

UNI-RN - Centro Universitário do Rio Grande do Norte
CPA - Comissão Própria de Avaliação

Período: 2013.1

**Resumo da avaliação dos cursos de graduação,
quanto a participação das turmas, dos alunos e dos docentes.**

Informação	Aptos	Avaliados	Não Avaliados	Participação(%)
Turmas	75	75	0	100,00
Alunos	3.661	1.837	1.824	50,18
Docentes	146	68	78	46,58

Fonte: CPA

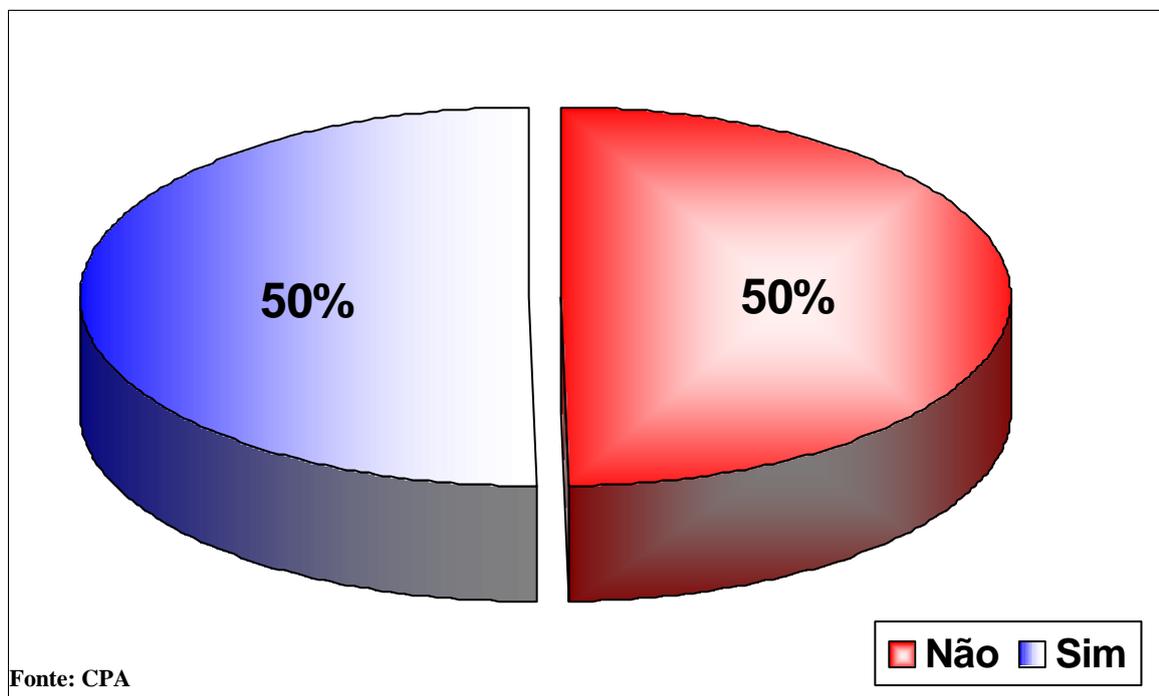
UNI-RN - Centro Universitário do Rio Grande do Norte
CPA - Comissão Própria de Avaliação

Curso: Todos

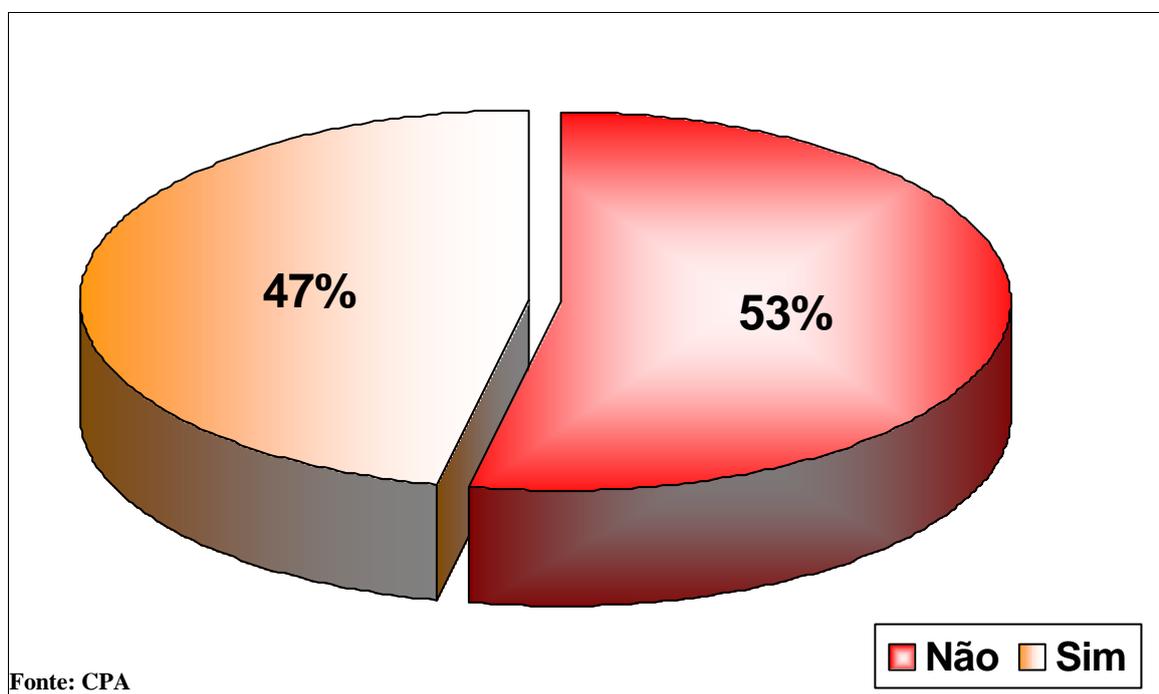
Nº Alunos: 1837

Período: 2013.1

Distribuição dos Alunos de Graduação, quanto a participação na avaliação docente.



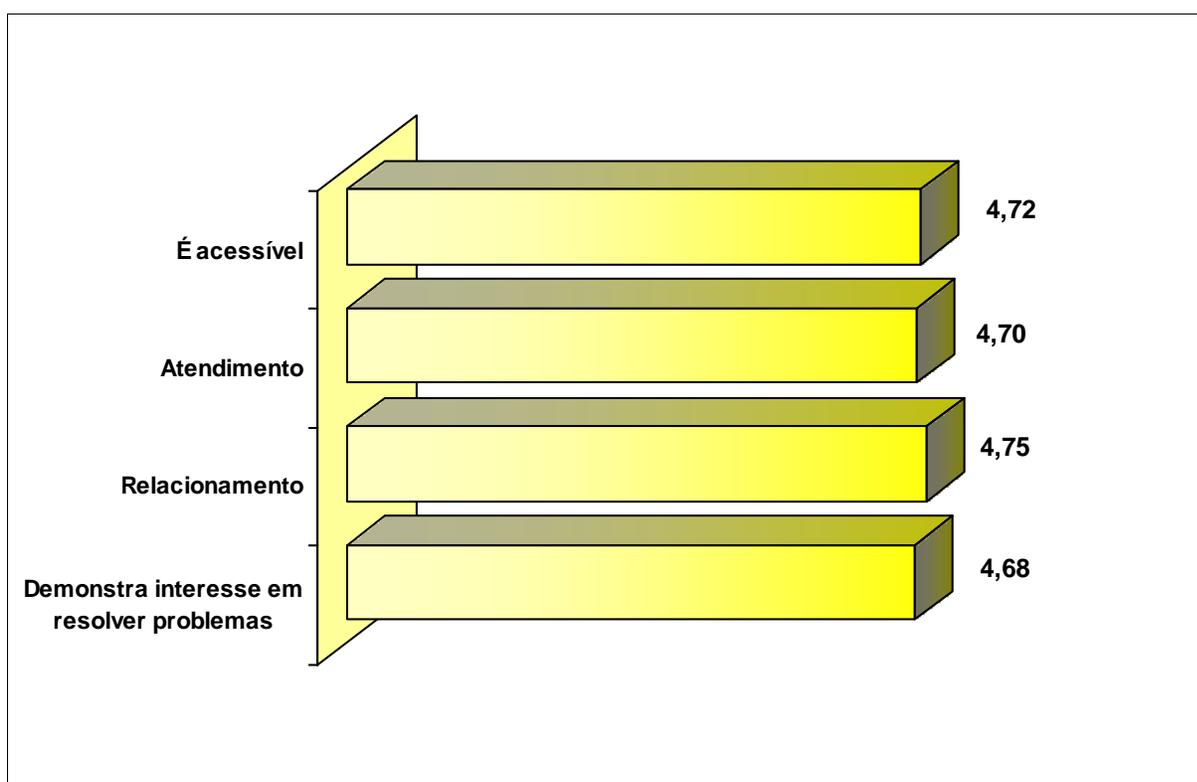
Distribuição dos Docentes de Graduação, quanto a participação na auto-avaliação.



UNI-RN - Centro Universitário do Rio Grande do Norte
CPA - Comissão Própria de Avaliação

Curso: Todos
Período: 2013.1

Avaliação do Desempenho da Direção pelo Docente



Fonte: CPA

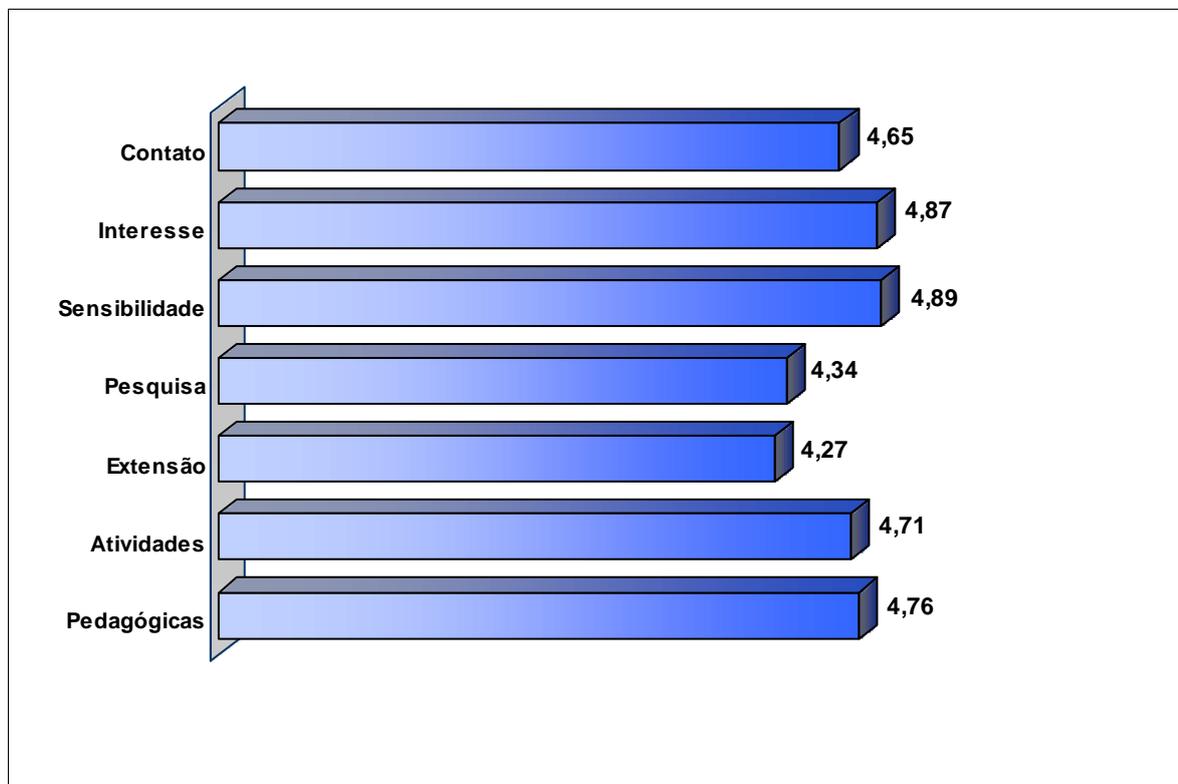
Escala: 1=péssimo; 2=deficiente; 3=regular; 4=bom; 5=ótimo

UNI-RN - Centro Universitário do Rio Grande do Norte
CPA - Comissão Própria de Avaliação

Coordenador(a): Todos

Período: 2013.1

Avaliação de Desempenho da Coordenação pelos Docentes



Fonte: CPA

Escala: 1=péssimo; 2=deficiente; 3=regular; 4=bom; 5=ótimo

LEGENDA:

- 1: Mantém CONTATO regular com os professores
- 2: Demonstra INTERESSE em resolver problemas
- 3: Demonstra SENSIBILIDADE para ouvir e dialogar com os professores
- 4: Incentiva a participação dos professores em atividades de PESQUISA
- 5: Incentiva a participação dos professores em projetos de EXTENSÃO
- 6: Mantém os professores informados a respeito das ATIVIDADES da instituição
- 7: Incentiva os professores a participarem de atividades PEDAGÓGICAS oferecidas pela Instituição

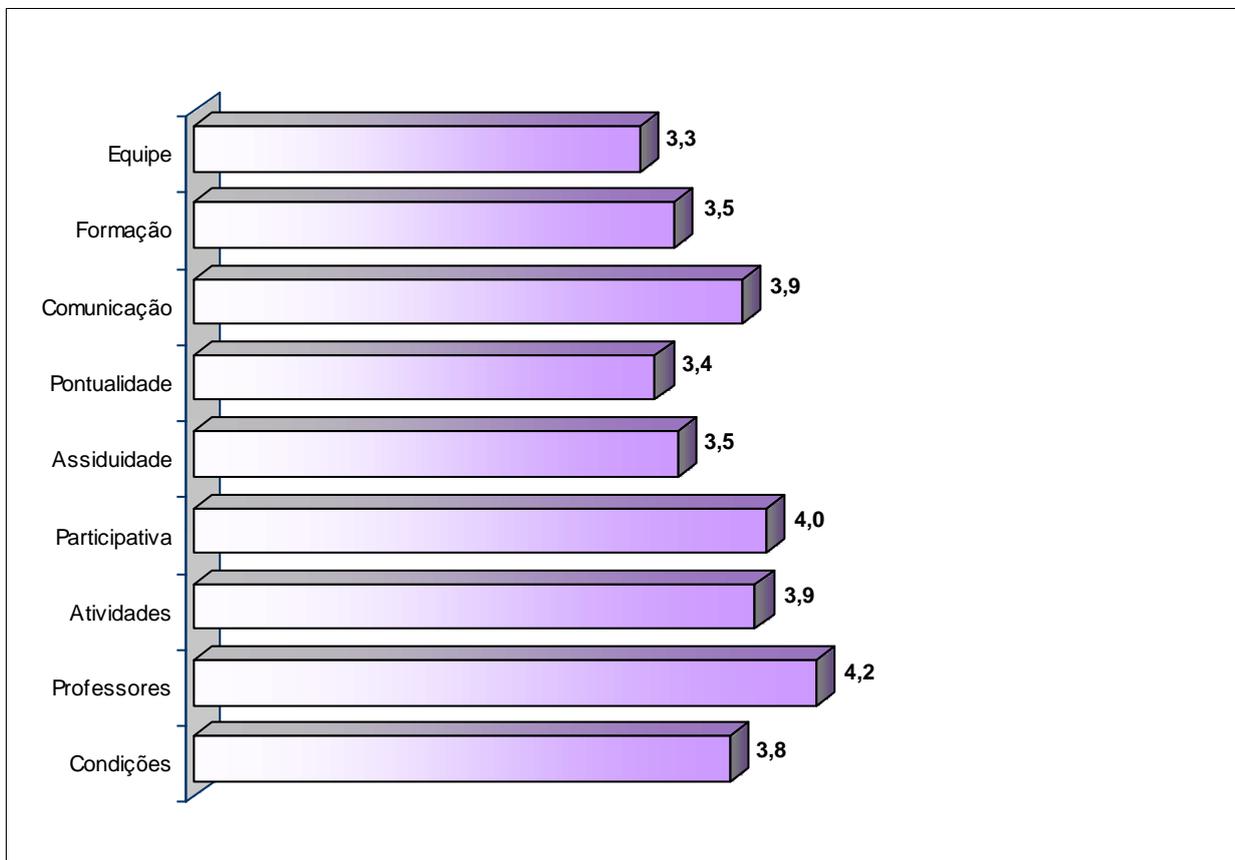
UNI-RN - Centro Universitário do Rio Grande do Norte
CPA - Comissão Própria de Avaliação

Curso: Todos

Período: 2013.1

Nº alunos: 1695

Avaliação das Turmas pelos Alunos



Fonte: CPA

Escala: 1=Nunca; 2=raramente; 3=na média; 4=quase sempre; 5=sempre

Legenda:

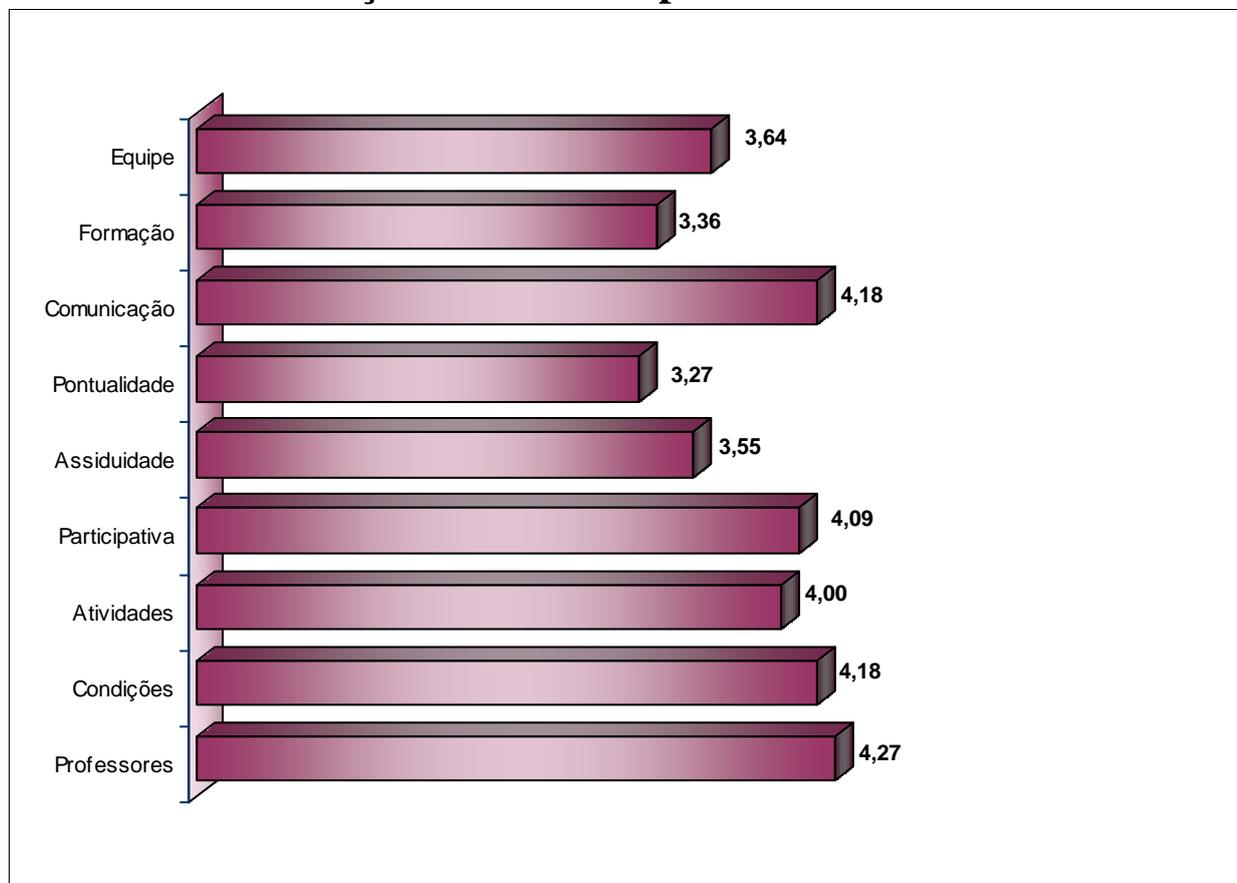
- 1 - A turma se comporta como EQUIPE
- 2 - Antes de iniciar o semestre a turma possuía FORMAÇÃO básica para acompanhar o desenvolvimento das disciplinas
- 3 - Existe COMUNICAÇÃO e interação entre os alunos
- 4 - A turma é PONTUAL (início e término das aulas)
- 5 - A turma é ASSÍDUA (comparecimento as aulas)
- 6 -A turma é PARTICIPATIVA nas atividades da disciplina
- 7 - A turma executa as ATIVIDADES complementares às disciplinas
- 9 - A turma tem um bom relacionamento com os PROFESSORES
- 8 - A turma cria condições para que a aula transcorra adequadamente (não tirando a atenção dos demais alunos)

FARN- Faculdade Natalense para o Desenvolvimento do Rio Grande do Norte
CPA - Comissão Própria de Avaliação

Curso: Administração

Período: 2013.1

Avaliação das Turmas pelos Docentes



Fonte: CPA

Escala: 1=péssimo; 2=deficiente; 3=regular; 4=bom; 5=ótimo

Legenda:

- 1 - A turma se comporta como EQUIPE
- 2 - Antes de iniciar o semestre a turma possuía FORMAÇÃO básica para acompanhar o desenvolvimento das disciplinas
- 3 - Existe COMUNICAÇÃO e interação entre os alunos
- 4 - A turma é PONTUAL (início e término das aulas)
- 5 - A turma é ASSÍDUA (comparecimento as aulas)
- 6 -A turma é PARTICIPATIVA nas atividades da disciplina
- 7 - A turma executa as ATIVIDADES complementares às disciplinas
- 8 - A turma cria CONDIÇÕES para que a aula transcorra adequadamente (não tirando a atenção dos demais alunos)
- 9 - A turma tem um bom relacionamento com os PROFESSORES

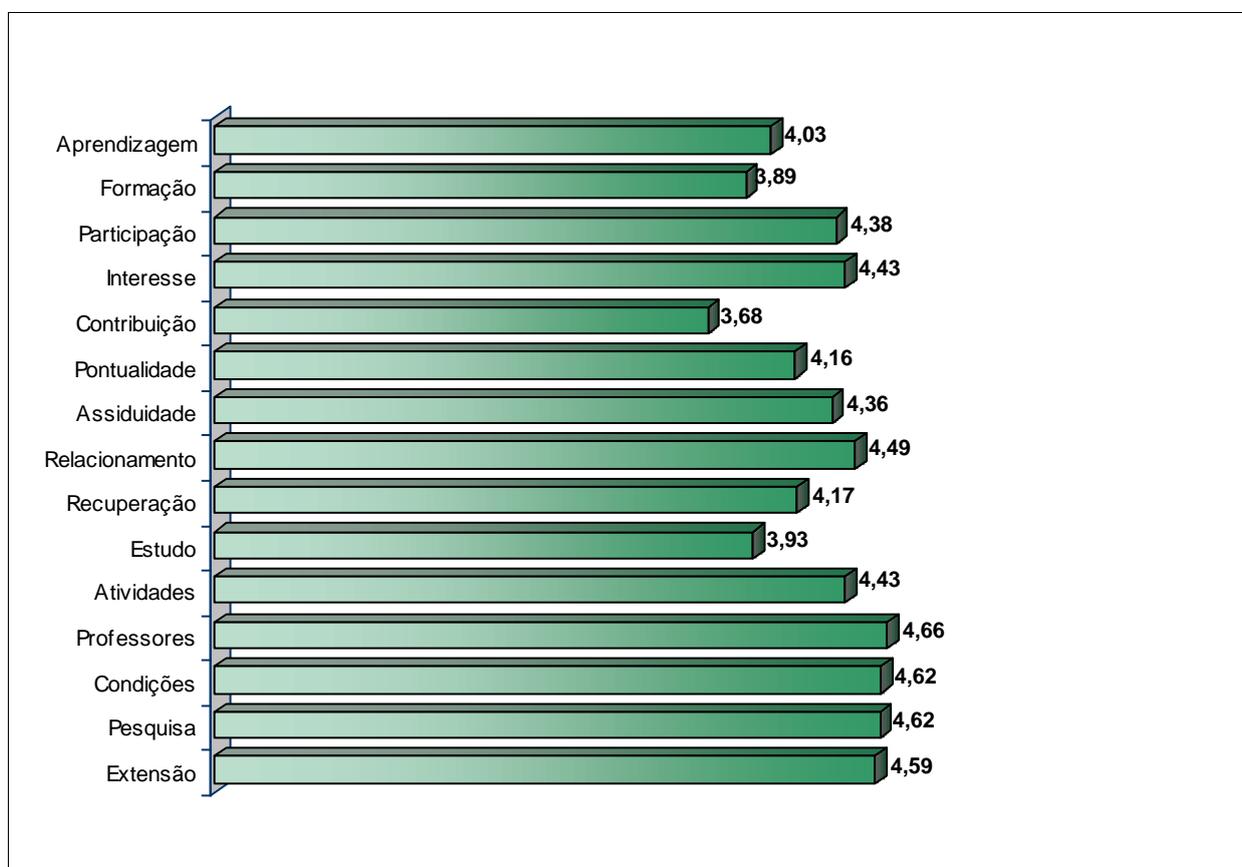
UNI-RN - Centro Universitário do Rio Grande do Norte
CPA - Comissão Própria de Avaliação

Curso: Todos

Período: 2013.1

Nº alunos: 1679

Auto-Avaliação de Desempenho do Aluno



Fonte: CPA

Escala: 1=péssimo; 2=deficiente; 3=regular; 4=bom; 5=ótimo

Legenda:

- 1 - Durante este semestre tive uma boa APRENDIZAGEM/crescimento profissional
- 2 - Antes de iniciar o semestre possuía FORMAÇÃO básica para acompanhar o desenvolvimento das disciplinas
- 3 - PARTICIPA efetivamente nas atividades das disciplinas
- 4 - INTERESSO-me nos assuntos das disciplinas
- 5 - CONTRIBUO nas discussões em sala
- 6 - Sou PONTUAL (início e término das aulas)
- 7 - Sou ASSÍDUO (comparecimento as aulas)
- 8 - Tenho um bom RELACIONAMENTO com os colegas
- 9 - RECUPERO as aulas perdidas
- 10 - ESTUDO regularmente (não às vésperas de provas)
- 11 - Executo as ATIVIDADES complementares às disciplinas
- 13 - Tenho um bom relacionamento com os PROFESSORES
- 12 - Crio CONDIÇÕES para que a aula transcorra adequadamente (não tirando a atenção dos demais alunos)
- 14 - Estou consciente da importância para a minha formação acadêmica a participação em projetos de PESQUISA
- 15 - Estou consciente da importância para a minha formação acadêmica a participação em projetos de EXTENSÃO

UNI-RN - Centro Universitário do Rio Grande do Norte
CPA - Comissão Própria de Avaliação

Análise gráfica

Prezado(a) Diretor(a) ou Coordenador(a),

Os gráficos são um resumo de como os professores foram avaliados em cada disciplina que lecionou

As linhas ilustradas nos gráficos servem apenas para facilitar o entendimento.

Os pontos são representados através de cores:

Azul escuro representa as médias das avaliações dos alunos do UNI-RN considerando todos os docentes avaliados;

Laranja representa a auto-avaliação do docente.

LEGENDA

1. Esclarece os objetivos a serem alcançados pela disciplina.
 2. Sabe transmitir o conteúdo, expressando-se de forma clara e objetiva.
 3. Recomenda ao aluno uma preparação prévia do conteúdo que será ministrado, através de indicação de leituras, incentivando a independência na busca do conhecimento.
 4. Demonstra conhecer bem a disciplina que leciona e estar atualizado em relação ao conteúdo que ministra.
 5. Melhora a qualidade da aula utilizando material didático adequado (ex: recursos audiovisuais, indicação de bibliografia, textos, exercícios, etc.).
 6. Estabelece relação entre teoria e prática, ou entre prática e teoria.
 7. Incentiva os alunos a participar de discussões e atividades em sala de aula.
 8. Aproveita satisfatoriamente o tempo em sala de aula, ou seja, utiliza bem a duração da aula.
 9. Realiza atividades de aplicação e fixação dos conteúdos ministrados.
 10. Elabora a avaliação coerente com o conteúdo ministrado na disciplina.
 11. Diversifica as formas de avaliação do rendimento dos alunos.
 12. Discute os conteúdos e os resultados das avaliações em sala de aula.
 13. Reorganiza a disciplina em função de superar as dificuldades evidenciadas nas avaliações.
 14. É assíduo.
 15. É pontual.
 16. Tem disponibilidade para atendimento extra-classe.
 17. É receptivo(a) a críticas, sugestões e questionamentos.
 18. Responde às perguntas de alunos e sana as dúvidas em sala de aula.
 19. Está cumprindo o programa de acordo com a proposta apresentada no início do semestre letivo.
-

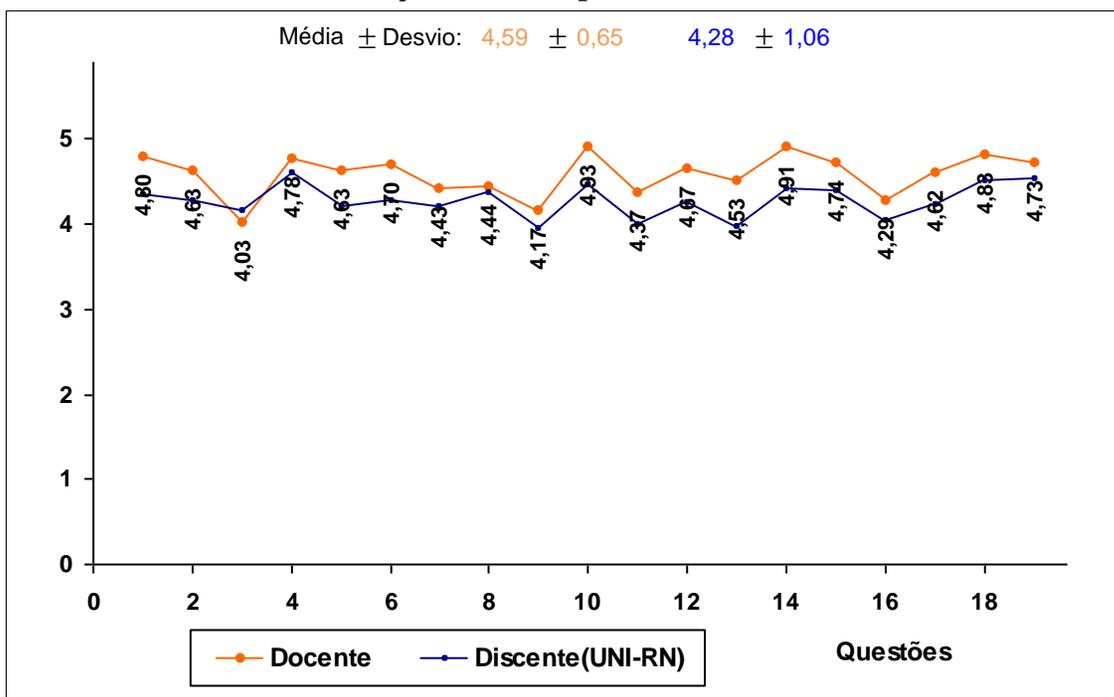
UNI-RN - Centro Universitário do Rio Grande do Norte
CPA - Comissão Própria de Avaliação

Curso: Todos

Período: 2013.1

Nº Alunos: 1837

Avaliação de Desempenho do Professor



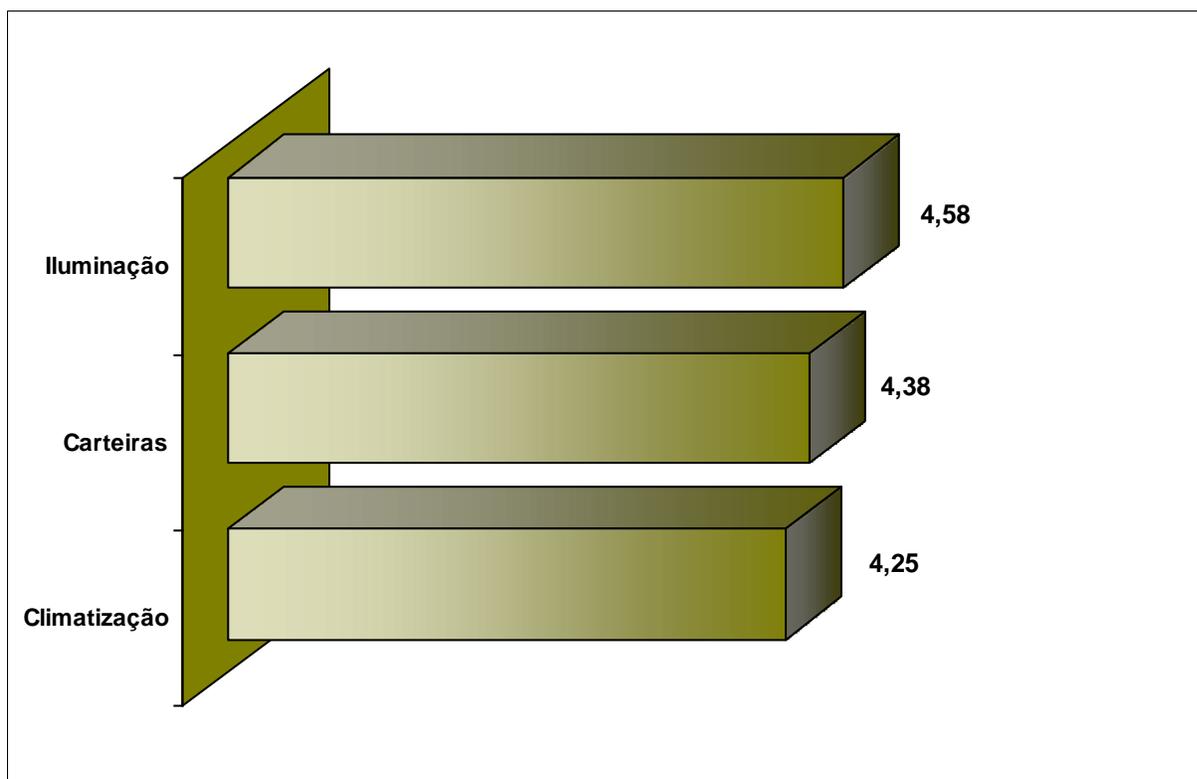
Escala: 1=Nunca; 2=raramente; 3=na média; 4=quase sempre; 5=sempre

* A identificação dos 19 ítems avaliados encontram-se na página inicial da avaliação docente.

UNI-RN - Centro Universitário do Rio Grande do Norte
CPA - Comissão Própria de Avaliação

Curso: Todos
Período: 2013.1

Avaliação das Salas de Aula pelo Docente



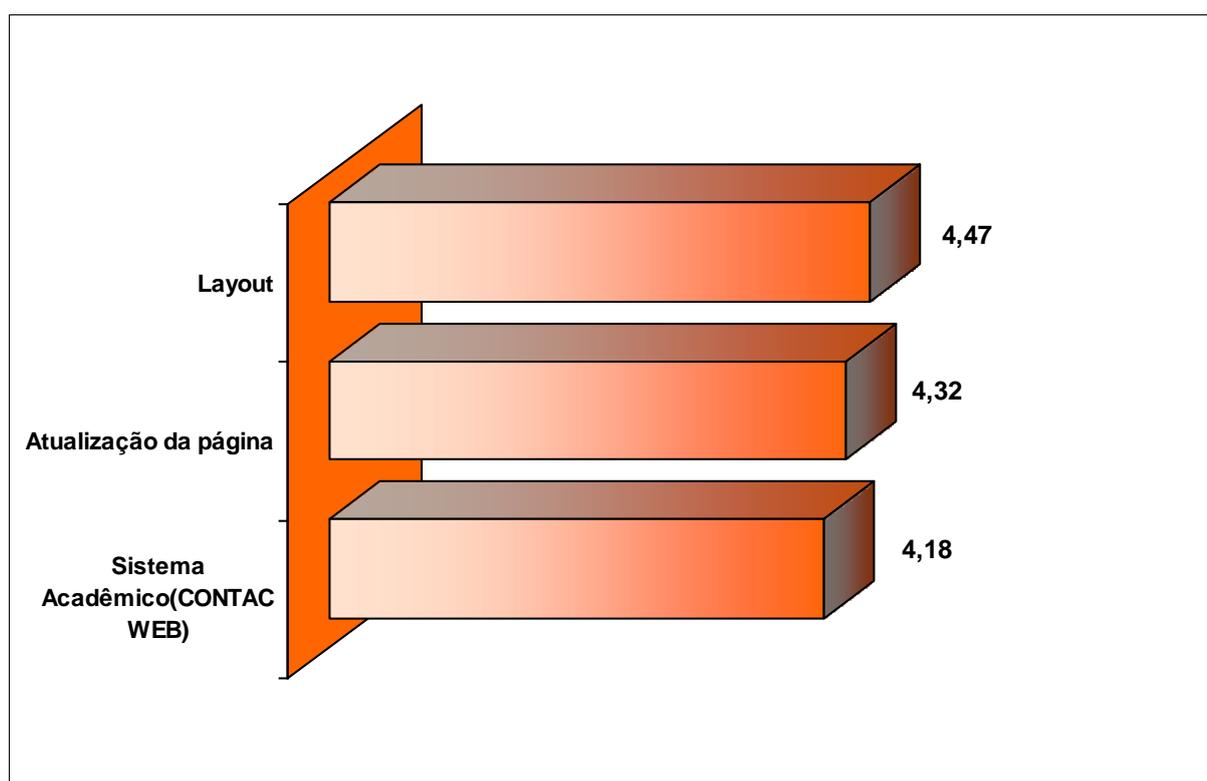
Fonte: CPA

Escala: 1=péssimo; 2=deficiente; 3=regular; 4=bom; 5=ótimo

**FARN- Faculdade Natalense para o Desenvolvimento do Rio Grande do Norte
CPA - Comissão Própria de Avaliação**

Curso: Todos
Período: 2013.1

Avaliação da página do site pelo Docente



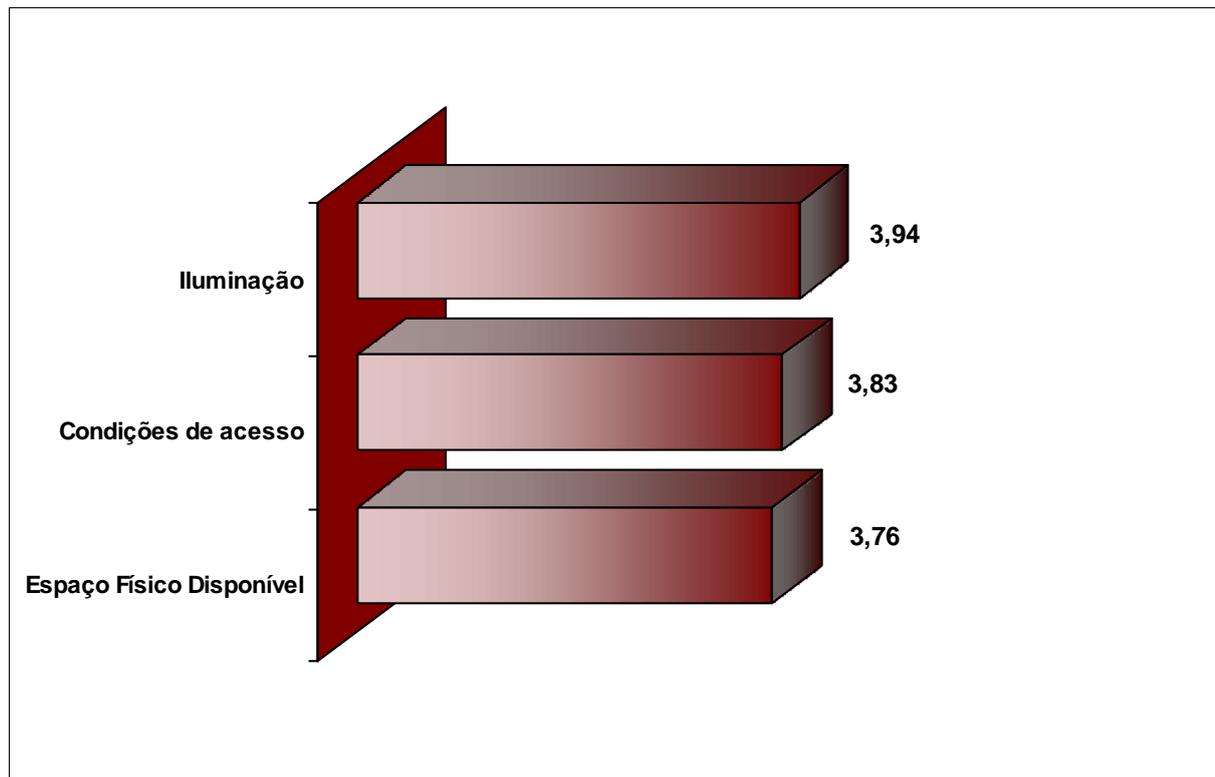
Fonte: CPA

Escala: 1=péssimo; 2=deficiente; 3=regular; 4=bom; 5=ótimo

UNI-RN - Centro Universitário do Rio Grande do Norte
CPA - Comissão Própria de Avaliação

Curso: Todos
Período: 2013.1

Avaliação do Estacionamento pelo Docente



Fonte: CPA

Escala: 1=péssimo; 2=deficiente; 3=regular; 4=bom; 5=ótimo

Relatório de Sugestões/Reclamações dos Professores

Período: 2013.1

Sugestões/ Reclamações:

Coordenação

Respeito

- Uma constante nas turmas do curso de Educação Física é o desrespeito pelo professor. Quando há uma demanda dos alunos, sempre o docente fica em uma posição difícil, exposto por esses à coordenação e à direção da instituição. Quando formalizado um requerimento sobre situação desrespeitosa e vexatória proporcionada por dois alunos não tive sequer um retorno da instituição, o que me colocou insatisfeito quanto ao zelo profissional.

Direção

Acústica

- Necessário se faz a utilização de material sonoro uma vez que, por mais das vezes, com duas turmas, e aulas que demandam grande esforço vocal, com atenção a turmas que chegam a 50 alunos, há dificuldades na comunicação das matérias nas salas de aulas.

Outros

- Sobre os projetos de Extensão Toda faculdade tem que ter projetos de extensão e os professores recebem uma quantidade de horas inerentes aos trabalhos (normalmente 4h semanais), entretanto, aqui isto não ocorre. Sendo assim, acredito que nenhum professor se estimule a trabalhar sem remuneração. Acredito que esta questão tem que ser revista, pois temos excelentes pesquisadores e um número muito grande de alunos querendo trabalhar com extensão.

Relacionamento

- Seria interessante a existência de um canal direto de comunicação entre os professores e a direção, mesmo que esse canal fosse virtual.

Docente

Pontualidade

- Não é bem um problema grave, mas acontece que, dadas as imensas tarefas que cada Professor tem, neste Curso, de ordem teórico-práticas, as sua execuções chegaram a interferir na presença dos alunos, integralmente, no horário das aulas. Não tenho como sugerir uma atitude frente a isso, mas seria importante que cada docente, programasse as suas atividades e orientasse aos alunos para não executá-las, impedindo a presença, em sala de aulas, do professor da disciplina seguinte ou do dia. Essa situação nos acarretou limitações na execução das aulas, quando havia poucos alunos e os faltosos estavam em atividades de outras disciplinas. Isso ocasionou, ainda, a falta de orientação de quem não estava presente, não só em relação ao conteúdo, mas das atividades daí decorrentes, necessárias ao cumprimento das tarefas, por falta de não terem estado presentes e não receberam de viva voz os encaminhamentos dados.

Estrutura Física

Espaço Físico

UNI-RN - Centro Universitário do Rio Grande do Norte
CPA - Comissão Própria de Avaliação

Relatório de Sugestões/Reclamações dos Professores

Período: 2013.1

Sugestões/ Reclamações:

Estrutura Física

Espaço Físico

- No turno matutino alguns laboratórios de que suportam turma maiores da licenciatura, não podem ser reservados, pois só es-tão disponíveis para alunos do H.C. e E.D. E assim, as turmas têm que ficar divididas quando há um trabalho com todos os alunos ao mesmo tempo.
- É urgente e necessária a existência de salas para os professores estudarem e atenderem alunos, seja para orientação de TCCs ou discussão de projetos, entre outros. As salas coletivas não contemplam esse aspecto, uma vez que são mais espaços de convivência do que de estudo. Outras salas oferecidas para esse fim ou vivem fechadas e por isso se tornam ambientes de difícil acesso, bem como inóspitos (cheiro de mofo, etc.). O professor deseja permanecer na instituição além do horário das aulas, mas o ambiente não é convidativo.
- Sugiro a adaptacao da sala dos professores, afim de dar mais conforto. Implantacao de chuveiros nos banheiros e um lugar p descanso, para os professores que ficam para ministrar aula a tarde.... Assim como um restaurante universitario.
- Sugiro a criacao de salas individuais para os professores, assim poderemos atender aos nossos alunos de forma mais confortavel e individual. O que ja poderia resolver a falta de uma area p descanso....
- Sugiro a adaptacao da sala dos professores, afim de dar mais conforto. Implantacao de chuveiros nos banheiros e um lugar p descanso, para os professores que ficam para ministrar aula a tarde.... Assim como um restaurante universitario.
- Hoje há uma extrema necessidade de cuidados e manutenção da pista de atletismo. A pista se encontra desnivelada, cheia de buracos trazendo riscos de lesões aos alunos e professores, além de dificultar no planejamento das aulas práticas e competições internas.
- Bom dia,sinto uma necessidade enorme em ter um espaço especifico para atender os meus orientandos.Não é confortável para o orientador nem para o orientando trabalhar em bancos onde passam outros alunos, inclusive atrapalhando a orientação.
- Sugerimos uma atualização no laboratório de informática ligado ao curso de Ciências Contábeis.

Iluminação

- Iluminação da quadra de areia. solicitar orientação dos professores das modalidades do desportos de areia: Omar de Oliveira

Outros

- Colocar sistema de som nas salas de aula para facilitar on uso de outros recursos didáticos e audio-visuais.Colocar nas sala que ainda não tem o conector de datashow na parede, aquelas salas que ainda possuem fio, quebram com frequência e prejudica a aula.
- Procurar manter o espaço físico sempre em ótimas condições de uso.Melhorar a articulação entre a ED, o HC e o empréstimo a outras instituições, de maneira que não prejudique o calendário acadêmico; Avisar ao professor, com antecedência, sempre que algo for acontecer nos espaços de aulas práticas.

UNI-RN - Centro Universitário do Rio Grande do Norte
CPA - Comissão Própria de Avaliação

Relatório de Sugestões/Reclamações dos Professores

Período: 2013.1

Sugestões/ Reclamações:

Estrutura Física

Outros

- - Tentar manter os projetores com suas lâmpadas em perfeita qualidade, já que muitas vezes compromete a qualidade da aula, do ponto de vista visual, preparada pelo professor;- Ter, em cada sala de aula, um artefato que possa ser utilizado pelo professor para puxar para baixo a "tela" de projeção, pois muitas vezes, o professor tem que aguardar a presença de algum aluno de estatura maior e pedir esse favor;- O número de vagas no estacionamento destinado aos professores é insuficiente.
- SUGIRO A MELHORIA DO EQUIPAMENTO DE AUDIO E VÍDEO DO AUDITÓRIO E DO AUDIO VISUAL, VISTO QUE SEMPRE TEMOS PROBLEMAS EM PASSAR MIDIAS NESSES LUGARES. CAUSANDO DESCONFORTO AOS ALUNOS E ATRASO NO CONTEÚDO DAQUELE DIA.

Outros

Outros

- Sugiro que sejam colocados computadores novos nas salas, para que possamos assistir videos e usar as novas tecnologias nas aulas, afim de deixa-las mais interessantes....
- Instalação de caixas de som nas salas usadas pelas turmas de graduação em administração;Implementação do projeto de Consultoria Junior (Empresa Junior) para alunos de administração.
- Gostaria que fosse feito um questionário de avaliação dos serviços prestados pelas clínicas integradas com os pacientes e funcionários. Estamos tendo problemas com atendimento, recepção, e comunicação interna.

Relacionamento

- Melhoria na integração entre os professores do curso.

Turma

Assiduidade

- Muitos alunos não tem comparecido as aulas prejudicando o desencadeamento da disciplina.

Outros

- A UNI-RN, por ser renomada, deve receber alunos com uma melhor capacidade cognitiva, e comprometimento com as atividades que lhe são propostas durante o desenvolver das disciplinas. No aluno, há muita deficiência quanto ao aspecto cognitivo.
- Deixar um espaço para que possamos muitas vezes esclarecer alguns pontos do por que de nossa resposta. Isso nos diversos tópicos abordados e nos diversos questionários respondidos. Até por que podemos considerar que os tópicos não satisfazem, em suas respostas, nossa compreensão no momento.

UNI-RN - Centro Universitário do Rio Grande do Norte
CPA - Comissão Própria de Avaliação

Relatório de Sugestões/Reclamações dos Professores

Período: 2013.1

Sugestões/ Reclamações:

Turma

Participação

- A turma que acompanhei se constitui, em sua maioria, de pessoas pouco empenhadas em fazer "o melhor" nas suas atividades acadêmicas. Assim, como já sugerido para a coordenação, necessitamos de uma intervenção junto a esses alunos, para que as atividades possam de fato acontecer com a participação de todos.

Relacionamento

- Olá, Gostaria de sugerir uma semana ou um dia de integração no início do primeiro e segundo semestres para promover, de forma continuada durante todo o primeiro ano, a integração dos alunos e o bom relacionamento entre eles; ou ainda fazer isso pontualmente em turmas que apresentem essa demanda.