

UNI-RN - Centro Universitário do Rio Grande do Norte
CPA - Comissão Própria de Avaliação

Período: 2012.2

**Resumo da avaliação dos cursos de graduação,
quanto a participação das turmas, dos alunos e dos docentes.**

Informação	Aptos	Avaliados	Não Avaliados	Participação(%)
Turmas	60	49	11	81,67
Alunos	2.690	1.130	1.597	42,01
Docentes	110	40	70	36,36

Fonte: CPA

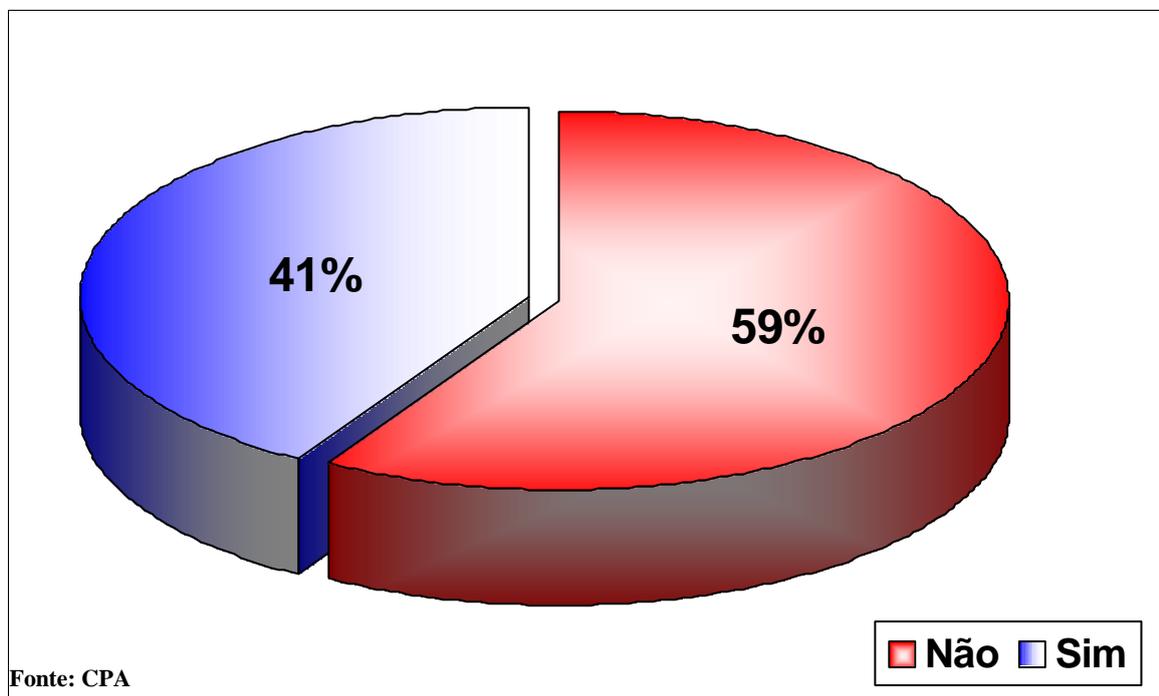
UNI-RN - Centro Universitário do Rio Grande do Norte
CPA - Comissão Própria de Avaliação

Curso: Todos

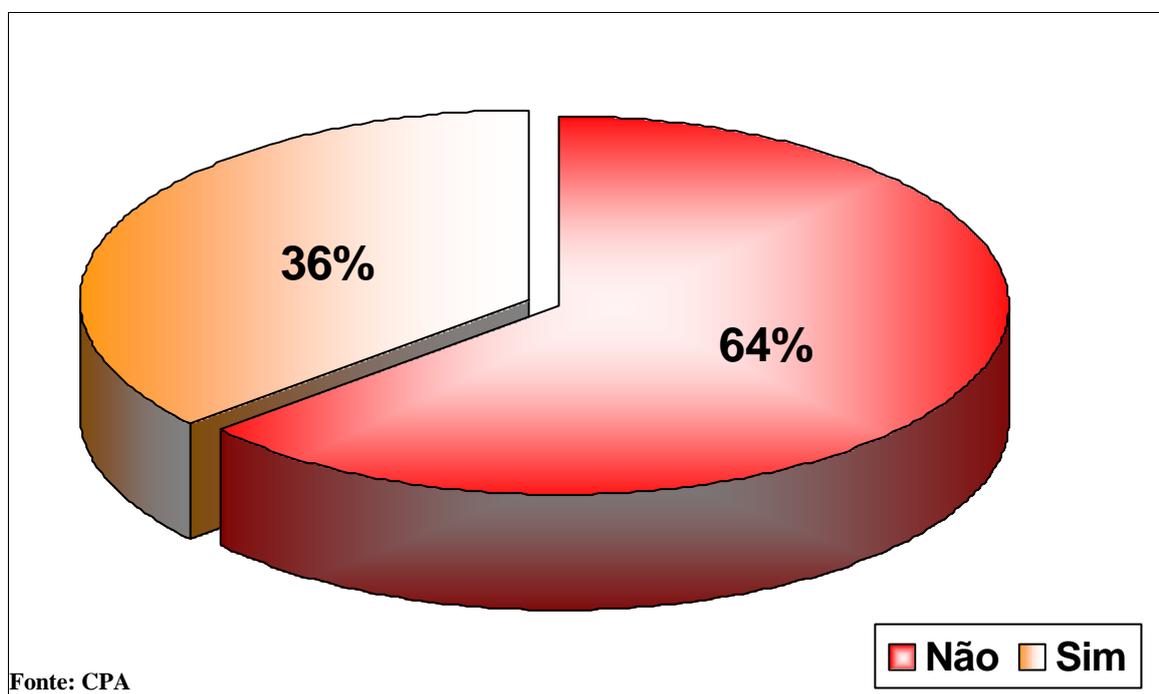
Nº Alunos: 1130

Período: 2012.2

Distribuição dos Alunos de Graduação, quanto a participação na avaliação docente.



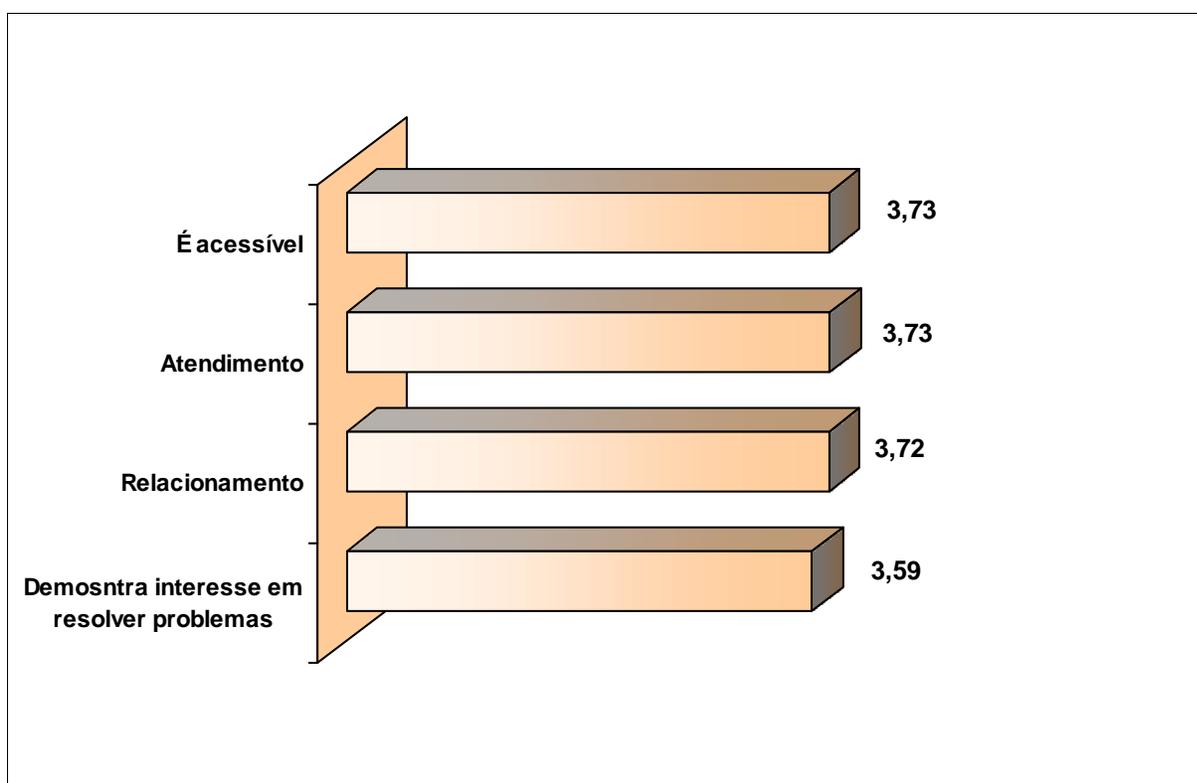
Distribuição dos Docentes de Graduação, quanto a participação na auto-avaliação.



UNI-RN - Centro Universitário do Rio Grande do Norte
CPA - Comissão Própria de Avaliação

Curso: Todos
Período: 2012.2
Nº alunos: 1076

Avaliação do Desempenho da Direção pelo Aluno



Fonte: CPA

Escala: 1=péssimo; 2=deficiente; 3=regular; 4=bom; 5=ótimo

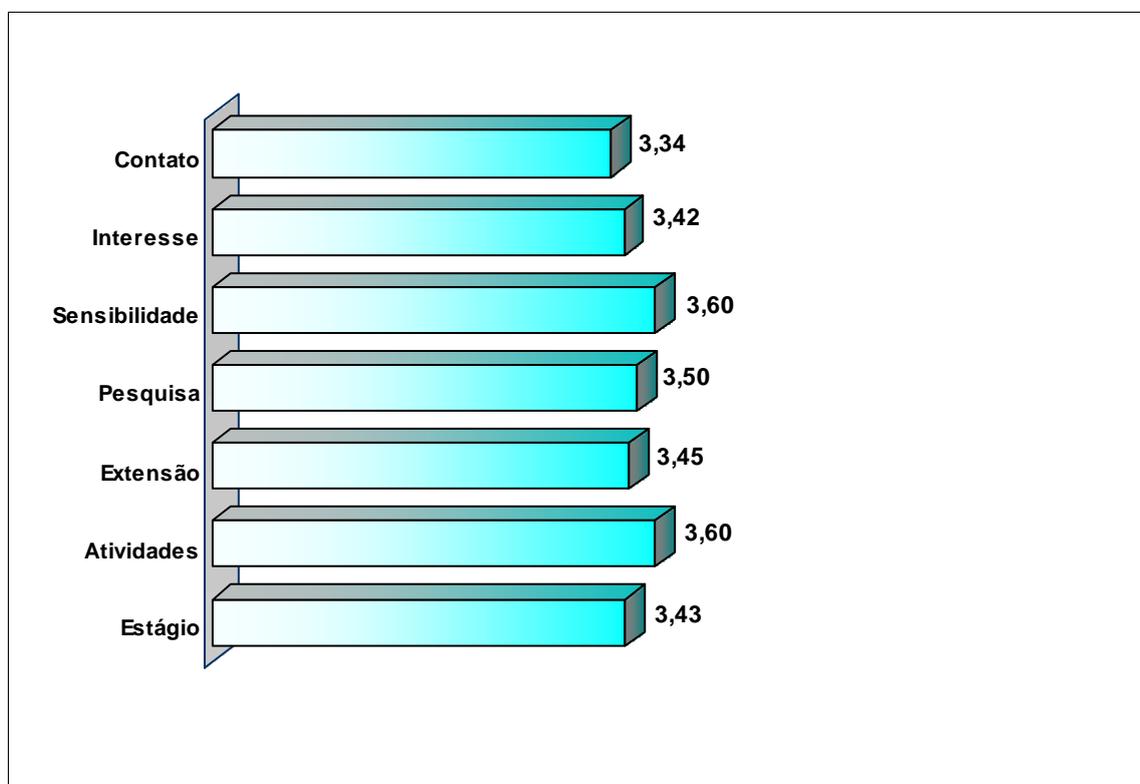
UNI-RN - Centro Universitário do Rio Grande do Norte
CPA - Comissão Própria de Avaliação

Curso: Todos

Período: 2012.2

Nº alunos: 1079

Avaliação de Desempenho da Coordenação pelo Aluno



Fonte: CPA

Escala: 1=péssimo; 2=deficiente; 3=regular; 4=bom; 5=ótimo

LEGENDA:

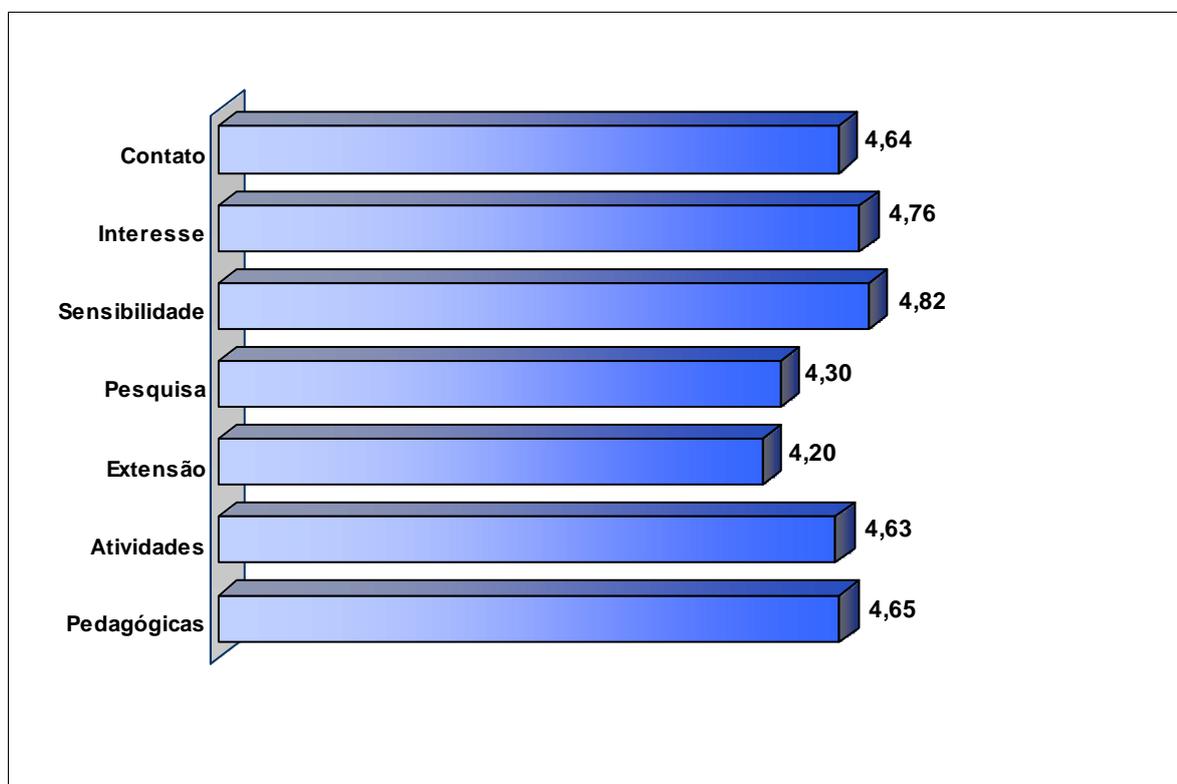
- 1: Mantém CONTATO regular com os alunos
- 2: Demonstra INTERESSE em resolver problemas
- 3: Demonstra SENSIBILIDADE para ouvir e dialogar com os alunos
- 4: Incentiva a participação dos alunos em atividades de PESQUISA
- 5: Incentiva a participação dos alunos em projetos de EXTENSÃO
- 6: Mantém os alunos informados a respeito das ATIVIDADES da instituição
- 7: Mantém os alunos informados a respeito de novas oportunidades de ESTÁGIO

UNI-RN - Centro Universitário do Rio Grande do Norte
CPA - Comissão Própria de Avaliação

Coordenador(a): Todos

Período: 2012.2

Avaliação de Desempenho da Coordenação pelos Docentes



Fonte: CPA

Escala: 1=péssimo; 2=deficiente; 3=regular; 4=bom; 5=ótimo

LEGENDA:

- 1: Mantém CONTATO regular com os professores
- 2: Demonstra INTERESSE em resolver problemas
- 3: Demonstra SENSIBILIDADE para ouvir e dialogar com os professores
- 4: Incentiva a participação dos professores em atividades de PESQUISA
- 5: Incentiva a participação dos professores em projetos de EXTENSÃO
- 6: Mantém os professores informados a respeito das ATIVIDADES da instituição
- 7: Incentiva os professores a participarem de atividades PEDAGÓGICAS oferecidas pela Instituição

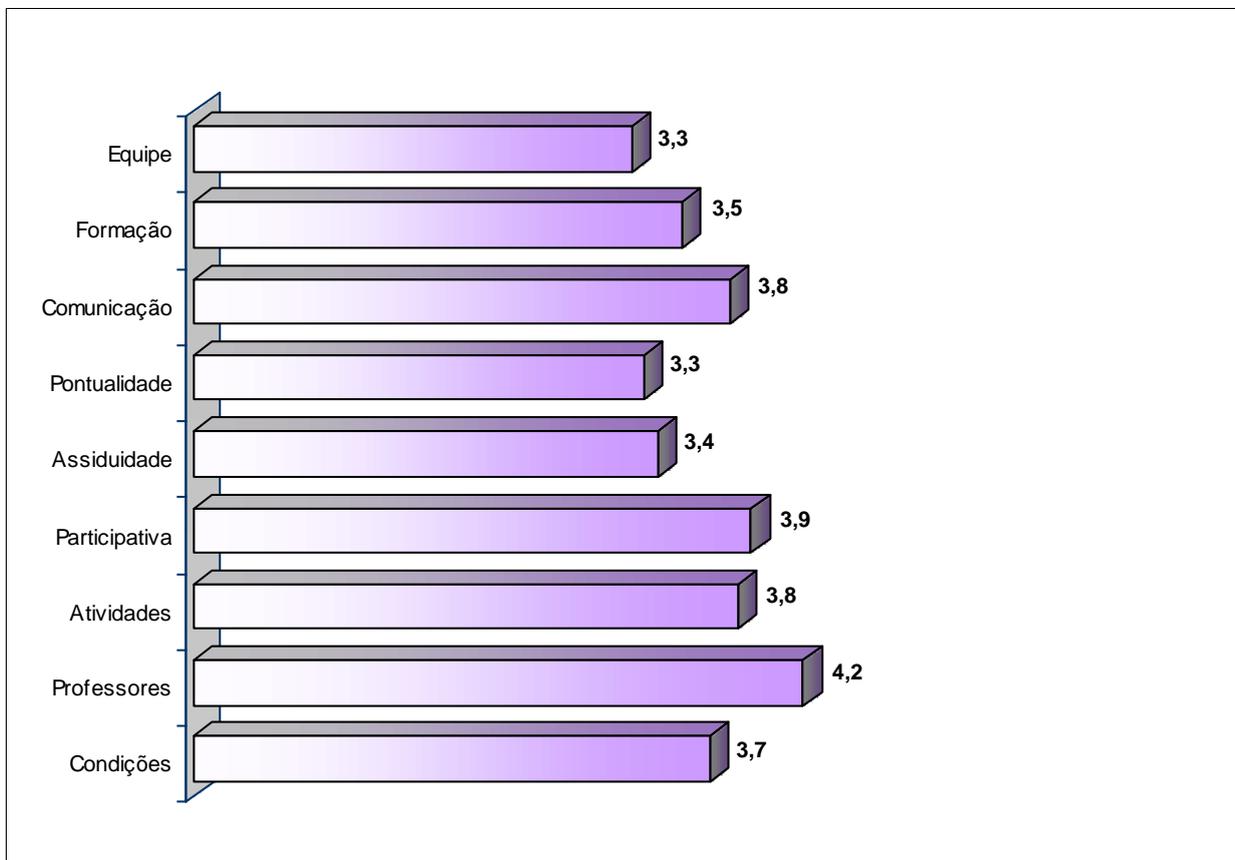
UNI-RN - Centro Universitário do Rio Grande do Norte
CPA - Comissão Própria de Avaliação

Curso: Todos

Período: 2012.2

Nº alunos: 1080

Avaliação das Turmas pelos Alunos



Fonte: CPA

Escala: 1=Nunca; 2=raramente; 3=na média; 4=quase sempre; 5=sempre

Legenda:

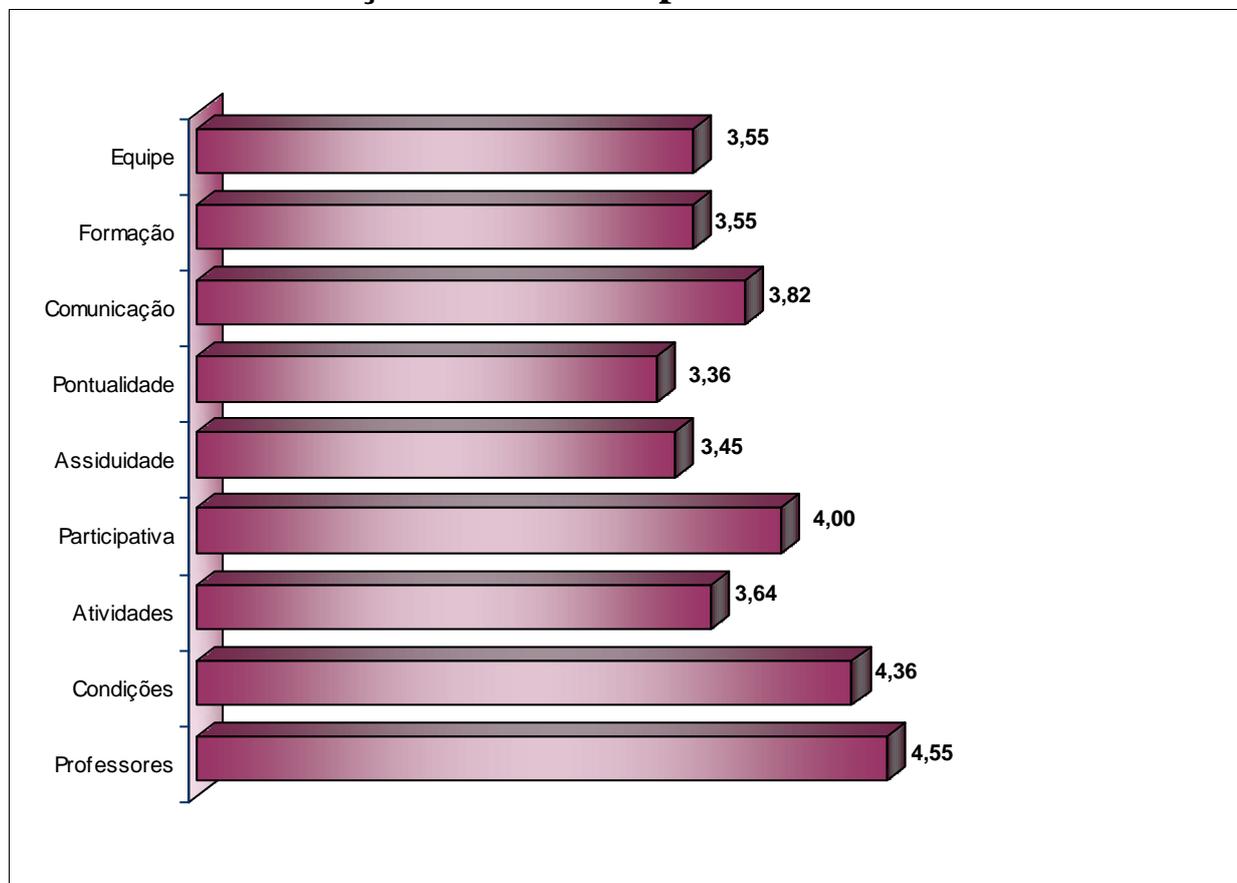
- 1 - A turma se comporta como EQUIPE
- 2 - Antes de iniciar o semestre a turma possuía FORMAÇÃO básica para acompanhar o desenvolvimento das disciplinas
- 3 - Existe COMUNICAÇÃO e interação entre os alunos
- 4 - A turma é PONTUAL (início e término das aulas)
- 5 - A turma é ASSÍDUA (comparecimento as aulas)
- 6 -A turma é PARTICIPATIVA nas atividades da disciplina
- 7 - A turma executa as ATIVIDADES complementares às disciplinas
- 9 - A turma tem um bom relacionamento com os PROFESSORES
- 8 - A turma cria condições para que a aula transcorra adequadamente (não tirando a atenção dos demais alunos)

FARN- Faculdade Natalense para o Desenvolvimento do Rio Grande do Norte
CPA - Comissão Própria de Avaliação

Curso: Administração

Período: 2012.2

Avaliação das Turmas pelos Docentes



Fonte: CPA

Escala: 1=péssimo; 2=deficiente; 3=regular; 4=bom; 5=ótimo

Legenda:

- 1 - A turma se comporta como EQUIPE
- 2 - Antes de iniciar o semestre a turma possuía FORMAÇÃO básica para acompanhar o desenvolvimento das disciplinas
- 3 - Existe COMUNICAÇÃO e interação entre os alunos
- 4 - A turma é PONTUAL (início e término das aulas)
- 5 - A turma é ASSÍDUA (comparecimento as aulas)
- 6 - A turma é PARTICIPATIVA nas atividades da disciplina
- 7 - A turma executa as ATIVIDADES complementares às disciplinas
- 8 - A turma cria CONDIÇÕES para que a aula transcorra adequadamente (não tirando a atenção dos demais alunos)
- 9 - A turma tem um bom relacionamento com os PROFESSORES

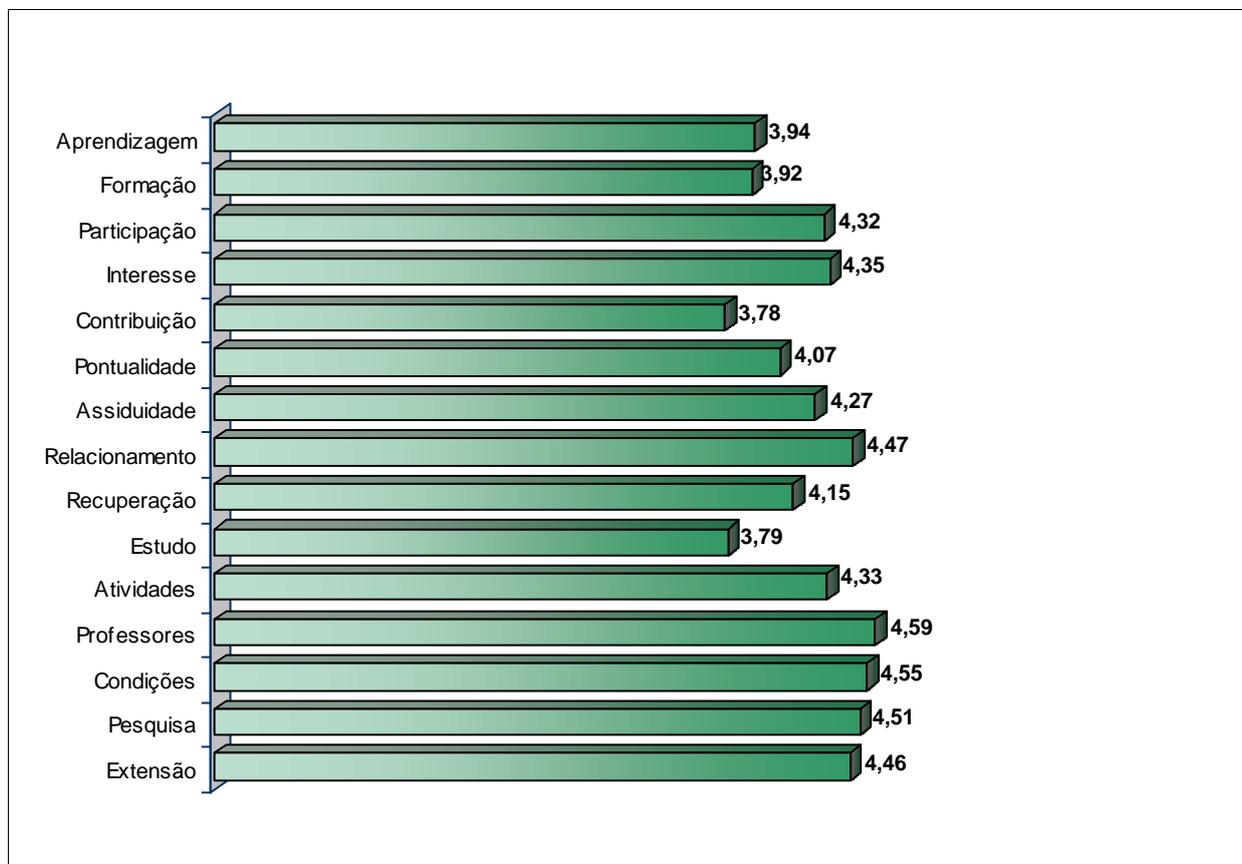
UNI-RN - Centro Universitário do Rio Grande do Norte
CPA - Comissão Própria de Avaliação

Curso: Todos

Período: 2012.2

Nº alunos: 1070

Auto-Avaliação de Desempenho do Aluno



Fonte: CPA

Escala: 1=péssimo; 2=deficiente; 3=regular; 4=bom; 5=ótimo

Legenda:

- 1 - Durante este semestre tive uma boa APRENDIZAGEM/crescimento profissional
- 2 - Antes de iniciar o semestre possuía FORMAÇÃO básica para acompanhar o desenvolvimento das disciplinas
- 3 - PARTICIPA efetivamente nas atividades das disciplinas
- 4 - INTERESSO-me nos assuntos das disciplinas
- 5 - CONTRIBUO nas discussões em sala
- 6 - Sou PONTUAL (início e término das aulas)
- 7 - Sou ASSÍDUO (comparecimento as aulas)
- 8 - Tenho um bom RELACIONAMENTO com os colegas
- 9 - RECUPERO as aulas perdidas
- 10 - ESTUDO regularmente (não às vésperas de provas)
- 11 - Executo as ATIVIDADES complementares às disciplinas
- 13 - Tenho um bom relacionamento com os PROFESSORES
- 12 - Crio CONDIÇÕES para que a aula transcorra adequadamente (não tirando a atenção dos demais alunos)
- 14 - Estou consciente da importância para a minha formação acadêmica a participação em projetos de PESQUISA
- 15 - Estou consciente da importância para a minha formação acadêmica a participação em projetos de EXTENSÃO

UNI-RN - Centro Universitário do Rio Grande do Norte
CPA - Comissão Própria de Avaliação

Análise gráfica

Prezado(a) Diretor(a) ou Coordenador(a),

Os gráficos são um resumo de como os professores foram avaliados em cada disciplina que lecionou

As linhas ilustradas nos gráficos servem apenas para facilitar o entendimento.

Os pontos são representados através de cores:

Azul escuro representa as médias das avaliações dos alunos do UNI-RN considerando todos os docentes avaliados;

Laranja representa a auto-avaliação do docente.

LEGENDA

1. Esclarece os objetivos a serem alcançados pela disciplina.
 2. Sabe transmitir o conteúdo, expressando-se de forma clara e objetiva.
 3. Recomenda ao aluno uma preparação prévia do conteúdo que será ministrado, através de indicação de leituras, incentivando a independência na busca do conhecimento.
 4. Demonstra conhecer bem a disciplina que leciona e estar atualizado em relação ao conteúdo que ministra.
 5. Melhora a qualidade da aula utilizando material didático adequado (ex: recursos audiovisuais, indicação de bibliografia, textos, exercícios, etc.).
 6. Estabelece relação entre teoria e prática, ou entre prática e teoria.
 7. Incentiva os alunos a participar de discussões e atividades em sala de aula.
 8. Aproveita satisfatoriamente o tempo em sala de aula, ou seja, utiliza bem a duração da aula.
 9. Realiza atividades de aplicação e fixação dos conteúdos ministrados.
 10. Elabora a avaliação coerente com o conteúdo ministrado na disciplina.
 11. Diversifica as formas de avaliação do rendimento dos alunos.
 12. Discute os conteúdos e os resultados das avaliações em sala de aula.
 13. Reorganiza a disciplina em função de superar as dificuldades evidenciadas nas avaliações.
 14. É assíduo.
 15. É pontual.
 16. Tem disponibilidade para atendimento extra-classe.
 17. É receptivo(a) a críticas, sugestões e questionamentos.
 18. Responde às perguntas de alunos e sana as dúvidas em sala de aula.
 19. Está cumprindo o programa de acordo com a proposta apresentada no início do semestre letivo.
-

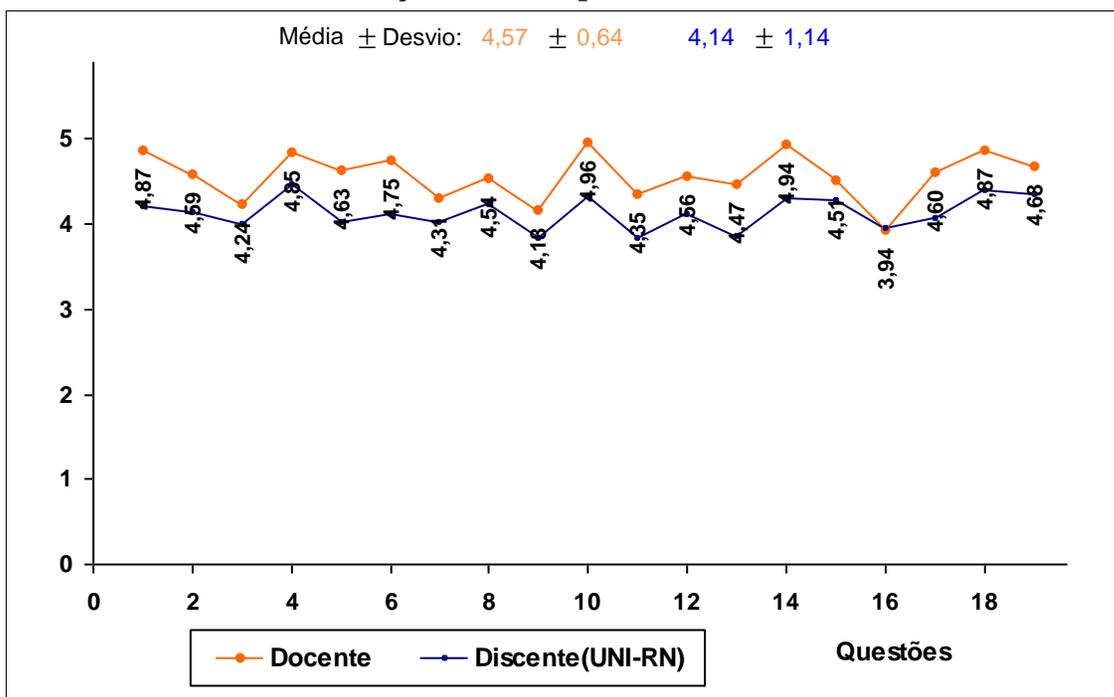
UNI-RN - Centro Universitário do Rio Grande do Norte
CPA - Comissão Própria de Avaliação

Curso: Todos

Período: 2012.2

Nº Alunos: 1130

Avaliação de Desempenho do Professor



Escala: 1=Nunca; 2=raramente; 3=na média; 4=quase sempre; 5=sempre

* A identificação dos 19 ítems avaliados encontram-se na página inicial da avaliação docente.

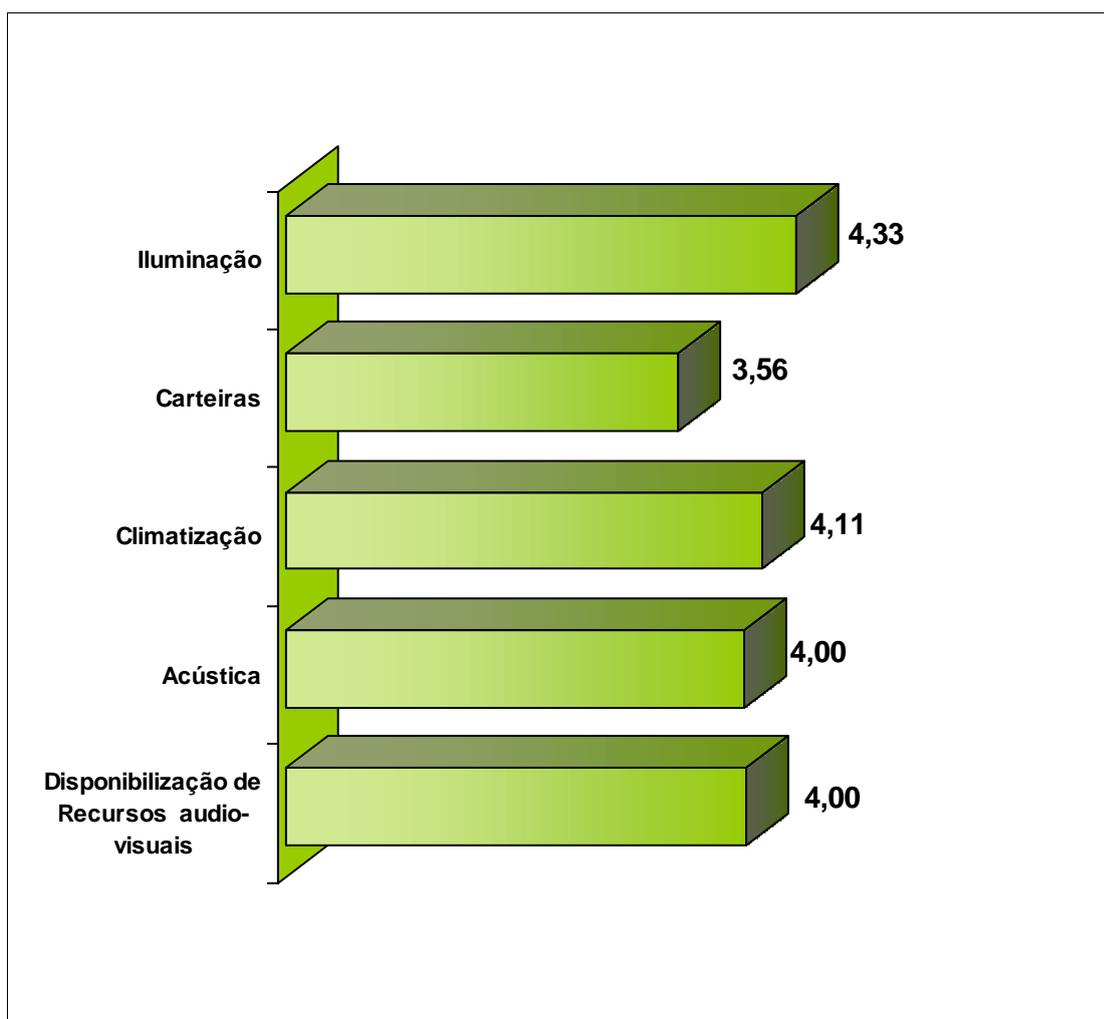
**UNI-RN - Centro Universitário do Rio Grande do Norte
CPA - Comissão Própria de Avaliação**

Curso: Todos

Período: 2012.2

Nº alunos: 1082

Avaliação das Salas de aula da Faculdade pelo Aluno



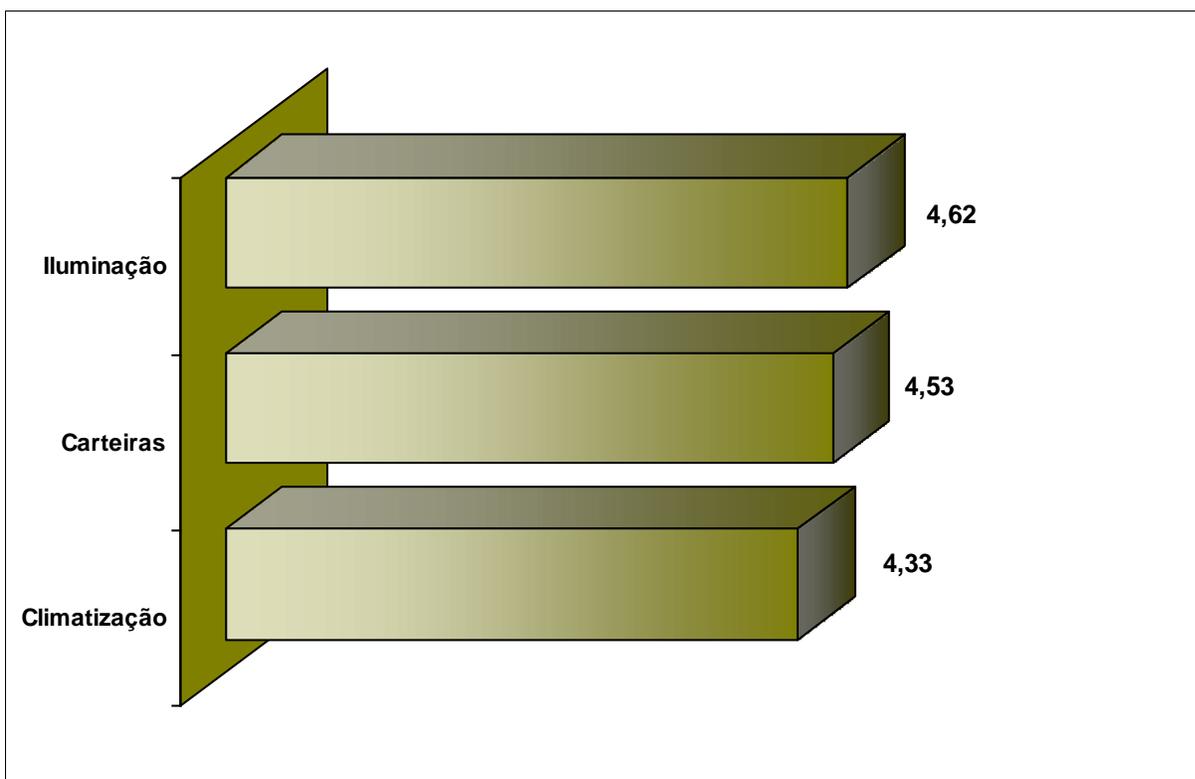
Fonte: CPA

Escala: 1=péssimo; 2=deficiente; 3=regular; 4=bom; 5=ótimo

UNI-RN - Centro Universitário do Rio Grande do Norte
CPA - Comissão Própria de Avaliação

Curso: Todos
Período: 2012.2

Avaliação das Salas de Aula pelo Docente



Fonte: CPA

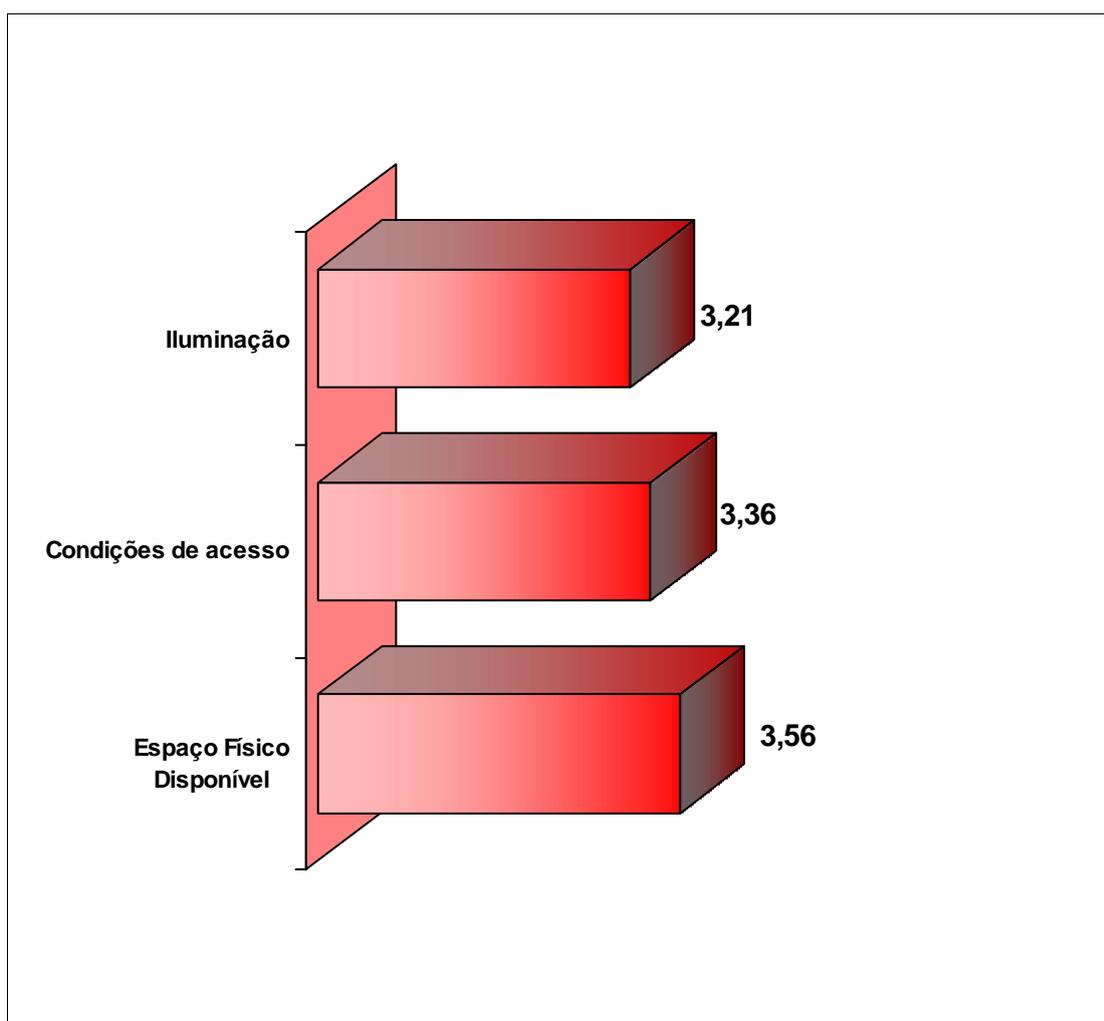
Escala: 1=péssimo; 2=deficiente; 3=regular; 4=bom; 5=ótimo

Curso: Todos

Período: 2012.2

Nº alunos: 1071

Avaliação do Estacionamento da Faculdade pelo Aluno



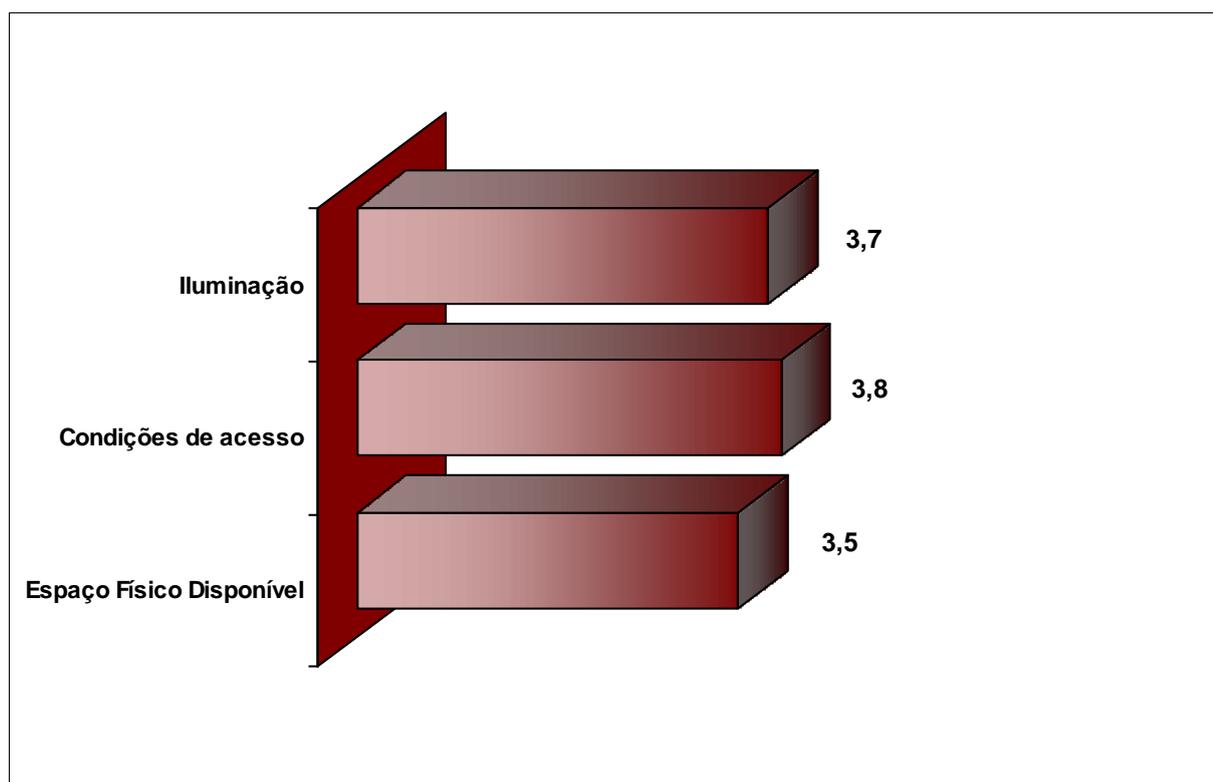
Fonte: CPA

Escala: 1=péssimo; 2=deficiente; 3=regular; 4=bom; 5=ótimo

**UNI-RN - Centro Universitário do Rio Grande do Norte
CPA - Comissão Própria de Avaliação**

Curso: Todos
Período: 2012.2

Avaliação do Estacionamento pelo Docente



Fonte: CPA

Escala: 1=péssimo; 2=deficiente; 3=regular; 4=bom; 5=ótimo

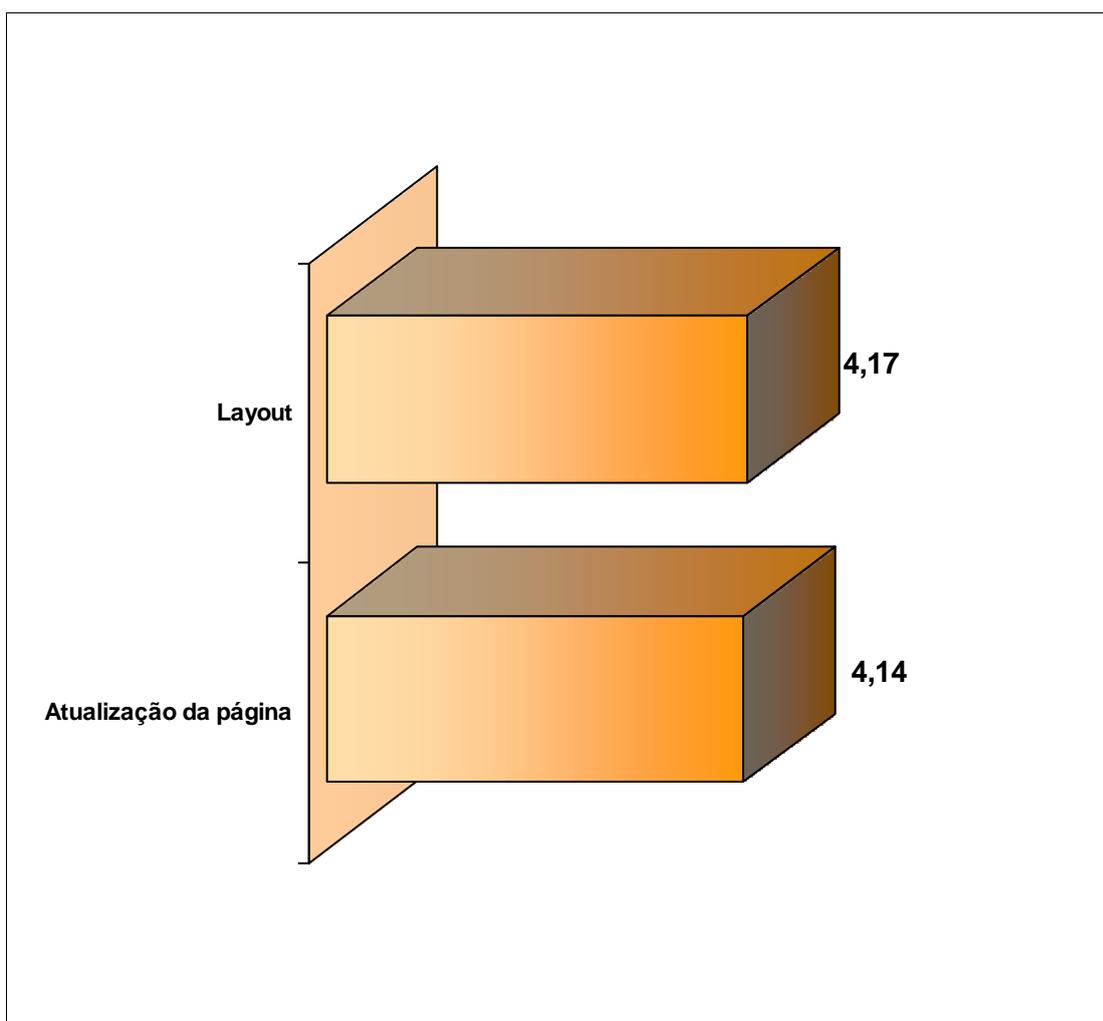
**UNI-RN - Centro Universitário do Rio Grande do Norte
CPA - Comissão Própria de Avaliação**

Curso: Todos

Período: 2012.2

Nº alunos: 1072

Avaliação da Página do Site da Faculdade pelo Aluno



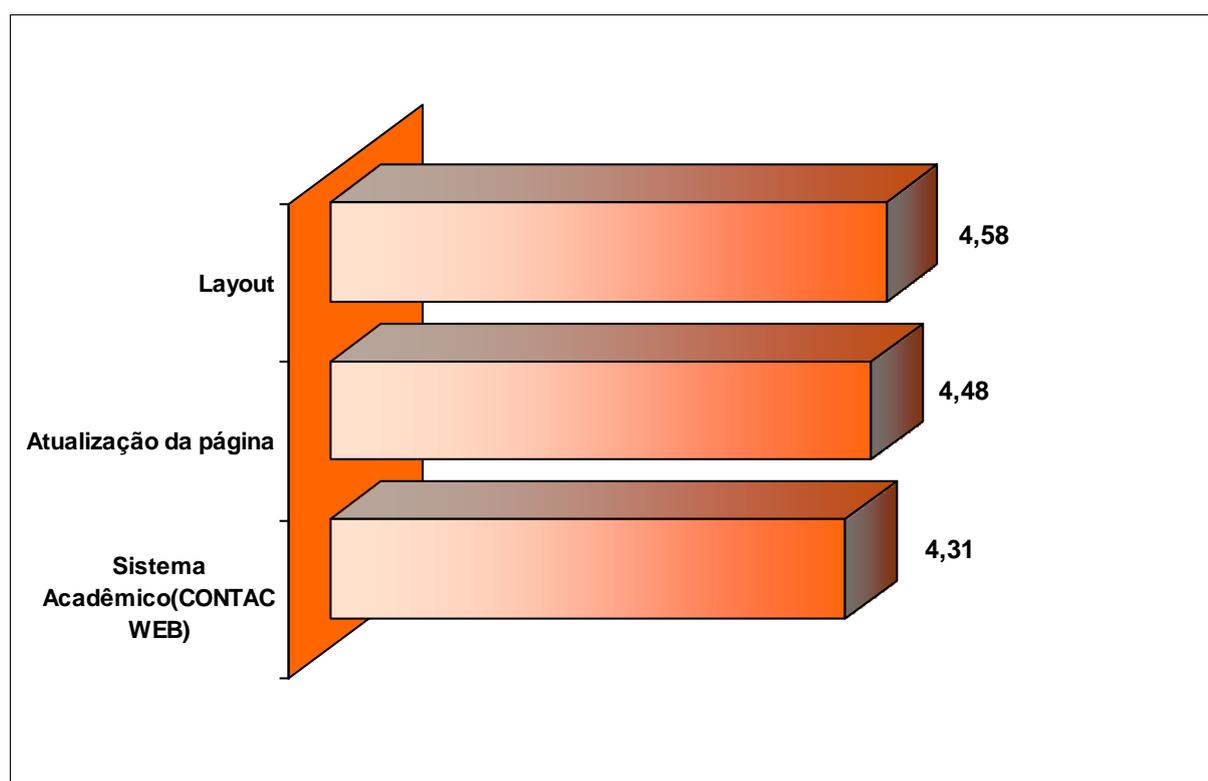
Fonte: CPA

Escala: 1=péssimo; 2=deficiente; 3=regular; 4=bom; 5=ótimo

**FARN- Faculdade Natalense para o Desenvolvimento do Rio Grande do Norte
CPA - Comissão Própria de Avaliação**

Curso: Todos
Período: 2012.2

Avaliação da página do site pelo Docente



Fonte: CPA

Escala: 1=péssimo; 2=deficiente; 3=regular; 4=bom; 5=ótimo

Relatório de Sugestões/Reclamações dos Professores

Período: 2012.2

Sugestões/ Reclamações:

Coordenação

Comportamento

- ⊙ Alguns coordenadores de curso não possuem as habilidades necessárias para estarem nas funções, pois não demonstram interesse em resolver os problemas, desacreditam os professores em detrimento dos alunos, nem sempre estão acessíveis e apresentam dificuldades ou impossibilidades na realização de atividades complementares. Dessas críticas, a que considero mais grave é a falta de parceria com o professor.

Direção

Comportamento

- ⊙ A direção sempre está à disposição para receber os professores, mas não dá um retorno das solicitações feitas.

Outros

- ⊙ O tema reajuste salarial deve ser tratado imediatamente de forma ampla e com a participação dos professores.
- ⊙ Procurar completar a carga horária dos professores com muitas horas de sala de aula para transformá-los em contrato parcial ou integral, por meio de distribuição de atribuições de apoio à gestão, pois os cargos de gestão são muito concentrados nas mãos de poucos e competentes docentes, tornando assim as oportunidades bastantes limitadas, fato que desmotiva o profissional de ensino.

Estrutura Física

Acústica

- ⊙ Temos dificuldade para usar recursos com audio e DVD pois nas salas não tem caixas de som adequadas e os computadores não funcionam adequadamente para DVD. Como temos poucos espaços próprios e muita procura, dificulta o trabalho com vídeos. Sugiro colocar nas salas de aula caixas de som fixas e de boa acústica.

Espaço Físico

- ⊙ Salas para orientação de monografia e atendimento individualizado. Atualmente é feito de forma informal em qualquer lugar da instituição.

Outros

- ⊙ O estacionamento para professores é ponto crítico que merece mais atenção, no meu ponto de vista. A quantidade de vagas existentes é pequena e por vezes tenho que estacionar meu carro bem distante dos blocos de aulas.

Relatório de Sugestões/Reclamações dos Professores

Período: 2012.2

Sugestões/ Reclamações:

Estrutura Física

Outros

- Sugiro que as salas de aula sejam melhor aparelhadas. Considero a improvisação de instalar computadores em cima de carteiras para que o professor use inadequada quando se compara à imagem e ao padrão de qualidade acadêmica UNIRN... Além dos projetores já instalados, cada sala de aula deveria contar com seu computador fixo, além de caixas de som fixas e com potência adequada, para que possamos explorar recursos de áudio e vídeo, elevando assim a qualidade de nossa comunicação e o interesse dos alunos em aprender.
- Sinto falta de um lugar adequado (sala para orientação) para orientar os meus alunos de projeto e monografia. Obrigada

Outros

Outros

- Primeira sugestão:
Sugiro que a aplicação do questionário avaliativo junto aos alunos, seja realizado de forma on line, como são aplicados no final de semestre, complica bastante a viabilização das aulas teóricas.

Segunda sugestão:
Outro ponto de sugestão, seria a manutenção regular do multimídias, alguns ficam apagando e acendendo muitas vezes, causando inquietação tanto dos alunos quanto dos docentes.

Terceira sugestão:
Uma alternativa que resolva as faltas constantes de energia, ocorridas neste semestre.
- Sugiro para o próximo Seminário de Integração Docente abordar o tema relacionado com elaboração de avaliações, como níveis de dificuldades de questões, de forma que possamos melhorar e aprimorar nossas avaliações discentes.

Turma

Assiduidade

- Tive muitos problemas com as turmas do segundo período de enfermagem, pois no semestre 2012.2 as minhas aulas eram de 11:20 as 13:00. Muitos alunos foram reprovados por falta por não terem condição de ficar nem até as 12:00, por questões pessoais. Sugiro que as aulas iniciem às 7:00 e finalizem as 12:20, no máximo.

Relacionamento

- Intervenções psicopedagógicas para que os alunos diminuam suas diferenças em sala de aula, objetivamente uma intervenção para melhorar o desenvolvimento interpessoal.