53	53	0	100,00
<b>Alunos</b>	2.241	1.122	1.119	50,07
<b>Docentes</b>	121	0	121	0,00

**Fonte:** CPA

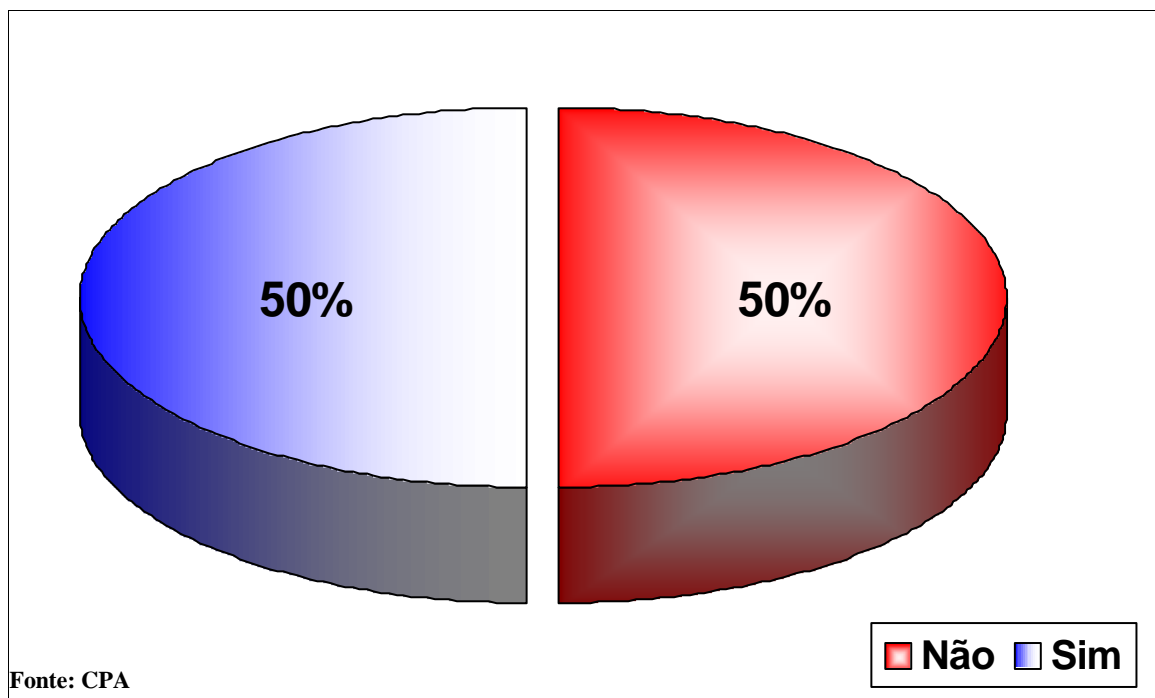
UNI-RN - Centro Universitário do Rio Grande do Norte  
CPA - Comissão Própria de Avaliação

Curso: Todos

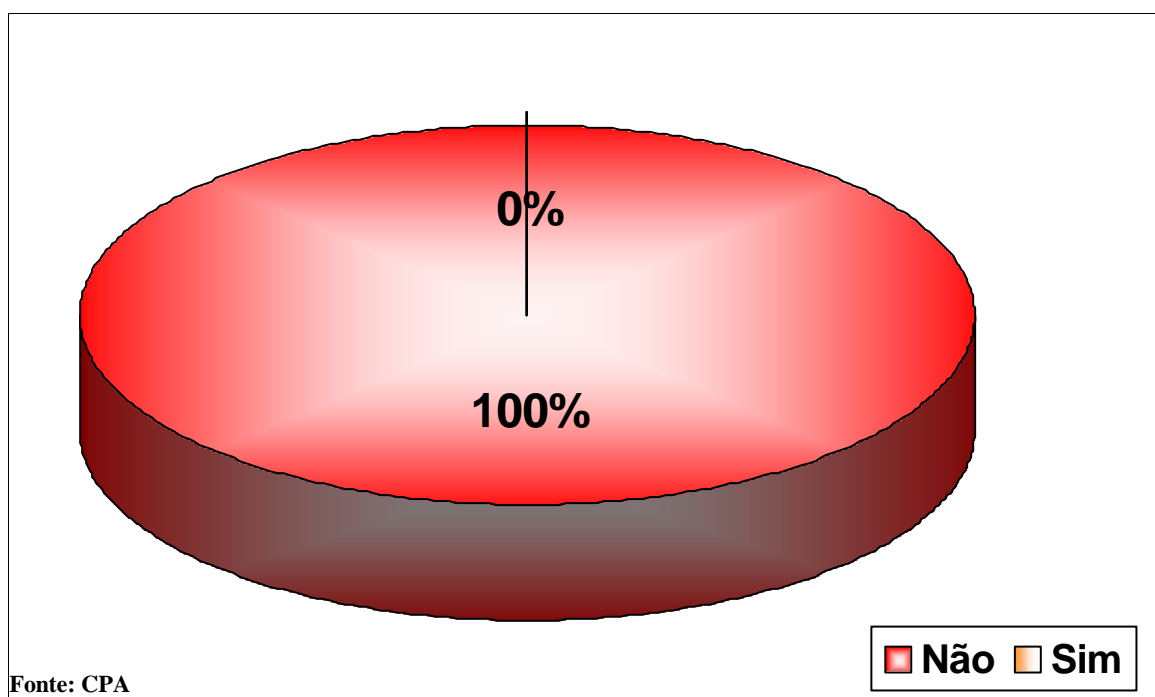
Nº Alunos: 1122

Período: 2011.2

Distribuição dos Alunos de Graduação, quanto a participação na avaliação docente.



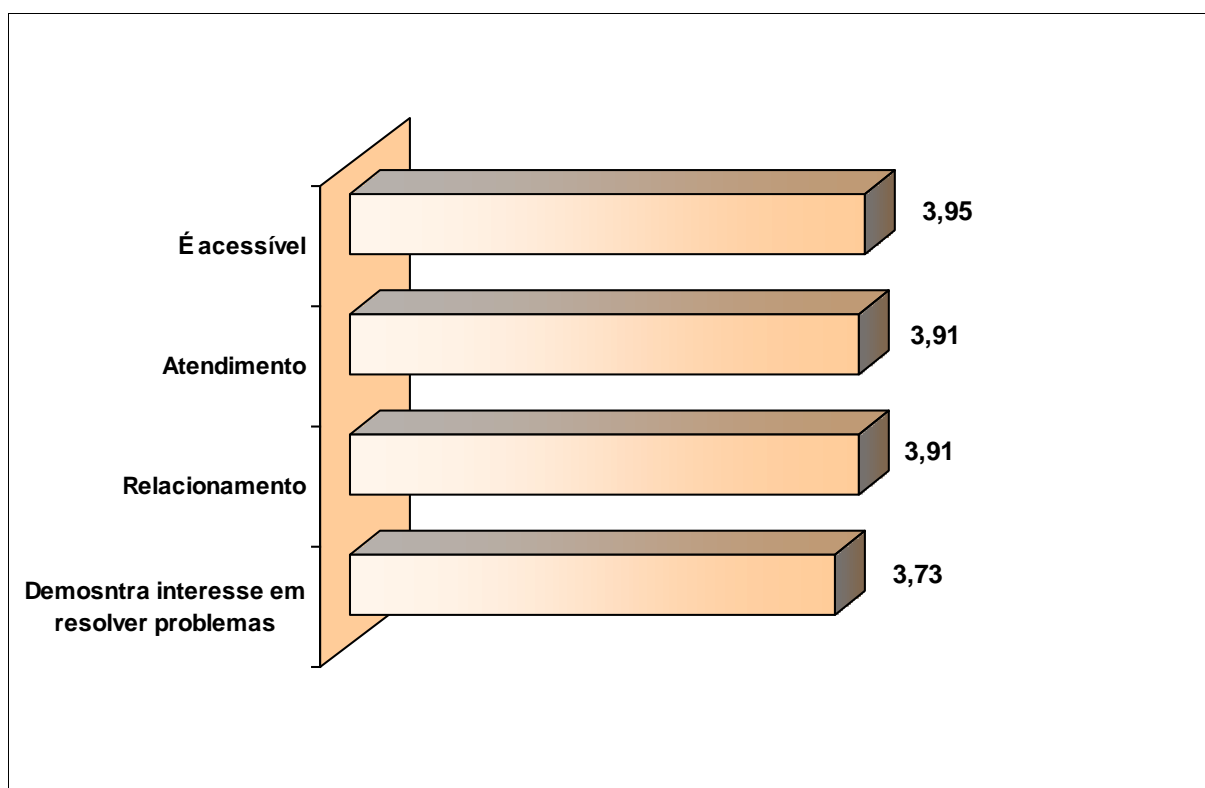
Distribuição dos Docentes de Graduação, quanto a participação na auto-avaliação.



**FARN- Faculdade Natalense para o Desenvolvimento do Rio Grande do Norte**  
**CPA - Comissão Própria de Avaliação**

**Curso:** Todos  
**Período:** 2011.2  
**Nº alunos:** 1056

**Avaliação do Desempenho da Direção pelo Aluno**



Fonte: CPA

Escala: 1=péssimo; 2=deficiente; 3=regular; 4=bom; 5=ótimo

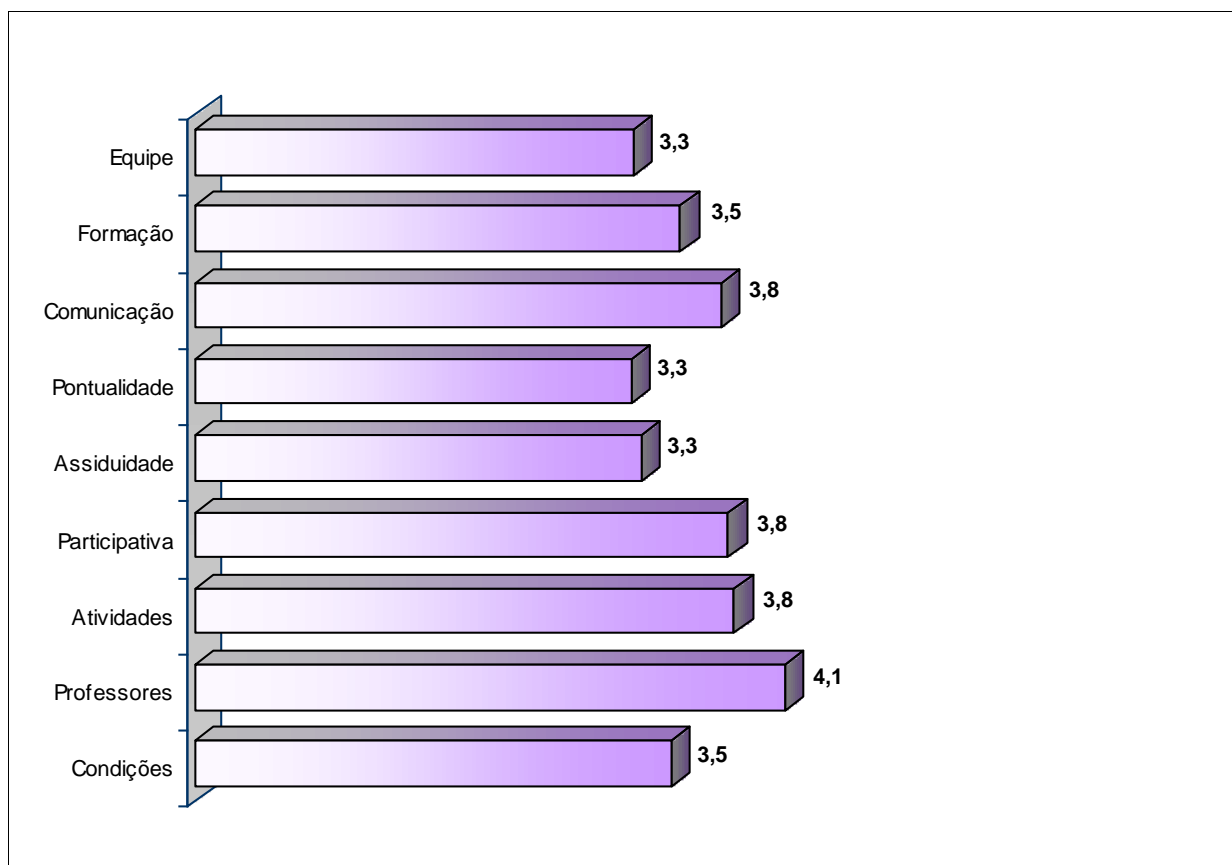
**FARN- Faculdade Natalense para o Desenvolvimento do Rio Grande do Norte**  
**CPA - Comissão Própria de Avaliação**

**Curso:** FARN

**Período:** 2011.2

**Nº alunos:** 1056

### **Avaliação das Turmas pelos Alunos**



Fonte: CPA

Escala: 1=Nunca; 2=raramente; 3=na média; 4=quase sempre; 5=sempre

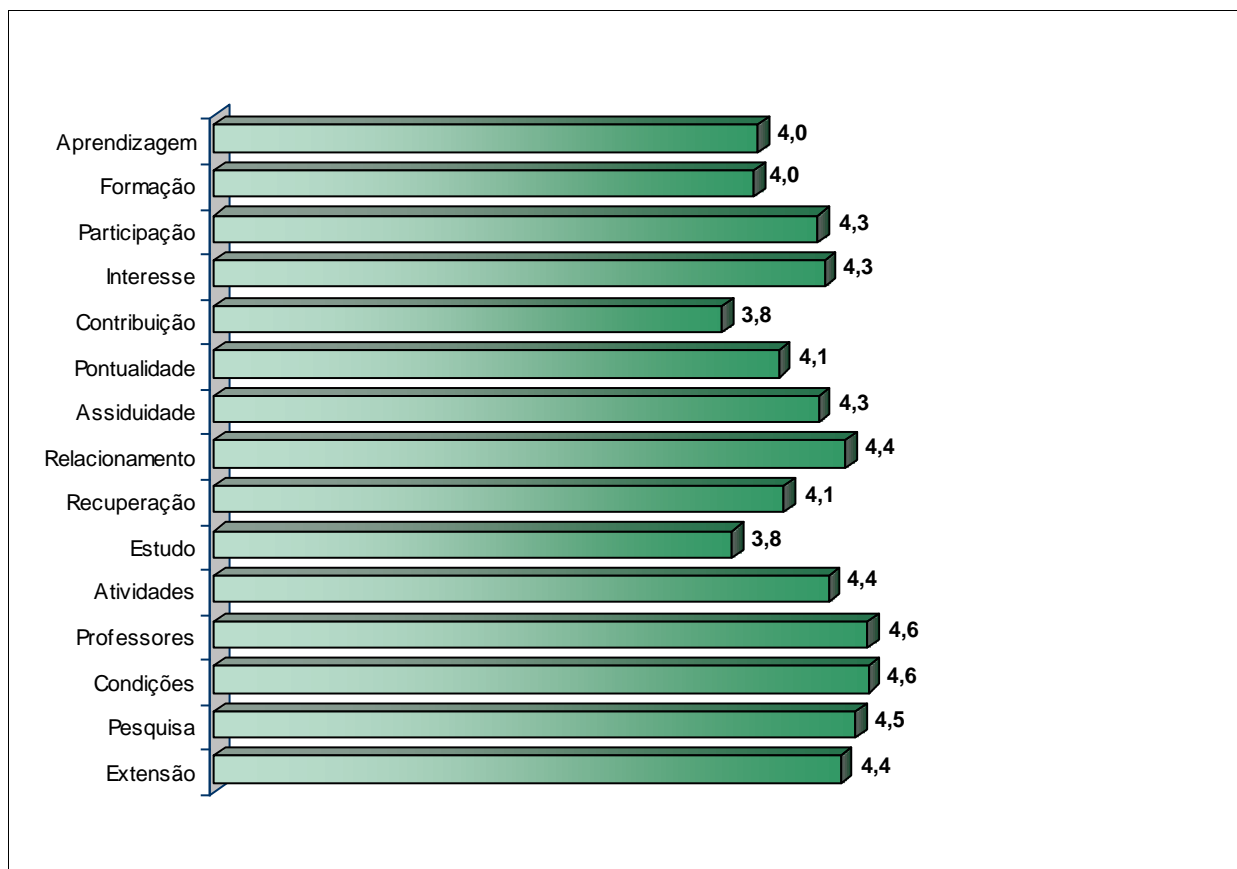
#### **Legenda:**

- 1 - A turma se comporta como EQUIPE
- 2 - Antes de iniciar o semestre a turma possuía FORMAÇÃO básica para acompanhar o desenvolvimento das disciplinas
- 3 - Existe COMUNICAÇÃO e interação entre os alunos
- 4 - A turma é PONTUAL (início e término das aulas)
- 5 - A turma é ASSÍDUA (comparecimento as aulas)
- 6 -A turma é PARTICIPATIVA nas atividades da disciplina
- 7 - A turma executa as ATIVIDADES complementares às disciplinas
- 9 - A turma tem um bom relacionamento com os PROFESSORES
- 8 - A turma cria condições para que a aula transcorra adequadamente (não tirando a atenção dos demais alunos)

FARN- Faculdade Natalense para o Desenvolvimento do Rio Grande do Norte  
CPA - Comissão Própria de Avaliação

Curso: FARN  
Período: 2011.2  
Nº alunos: 1048

### Auto-Avaliação de Desempenho do Aluno



Fonte: CPA

Escala: 1=péssimo; 2=deficiente; 3=regular; 4=bom; 5=ótimo

#### Legenda:

- 1 - Durante este semestre tive uma boa APRENDIZAGEM/crescimento profissional
- 2 - Antes de iniciar o semestre possuía FORMAÇÃO básica para acompanhar o desenvolvimento das disciplinas
- 3 - PARTICIPA efetivamente nas atividades das disciplinas
- 4 - INTERESSO-me nos assuntos das disciplinas
- 5 - CONTRIBUO nas discussões em sala
- 6 - Sou PONTUAL (início e término das aulas)
- 7 - Sou ASSÍDUO (comparecimento as aulas)
- 8 - Tenho um bom RELACIONAMENTO com os colegas
- 9 - RECUPERO as aulas perdidas
- 10 - ESTUDO regularmente (não às vésperas de provas)
- 11 - Executo as ATIVIDADES complementares às disciplinas
- 13 - Tenho um bom relacionamento com os PROFESSORES
- 12 - Crio CONDIÇÕES para que a aula transcorra adequadamente (não tirando a atenção dos demais alunos)
- 14 - Estou consciente da importância para a minha formação acadêmica a participação em projetos de PESQUISA
- 15 - Estou consciente da importância para a minha formação acadêmica a participação em projetos de EXTENSÃO

**UNI-RN - Centro Universitário do Rio Grande do Norte**  
**CPA - Comissão Própria de Avaliação**

**Análise gráfica**

Prezado(a) Diretor(a) ou Coordenador(a),

Os gráficos são um resumo de como os professores foram avaliados em cada disciplina que lecionou

As linhas ilustradas nos gráficos servem apenas para facilitar o entendimento.

Os pontos são representados através de cores:

Azul escuro representa as médias das avaliações dos alunos do UNI-RN considerando todos os docentes avaliados;

Laranja representa a auto-avaliação do docente.

**LEGENDA**

---

1. Esclarece os objetivos a serem alcançados pela disciplina.
  2. Sabe transmitir o conteúdo, expressando-se de forma clara e objetiva.
  3. Recomenda ao aluno uma preparação prévia do conteúdo que será ministrado, através de indicação de leituras, incentivando a independência na busca do conhecimento.
  4. Demonstra conhecer bem a disciplina que leciona e estar atualizado em relação ao conteúdo que ministra.
  5. Melhora a qualidade da aula utilizando material didático adequado (ex: recursos audiovisuais, indicação de bibliografia, textos, exercícios, etc.).
  6. Estabelece relação entre teoria e prática, ou entre prática e teoria.
  7. Incentiva os alunos a participar de discussões e atividades em sala de aula.
  8. Aproveita satisfatoriamente o tempo em sala de aula, ou seja, utiliza bem a duração da aula.
  9. Realiza atividades de aplicação e fixação dos conteúdos ministrados.
  10. Elabora a avaliação coerente com o conteúdo ministrado na disciplina.
  11. Diversifica as formas de avaliação do rendimento dos alunos.
  12. Discute os conteúdos e os resultados das avaliações em sala de aula.
  13. Reorganiza a disciplina em função de superar as dificuldades evidenciadas nas avaliações.
  14. É assíduo.
  15. É pontual.
  16. Tem disponibilidade para atendimento extra-classe.
  17. É receptivo(a) a críticas, sugestões e questionamentos.
  18. Responde às perguntas de alunos e sana as dúvidas em sala de aula.
  19. Está cumprindo o programa de acordo com a proposta apresentada no início do semestre letivo.
-

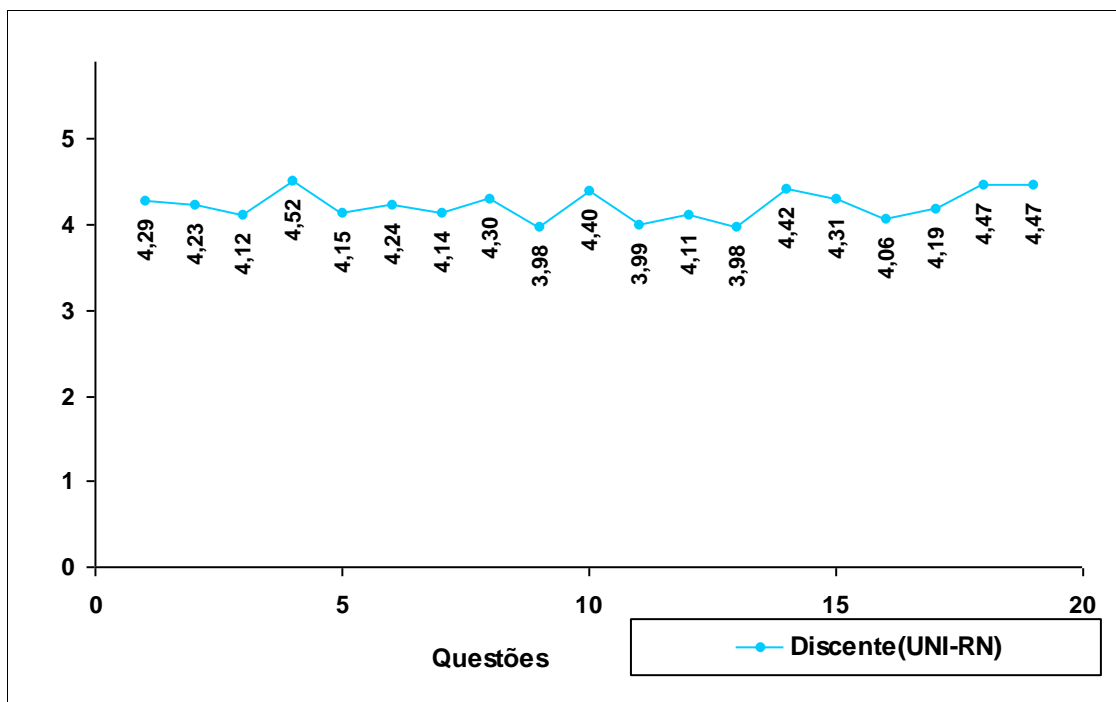
UNI-RN - Centro Universitário do Rio Grande do Norte  
CPA - Comissão Própria de Avaliação

Curso: Todos

Período: 2011.2

Nº Alunos: 2241

Avaliação de Desempenho do Professor



Escala: 1=Nunca; 2=raramente; 3=na média; 4=quase sempre; 5=sempre

LEGENDA

1. Esclarece os objetivos a serem alcançados pela disciplina.
2. Sabe transmitir o conteúdo, expressando-se de forma clara e objetiva.
3. Recomenda ao aluno uma preparação prévia do conteúdo que será ministrado, através de indicação de leituras, incentivando a independência na busca do conhecimento.
4. Demonstra conhecer bem a disciplina que leciona e estar atualizado em relação ao conteúdo que ministra.
5. Melhora a qualidade da aula utilizando material didático adequado (ex: recursos audiovisuais, indicação de bibliografia, textos, exercícios, etc.).
6. Estabelece relação entre teoria e prática, ou entre prática e teoria.
7. Incentiva os alunos a participar de discussões e atividades em sala de aula.
8. Aproveita satisfatoriamente o tempo em sala de aula, ou seja, utiliza bem a duração da aula.
9. Realiza atividades de aplicação e fixação dos conteúdos ministrados.
10. Elabora a avaliação coerente com o conteúdo ministrado na disciplina.
11. Diversifica as formas de avaliação do rendimento dos alunos.
12. Discute os conteúdos e os resultados das avaliações em sala de aula.
13. Reorganiza a disciplina em função de superar as dificuldades evidenciadas nas avaliações.
14. É assíduo.
15. É pontual.
16. Tem disponibilidade para atendimento extra-classe.
17. É receptivo(a) a críticas, sugestões e questionamentos.
18. Responde às perguntas de alunos e sana as dúvidas em sala de aula.
19. Está cumprindo o programa de acordo com a proposta apresentada no início do semestre letivo.

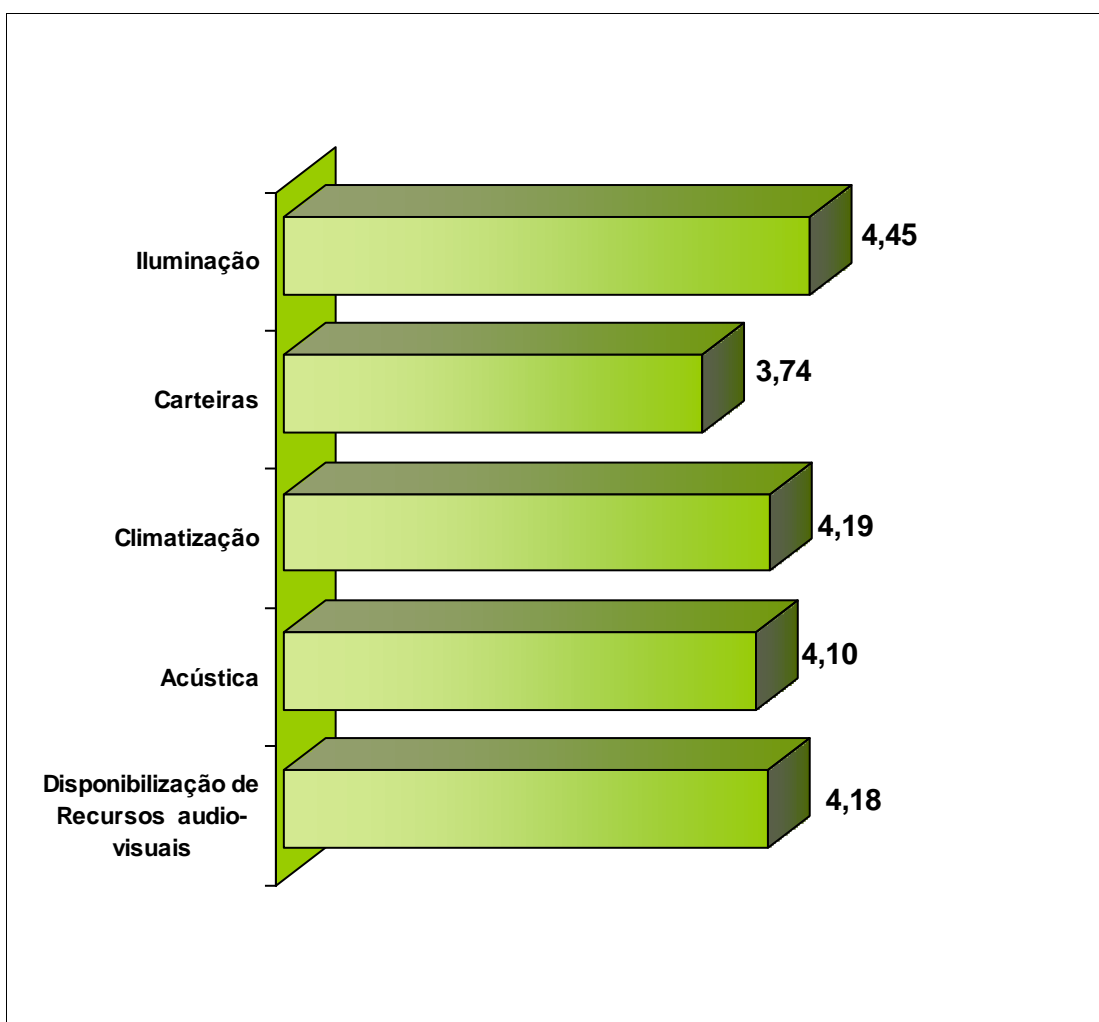
**FARN- Faculdade Natalense para o Desenvolvimento do Rio Grande do Norte  
CPA - Comissão Própria de Avaliação**

**Curso: FARN**

**Período: 2011.2**

**Nº alunos: 1059**

**Avaliação das Salas de aula da Faculdade pelo Aluno**



Fonte: CPA

Escala: 1=péssimo; 2=deficiente; 3=regular; 4=bom; 5=ótimo



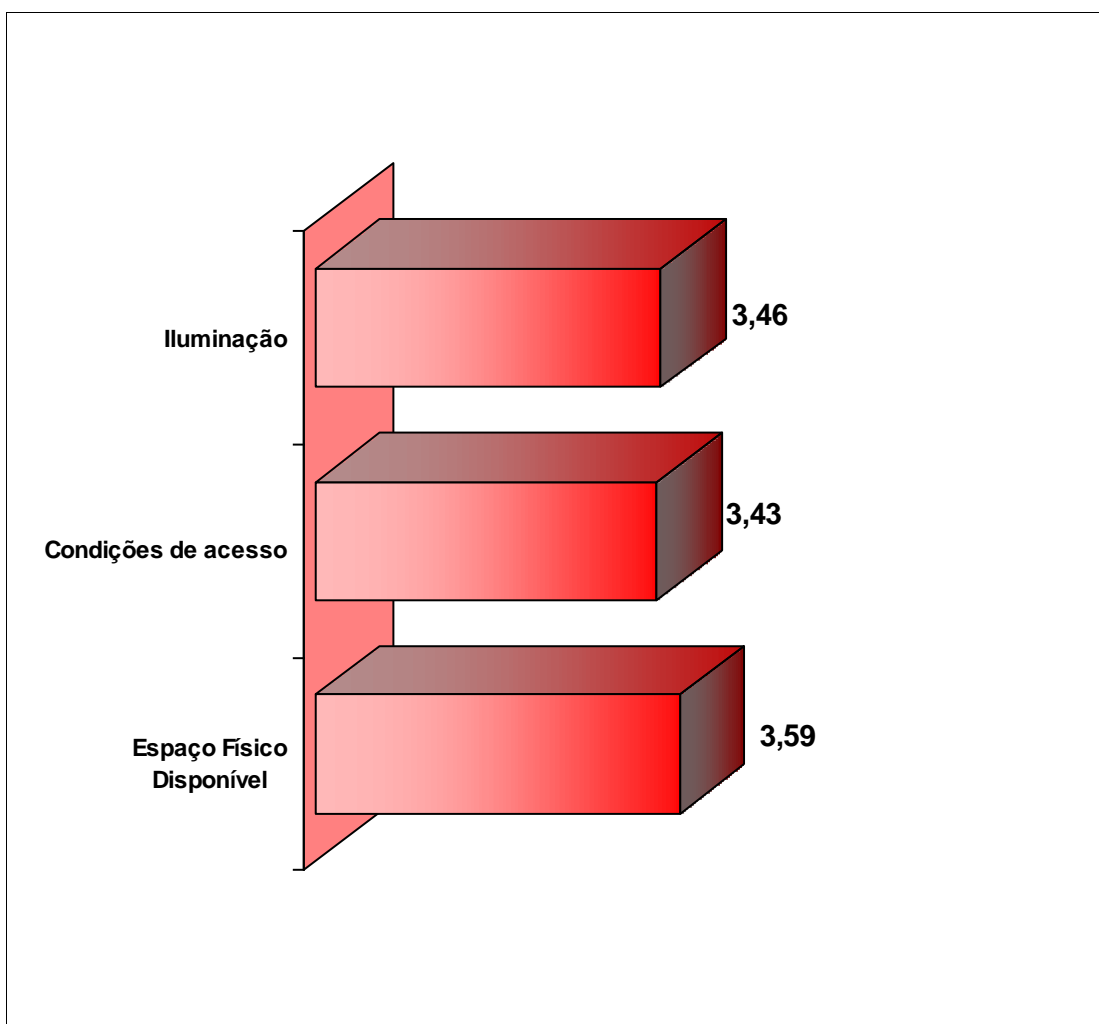
**FARN- Faculdade Natalense para o Desenvolvimento do Rio Grande do Norte  
CPA - Comissão Própria de Avaliação**

**Curso: Todos**

**Período: 2011.2**

**Nº alunos: 1048**

**Avaliação do Estacionamento da Faculdade pelo Aluno**



Fonte: CPA

Escala: 1=péssimo; 2=deficiente; 3=regular; 4=bom; 5=ótimo

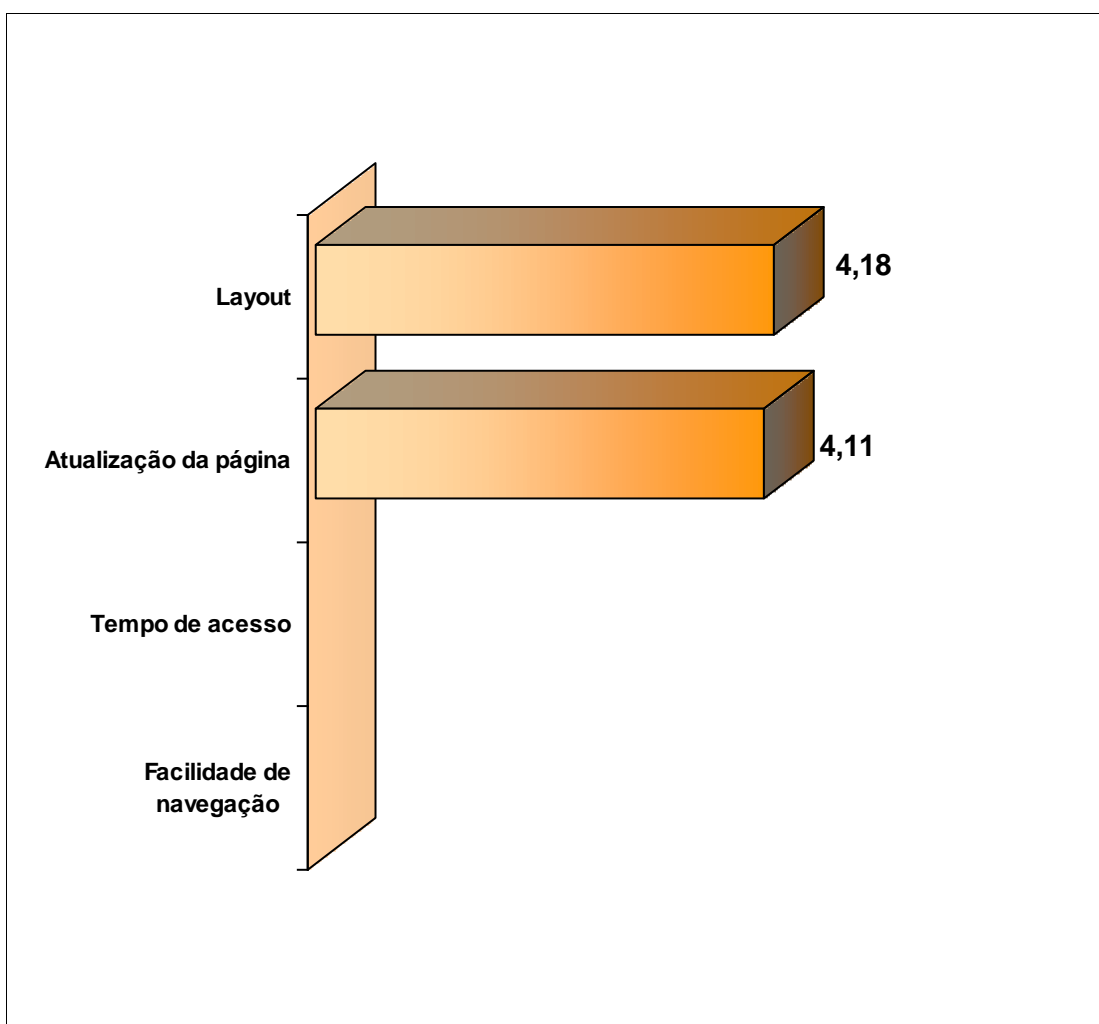
**FARN- Faculdade Natalense para o Desenvolvimento do Rio Grande do Norte  
CPA - Comissão Própria de Avaliação**

**Curso: Todos**

**Período: 2011.2**

**Nº alunos: 1052**

**Avaliação da Página do Site da Faculdade pelo Aluno**



Fonte: CPA

Escala: 1=péssimo; 2=deficiente; 3=regular; 4=bom; 5=ótimo