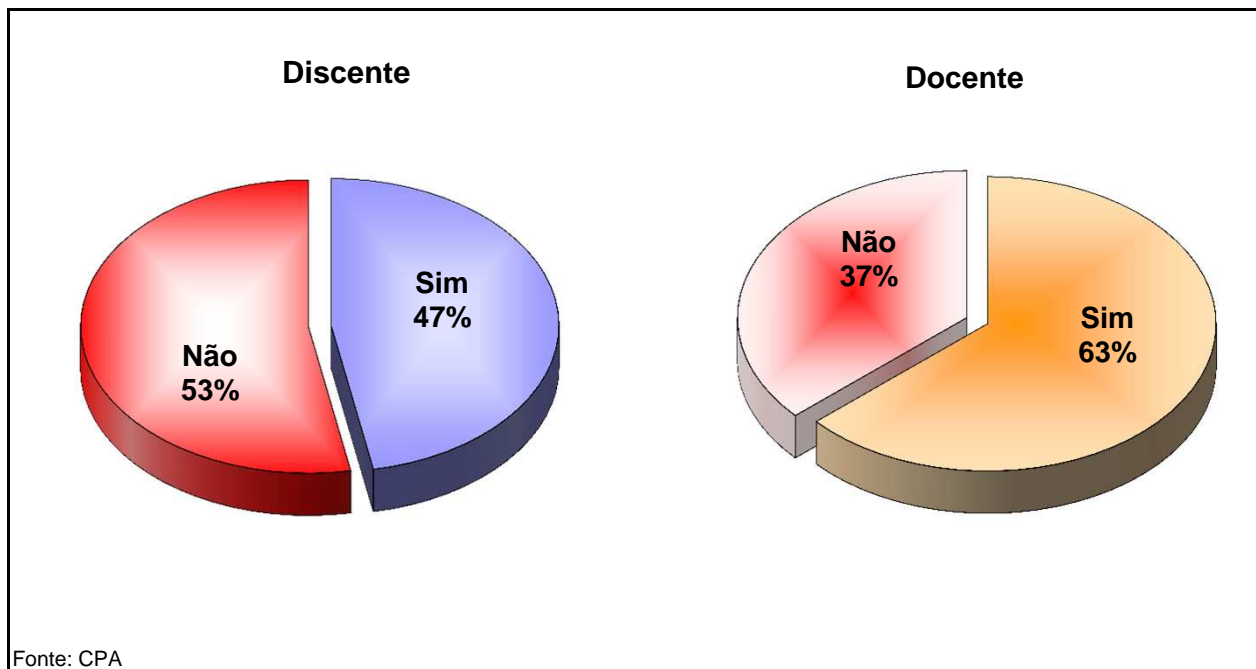


FARN - Faculdade Natalense para o Desenvolvimento do Rio Grande do Norte
CPA - Comissão Própria de Avaliação

Curso: FARN

Período: 2010.1

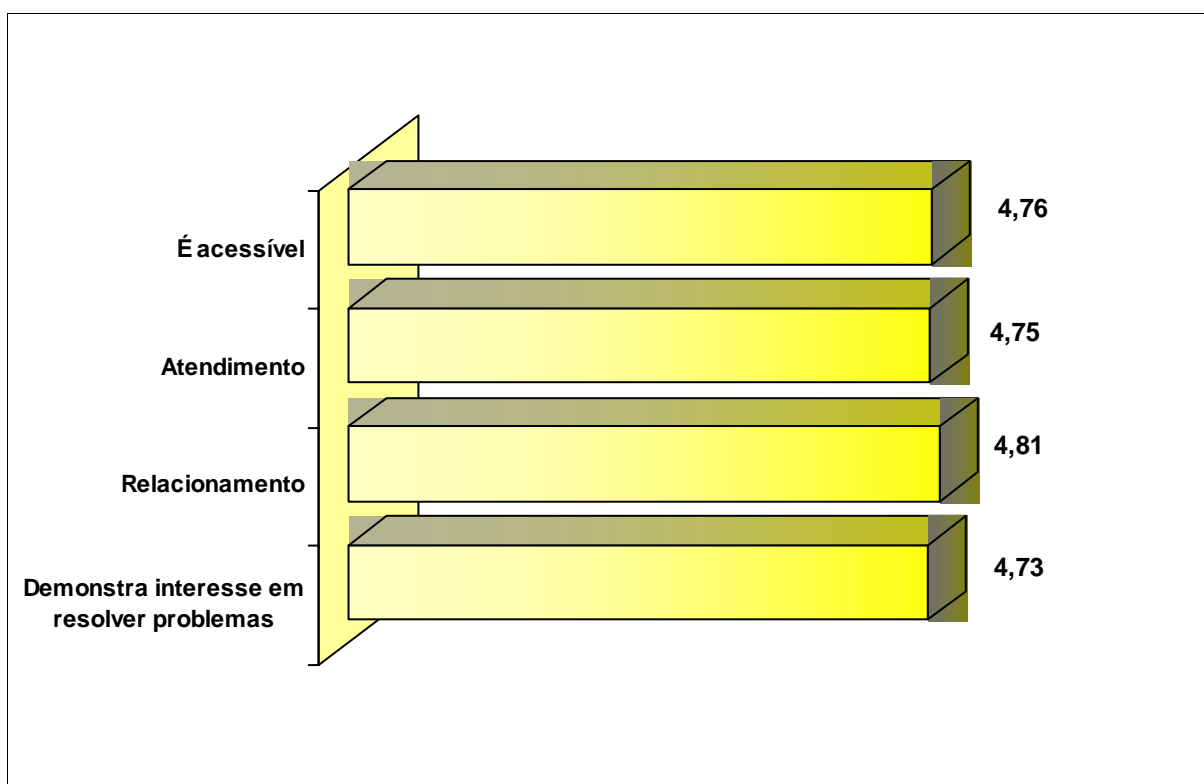
Distribuição dos docentes e discentes de graduação, quanto a participação na avaliação 2010.1.



FARN- Faculdade Natalense para o Desenvolvimento do Rio Grande do Norte
CPA - Comissão Própria de Avaliação

Curso: Todos
Período: 2010.1

Avaliação do Desempenho da Direção pelo Docente



Fonte: CPA

Escala: 1=péssimo; 2=deficiente; 3=regular; 4=bom; 5=ótimo

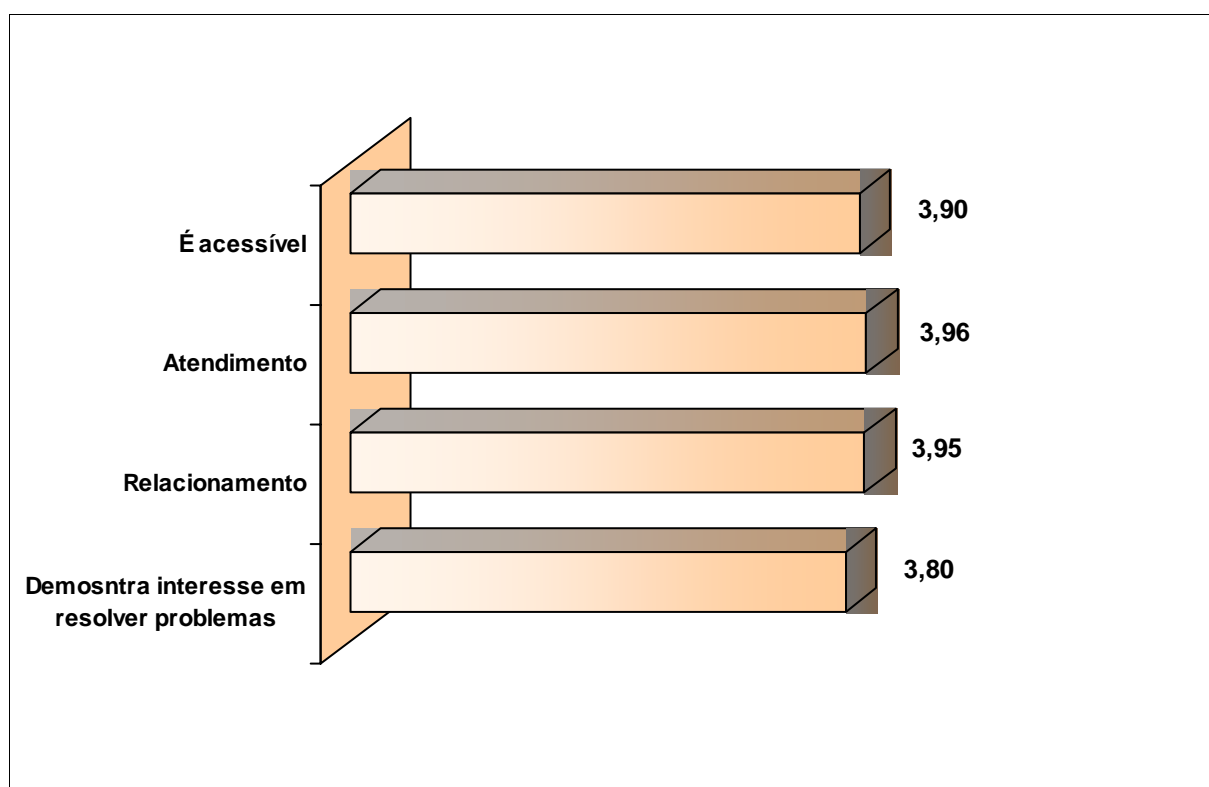
FARN- Faculdade Natalense para o Desenvolvimento do Rio Grande do Norte
CPA - Comissão Própria de Avaliação

Curso: Todos

Período: 2010.1

Nº alunos: 1294

Avaliação do Desempenho da Direção pelo Aluno



Fonte: CPA

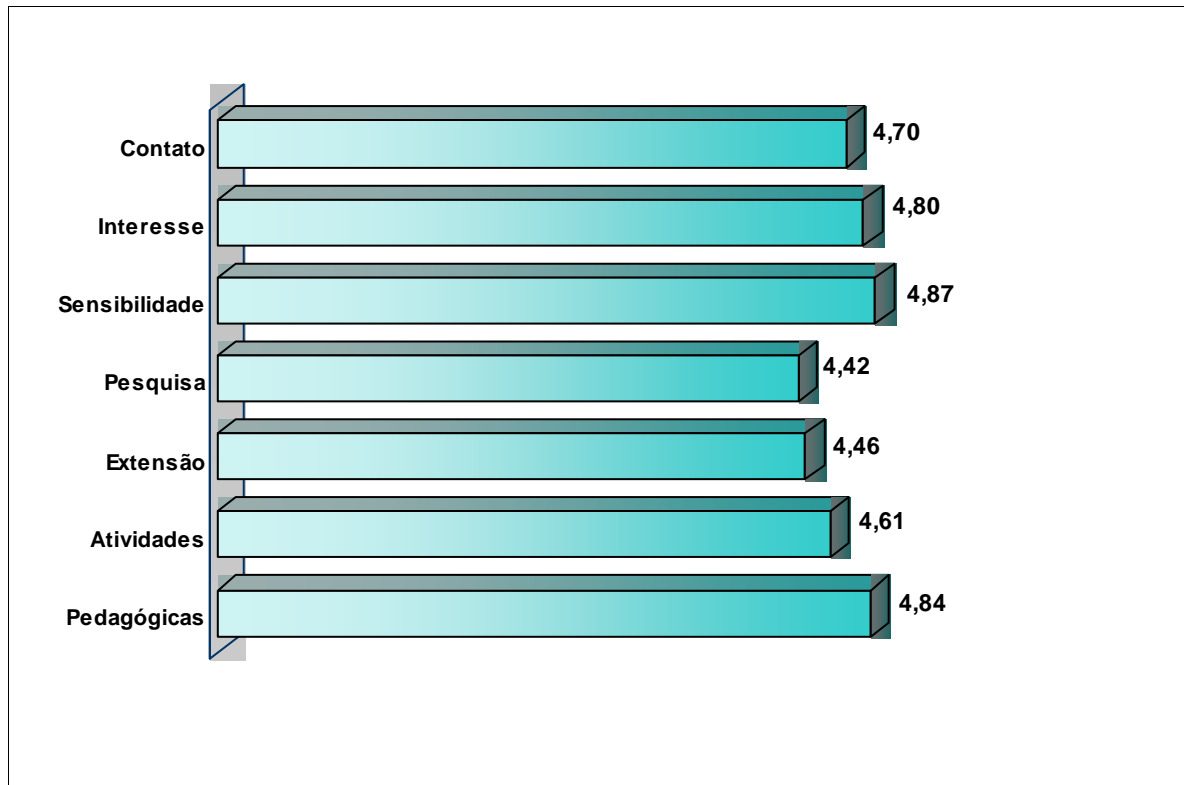
Escala: 1=péssimo; 2=deficiente; 3=regular; 4=bom; 5=ótimo

FARN- Faculdade Natalense para o Desenvolvimento do Rio Grande do Norte
CPA - Comissão Própria de Avaliação

Coordenador(a): Todos

Período: 2010.1

Avaliação de Desempenho da Coordenação pelos Docentes



Fonte: CPA

Escala: 1=péssimo; 2=deficiente; 3=regular; 4=bom; 5=ótimo

LEGENDA:

- 1: Mantém CONTATO regular com os professores
- 2: Demonstra INTERESSE em resolver problemas
- 3: Demonstra SENSIBILIDADE para ouvir e dialogar com os professores
- 4: Incentiva a participação dos professores em atividades de PESQUISA
- 5: Incentiva a participação dos professores em projetos de EXTENSÃO
- 6: Mantém os professores informados a respeito das ATIVIDADES da instituição
- 7: Incentiva os professores a participarem de atividades PEDAGÓGICAS oferecidas pela Instituição

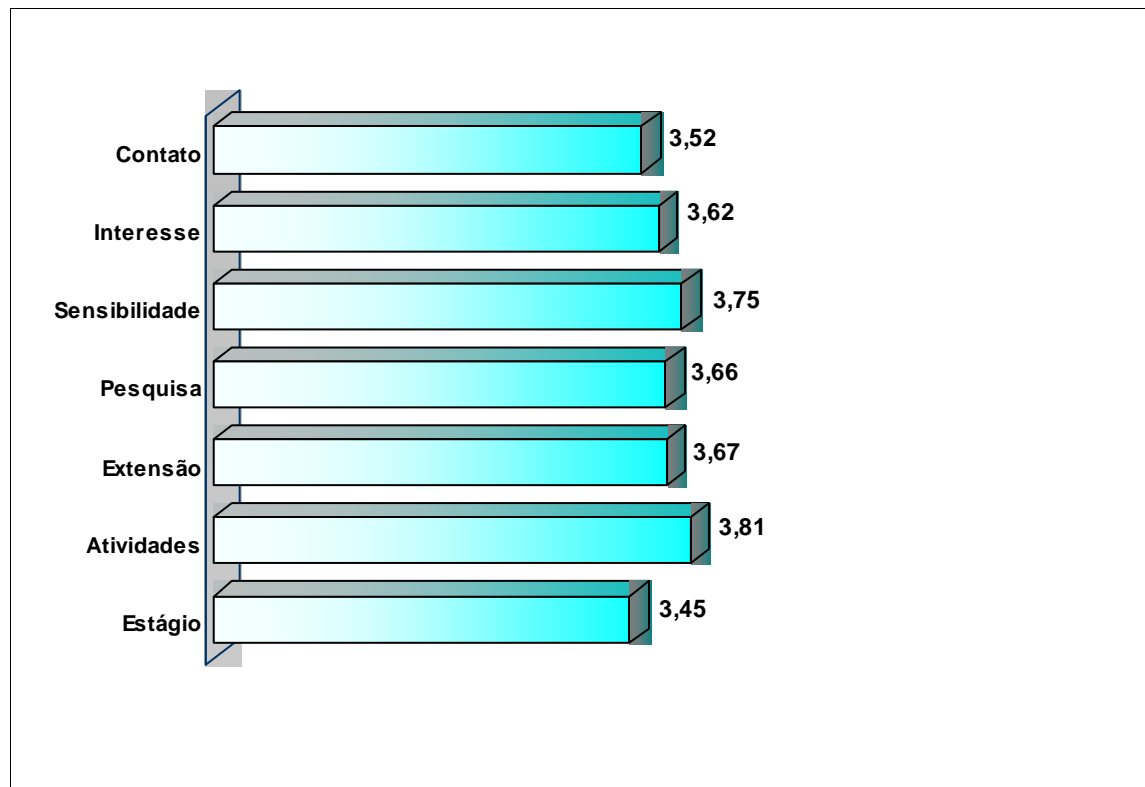
FARN- Faculdade Natalense para o Desenvolvimento do Rio Grande do Norte
CPA - Comissão Própria de Avaliação

Curso: Todos

Período: 2010.1

Nº alunos: 1307

Avaliação de Desempenho da Coordenação pelo Aluno



Fonte: CPA

Escala: 1=péssimo; 2=deficiente; 3=regular; 4=bom; 5=ótimo

LEGENDA:

- 1: Mantém CONTATO regular com os alunos
- 2: Demonstra INTERESSE em resolver problemas
- 3: Demonstra SENSIBILIDADE para ouvir e dialogar com os alunos
- 4: Incentiva a participação dos alunos em atividades de PESQUISA
- 5: Incentiva a participação dos alunos em projetos de EXTENSÃO
- 6: Mantém os alunos informados a respeito das ATIVIDADES da instituição
- 7: Mantém os alunos informados a respeito de novas oportunidades de ESTÁGIO

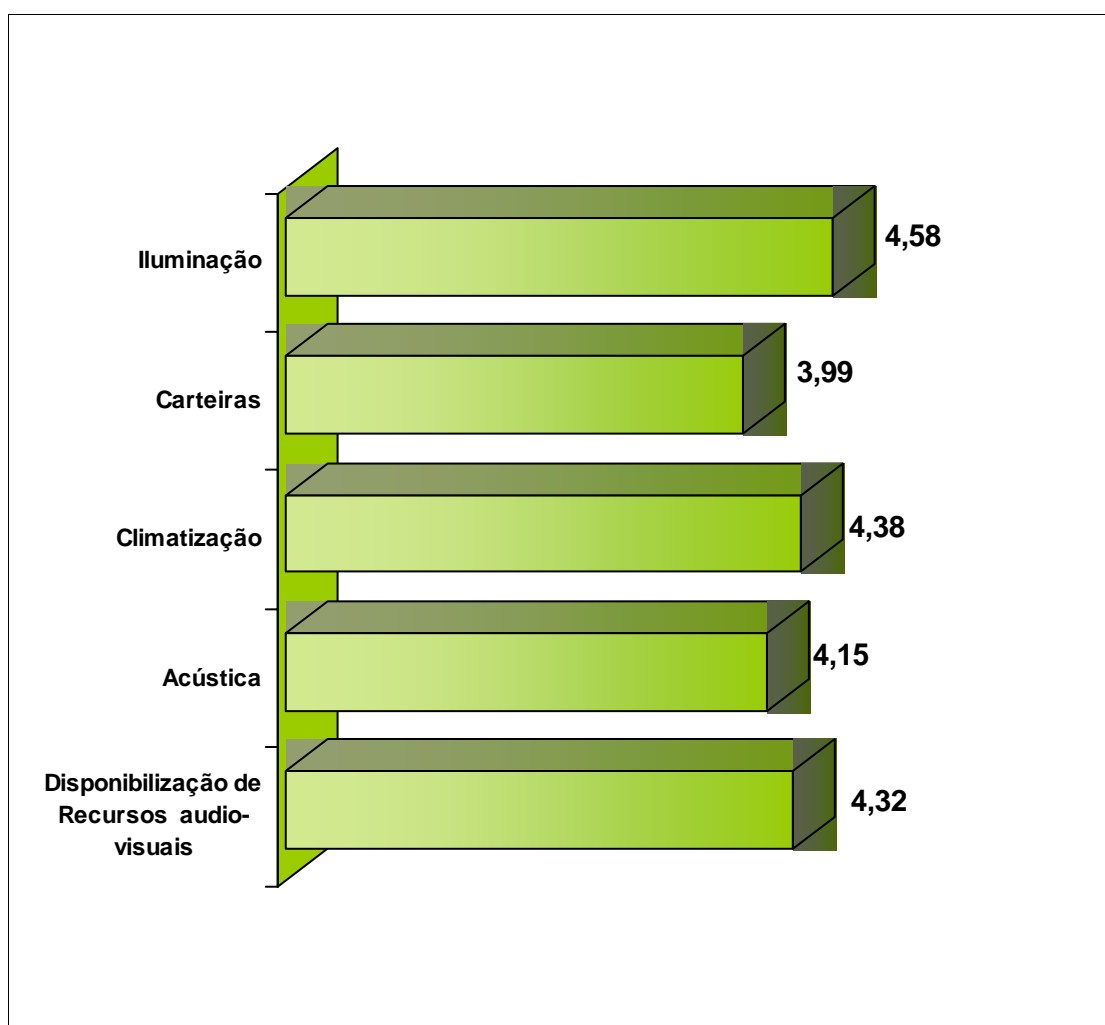
**FARN- Faculdade Natalense para o Desenvolvimento do Rio Grande do Norte
CPA - Comissão Própria de Avaliação**

Curso: FARN

Período: 2010.1

Nº alunos: 1309

Avaliação das Salas de aula da Faculdade pelo Aluno



Fonte: CPA

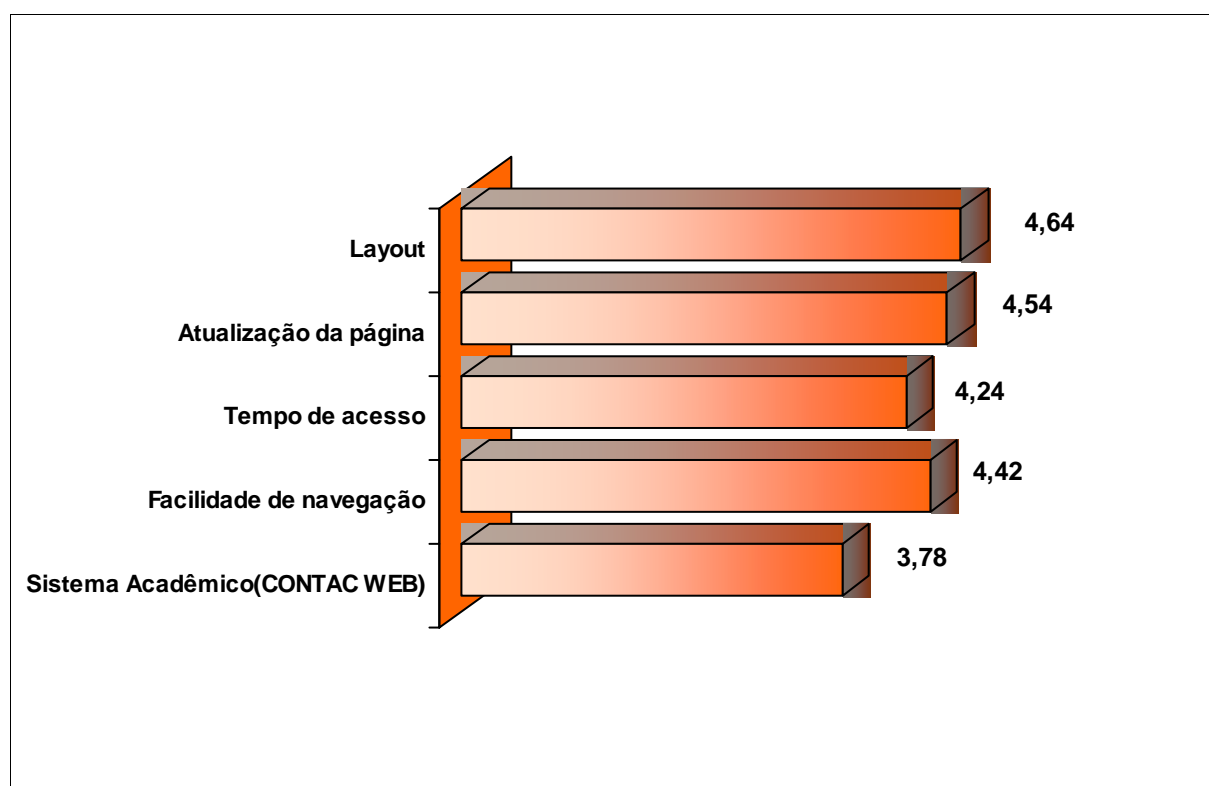
Escala: 1=péssimo; 2=deficiente; 3=regular; 4=bom; 5=ótimo

**FARN- Faculdade Natalense para o Desenvolvimento do Rio Grande do Norte
CPA - Comissão Própria de Avaliação**

Curso: Todos

Período: 2010.1

Avaliação da página do site pelo Docente



Fonte: CPA

Escala: 1=péssimo; 2=deficiente; 3=regular; 4=bom; 5=ótimo

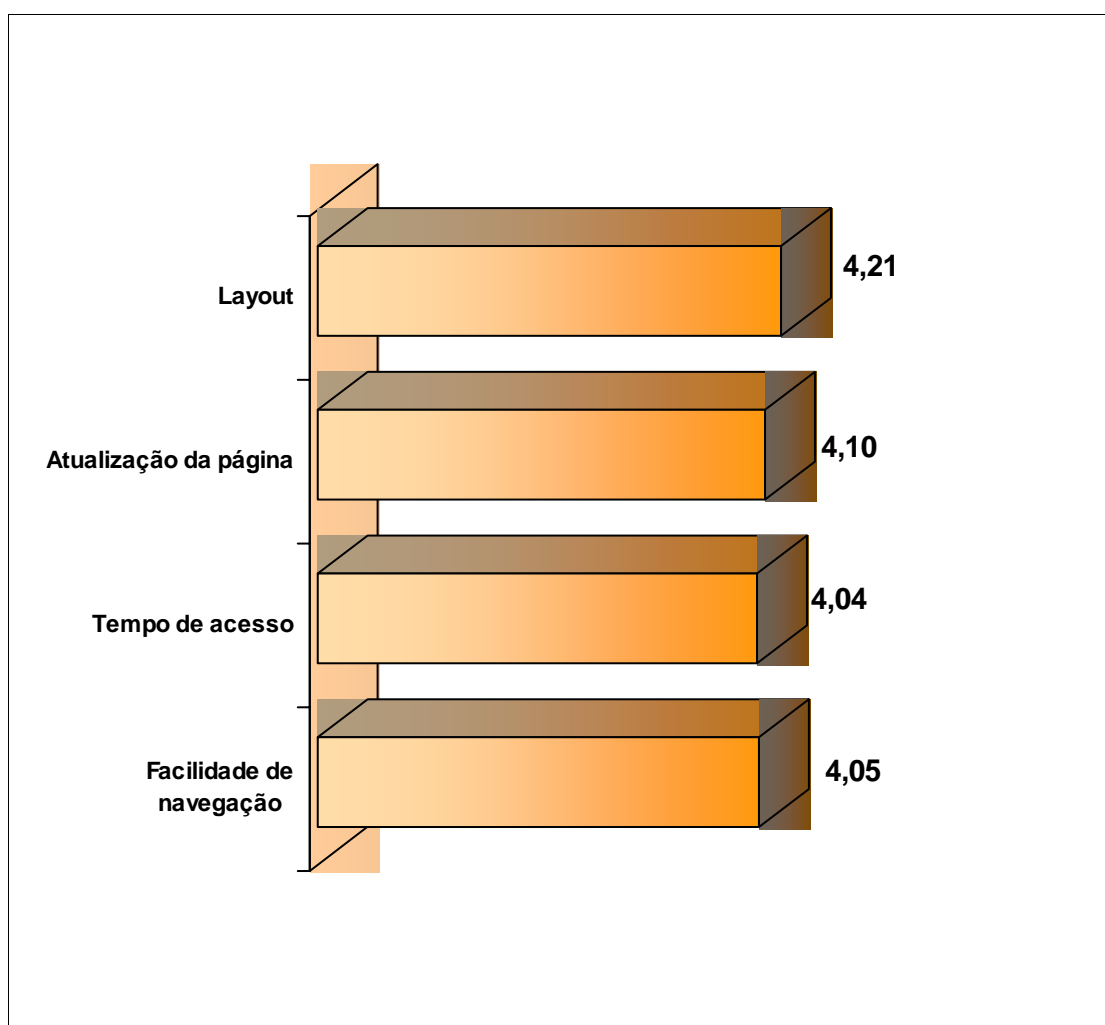
**FARN- Faculdade Natalense para o Desenvolvimento do Rio Grande do Norte
CPA - Comissão Própria de Avaliação**

Curso: FARN

Período: 2010.1

Nº alunos: 1294

Avaliação da Página do Site da Faculdade pelo Aluno



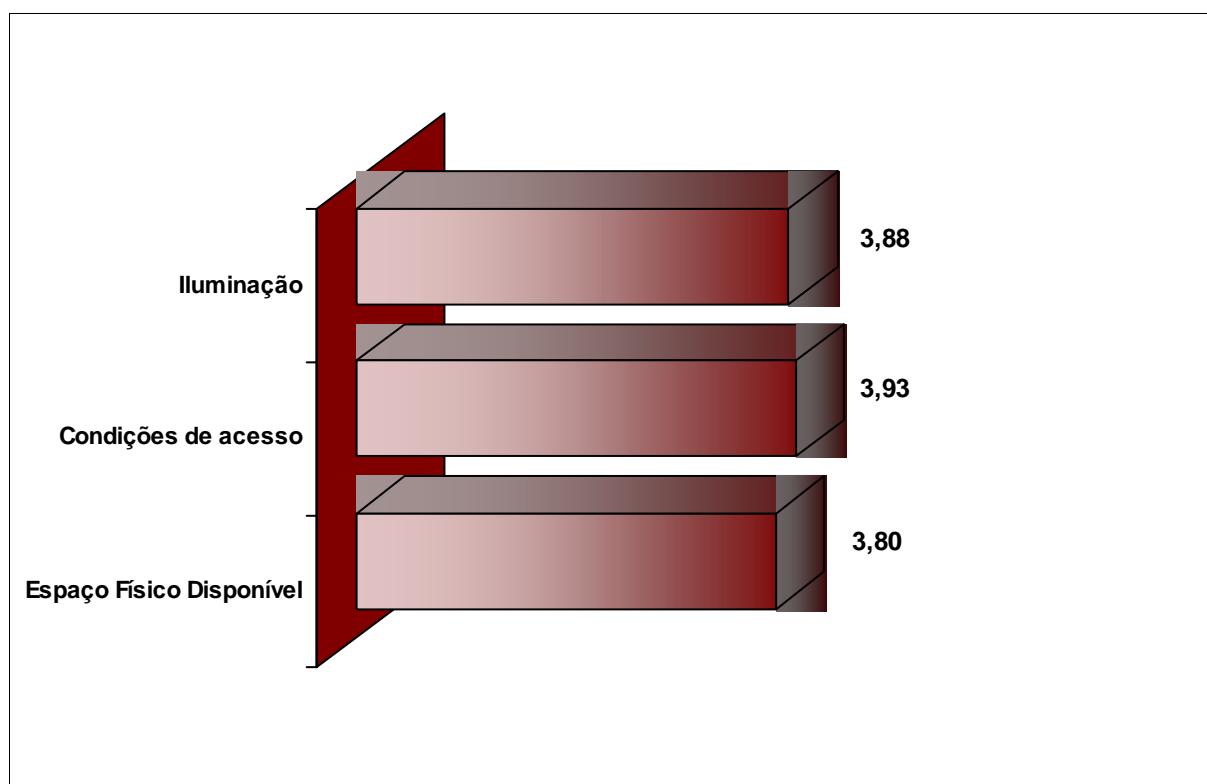
Fonte: CPA

Escala: 1=péssimo; 2=deficiente; 3=regular; 4=bom; 5=ótimo

FARN- Faculdade Natalense para o Desenvolvimento do Rio Grande do Norte
CPA - Comissão Própria de Avaliação

Curso: Todos
Período: 2010.1

Avaliação do Estacionamento pelo Docente



Fonte: CPA

Escala: 1=péssimo; 2=deficiente; 3=regular; 4=bom; 5=ótimo

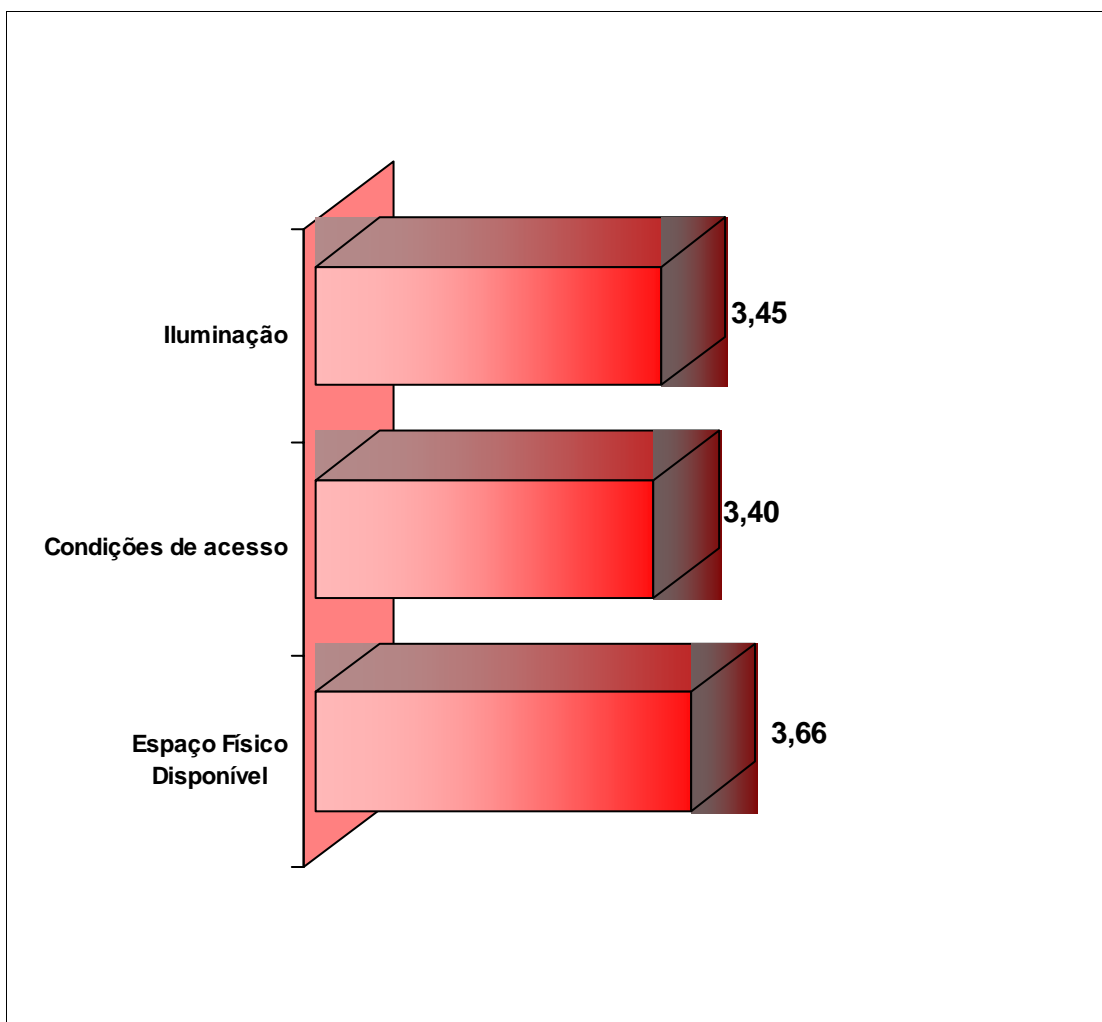
**FARN- Faculdade Natalense para o Desenvolvimento do Rio Grande do Norte
CPA - Comissão Própria de Avaliação**

Curso: FARN

Período: 2010.1

Nº alunos: 1286

Avaliação do Estacionamento da Faculdade pelo Aluno



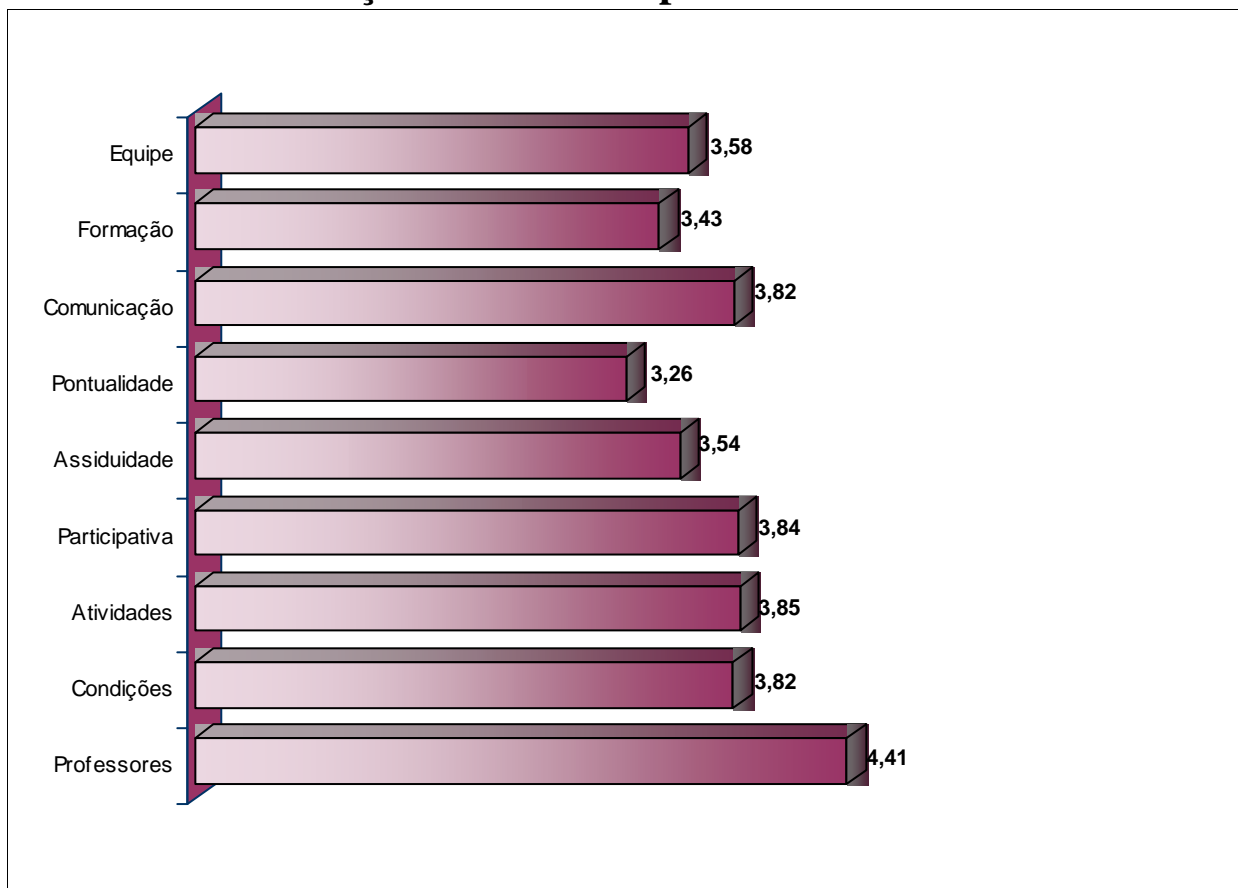
Fonte: CPA

Escala: 1=péssimo; 2=deficiente; 3=regular; 4=bom; 5=ótimo

FARN- Faculdade Natalense para o Desenvolvimento do Rio Grande do Norte
CPA - Comissão Própria de Avaliação

Curso: Todos
Período: 2010.1

Avaliação das Turmas pelos Docentes



Fonte: CPA

Escala: 1=péssimo; 2=deficiente; 3=regular; 4=bom; 5=ótimo

Legenda:

- 1 - A turma se comporta como EQUIPE
- 2 - Antes de iniciar o semestre a turma possuía FORMAÇÃO básica para acompanhar o desenvolvimento das disciplinas
- 3 - Existe COMUNICAÇÃO e interação entre os alunos
- 4 - A turma é PONTUAL (início e término das aulas)
- 5 - A turma é ASSÍDUA (comparecimento as aulas)
- 6 -A turma é PARTICIPATIVA nas atividades da disciplina
- 7 - A turma executa as ATIVIDADES complementares às disciplinas
- 8 - A turma cria CONDIÇÕES para que a aula transcorra adequadamente (não tirando a atenção dos demais alunos)
- 9 - A turma tem um bom relacionamento com os PROFESSORES

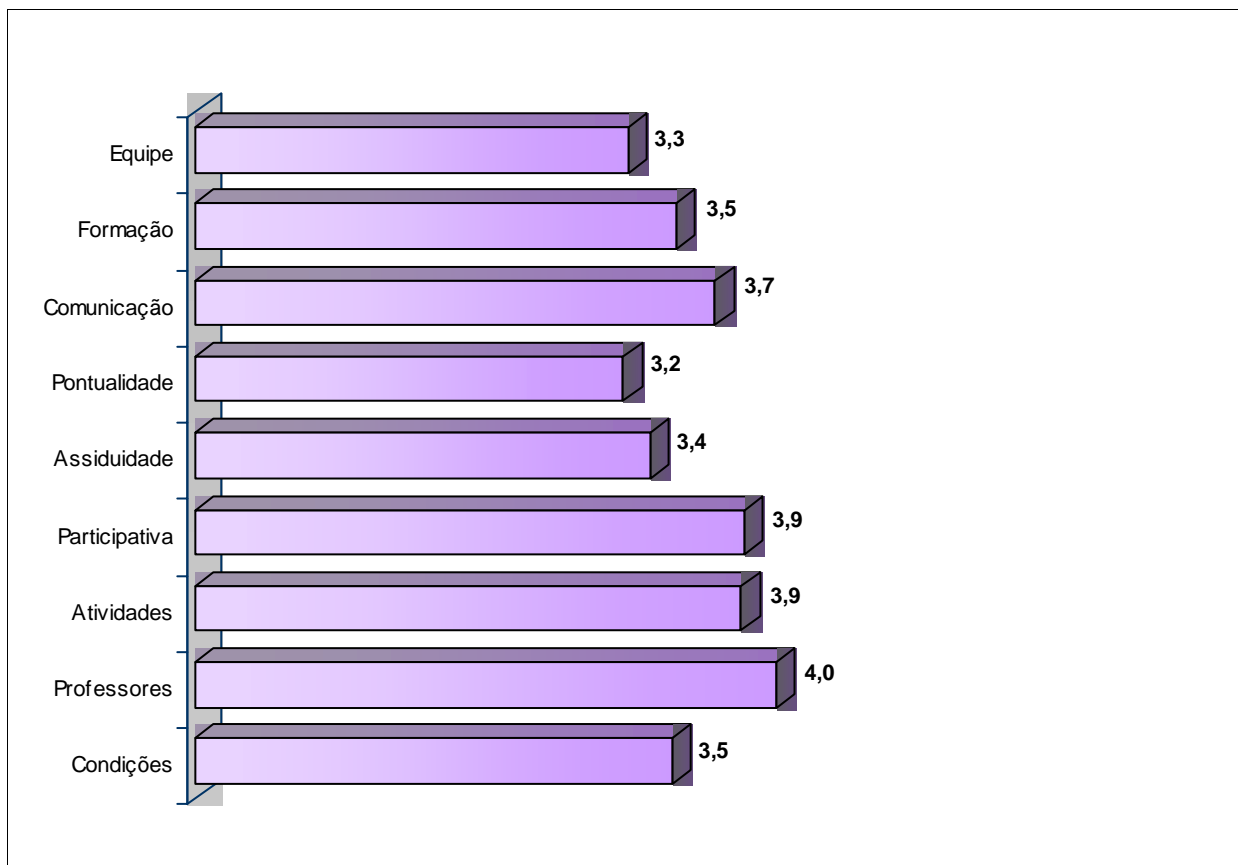
FARN- Faculdade Natalense para o Desenvolvimento do Rio Grande do Norte
CPA - Comissão Própria de Avaliação

Curso: FARN

Período: 2010.1

Nº alunos: 1304

Avaliação das Turmas pelos Alunos



Fonte: CPA

Escala: 1=Nunca; 2=raramente; 3=na média; 4=quase sempre; 5=sempre

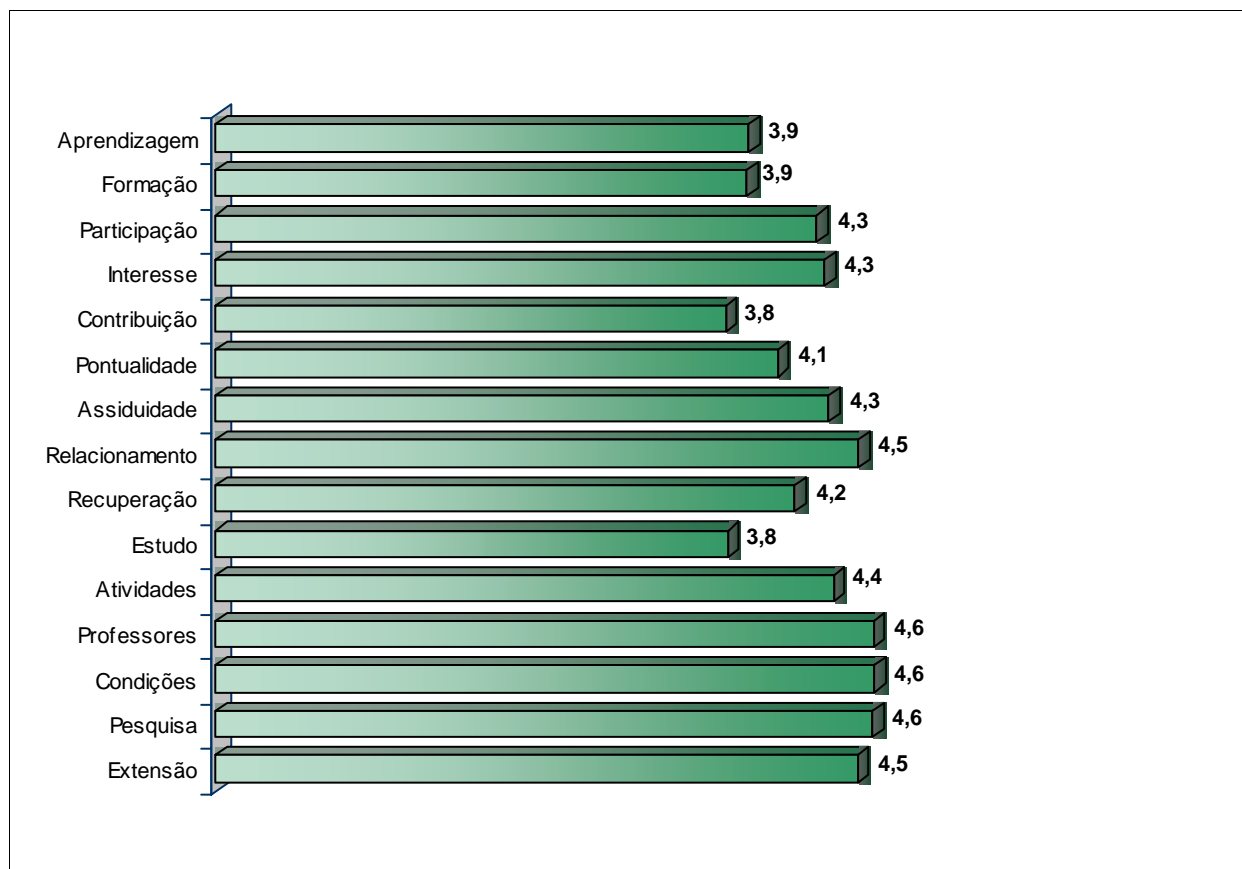
Legenda:

- 1 - A turma se comporta como EQUIPE
- 2 - Antes de iniciar o semestre a turma possuía FORMAÇÃO básica para acompanhar o desenvolvimento das disciplinas
- 3 - Existe COMUNICAÇÃO e interação entre os alunos
- 4 - A turma é PONTUAL (início e término das aulas)
- 5 - A turma é ASSÍDUA (comparecimento as aulas)
- 6 -A turma é PARTICIPATIVA nas atividades da disciplina
- 7 - A turma executa as ATIVIDADES complementares às disciplinas
- 9 - A turma tem um bom relacionamento com os PROFESSORES
- 8 - A turma cria condições para que a aula transcorra adequadamente (não tirando a atenção dos demais alunos)

FARN- Faculdade Natalense para o Desenvolvimento do Rio Grande do Norte
CPA - Comissão Própria de Avaliação

Curso: FARN
Período: 2010.1
Nº alunos: 1296

Auto-Avaliação de Desempenho do Aluno



Fonte: CPA

Escala: 1=péssimo; 2=deficiente; 3=regular; 4=bom; 5=ótimo

Legenda:

- 1 - Durante este semestre tive uma boa APRENDIZAGEM/crescimento profissional
- 2 - Antes de iniciar o semestre possuía FORMAÇÃO básica para acompanhar o desenvolvimento das disciplinas
- 3 - PARTICIPA efetivamente nas atividades das disciplinas
- 4 - INTERESSO-me nos assuntos das disciplinas
- 5 - CONTRIBUO nas discussões em sala
- 6 - Sou PONTUAL (início e término das aulas)
- 7 - Sou ASSÍDUO (comparecimento as aulas)
- 8 - Tenho um bom RELACIONAMENTO com os colegas
- 9 - RECUPERO as aulas perdidas
- 10 - ESTUDO regularmente (não às vésperas de provas)
- 11 - Executo as ATIVIDADES complementares às disciplinas
- 13 - Tenho um bom relacionamento com os PROFESSORES
- 12 - Crio CONDIÇÕES para que a aula transcorra adequadamente (não tirando a atenção dos demais alunos)
- 14 - Estou consciente da importância para a minha formação acadêmica a participação em projetos de PESQUISA
- 15 - Estou consciente da importância para a minha formação acadêmica a participação em projetos de EXTENSÃO

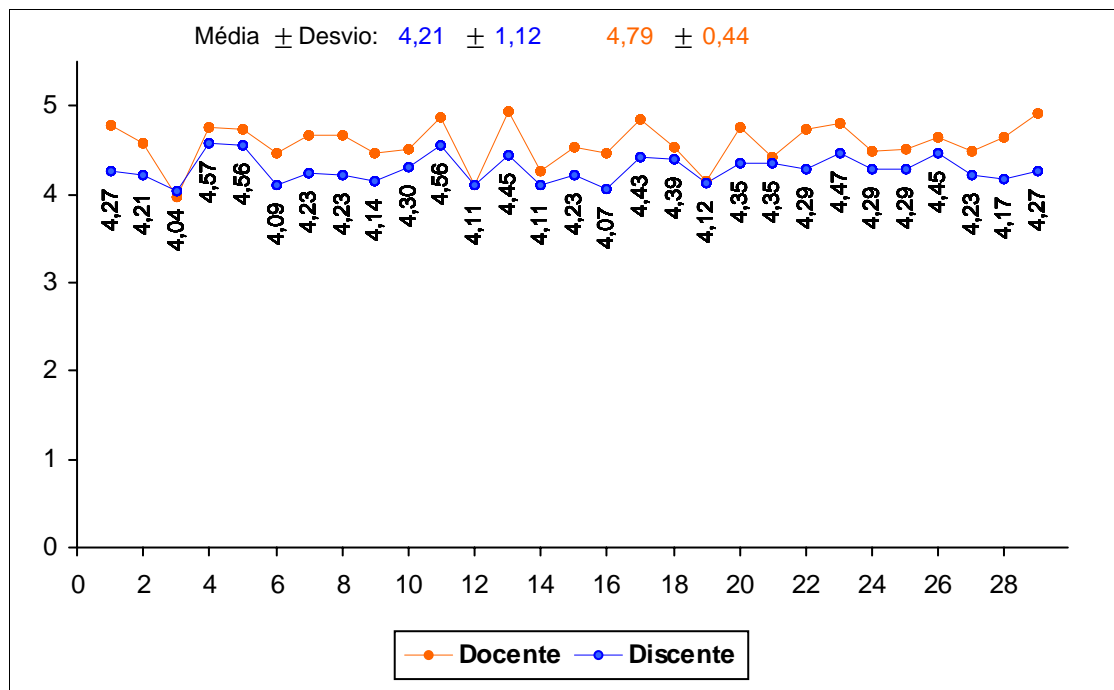
FARN- Faculdade Natalense para o Desenvolvimento do Rio Grande do Norte
CPA - Comissão Própria de Avaliação

Curso: FARN

Período: 2010.1

Nº Alunos: 1374

Avaliação de Desempenho do Professor



Escala: 1=Nunca; 2=raramente; 3=na média; 4=quase sempre; 5=sempre

LEGENDA

1. Esclarece os objetivos a serem alcançados pela disciplina
2. Sabe transmitir o conteúdo, expressando-se de forma clara e objetiva.
3. Recomenda ao aluno uma preparação prévia do conteúdo que será ministrado, através de indicação de leituras.
4. Demonstra conhecer bem a disciplina que leciona.
5. Demonstra estar atualizado(a) em relação ao conteúdo que ministra.
6. Melhora a qualidade da aula utilizando material didático adequado (ex: recursos audiovisuais, indicação de bibliografia, textos, exercícios, etc.)
7. Desenvolve as estratégias de ensino e conteúdo da disciplina de forma organizada e lógica
8. Estabelece relação entre teoria e prática, ou entre prática e teoria.
9. Incentiva os alunos a participar de discussões e atividades em sala de aula
10. Aproveita satisfatoriamente o tempo em sala de aula, ou seja, utiliza bem a duração da aula.
11. Respeita os alunos como pessoa e os trata com cordialidade e educação.
12. Realiza atividades de aplicação e fixação dos conteúdos ministrados
13. Elabora a avaliação coerente com o conteúdo ministrado na disciplina
14. Diversifica as formas de avaliação do rendimento escolar dos alunos.
15. Discute os conteúdos e os resultados das avaliações em sala de aula
16. Reorganiza a disciplina em função de superar as dificuldades evidenciadas nas avaliações
17. É assíduo
18. É pontual
19. Tem disponibilidade para atendimento extra-classe.
20. Esclarece os critérios adotados para avaliar provas e trabalhos
21. Controla a ordem disciplinar em sala de aula.
22. É receptivo(a) a críticas, sugestões e questionamentos.
23. Responde às perguntas de alunos e sana as dúvidas em sala de aula.
24. Estimula a discussão de idéias e conteúdos.
25. Ensina os alunos a serem independentes na busca do conhecimento.
26. Está cumprindo o programa de acordo com a proposta apresentada no início do semestre letivo
27. As notas atribuídas nas avaliações correspondem a aprendizagem do aluno.
28. Estimula o interesse dos alunos pela disciplina
29. Esclarece acerca da importância da disciplina no curso e na formação do aluno
30. Incentiva ao aluno a realização de projetos de pesquisa
31. Incentiva ao aluno a realização de projetos de extensão
32. Desenvolve trabalhos em conjunto com outras disciplinas