

**UNI-RN - Centro Universitário do Rio Grande do Norte**  
**CPA - Comissão Própria de Avaliação**

**Período:** 2012.1

**Resumo da avaliação dos cursos de graduação,  
quanto a participação das turmas, dos alunos e dos docentes.**

<b>Informação</b>	<b>Aptos</b>	<b>Avaliados</b>	<b>Não Avaliados</b>	<b>Participação(%)</b>
<b>Turmas</b>	69	62	7	89,86
<b>Alunos</b>	2.991	1.428	1.563	47,74
<b>Docentes</b>	128	50	78	39,06

**Fonte:** CPA

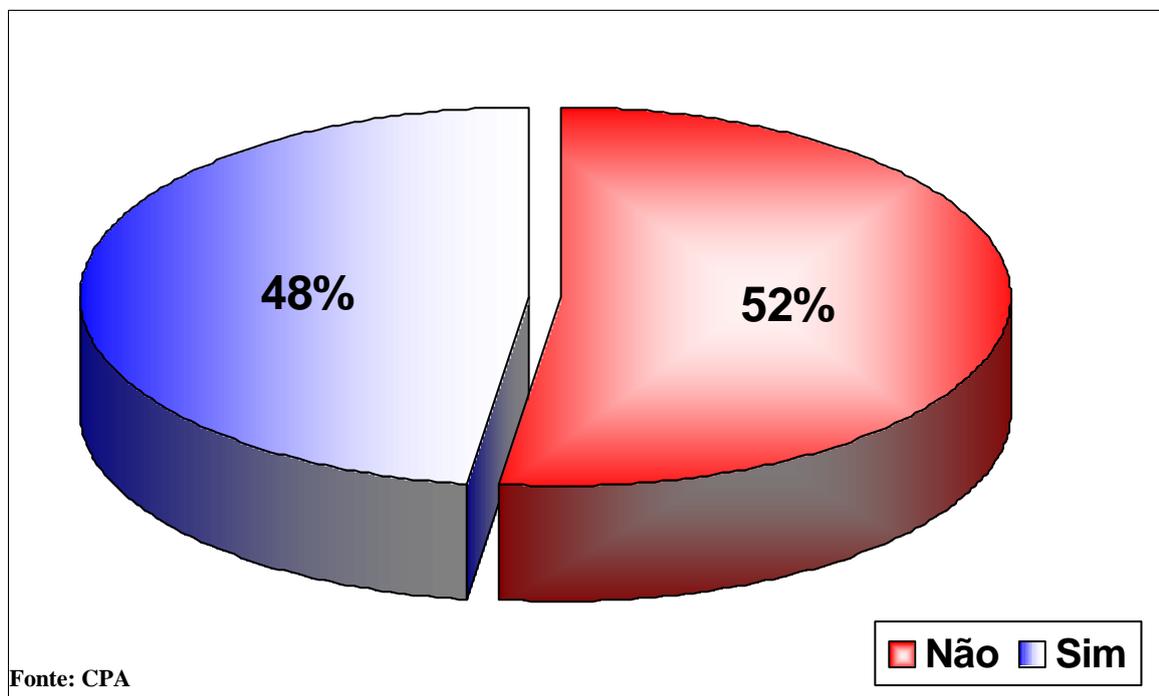
UNI-RN - Centro Universitário do Rio Grande do Norte  
CPA - Comissão Própria de Avaliação

Curso: Todos

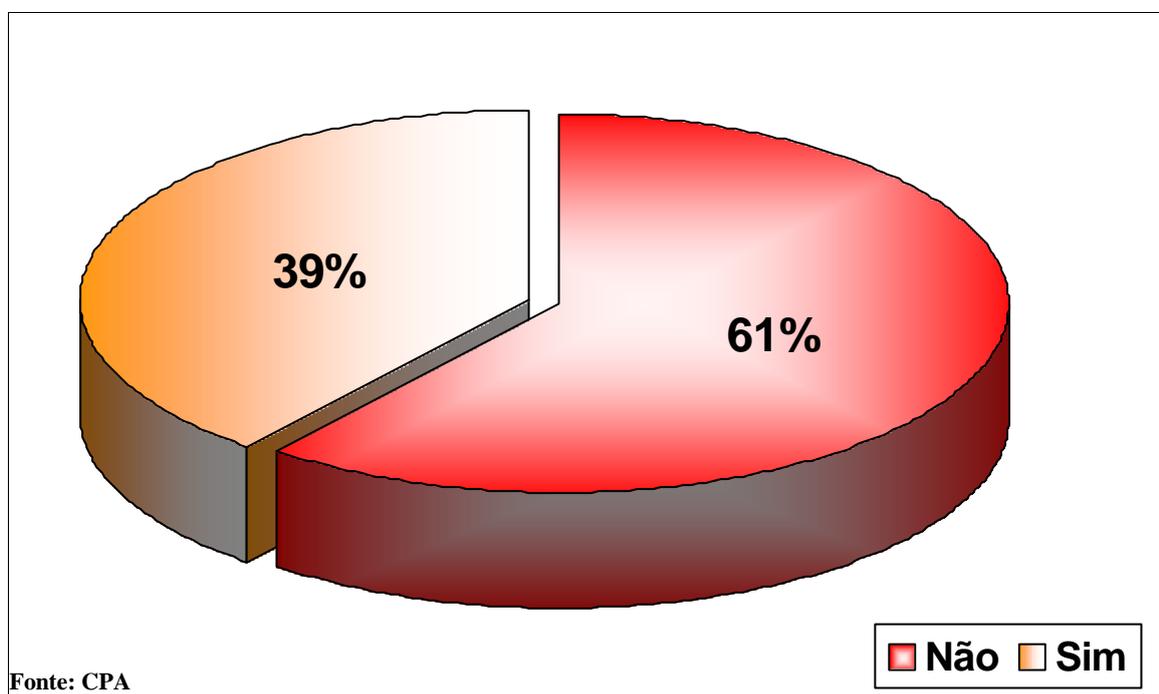
Nº Alunos: 1428

Período: 2012.1

Distribuição dos Alunos de Graduação, quanto a participação na avaliação docente.



Distribuição dos Docentes de Graduação, quanto a participação na auto-avaliação.



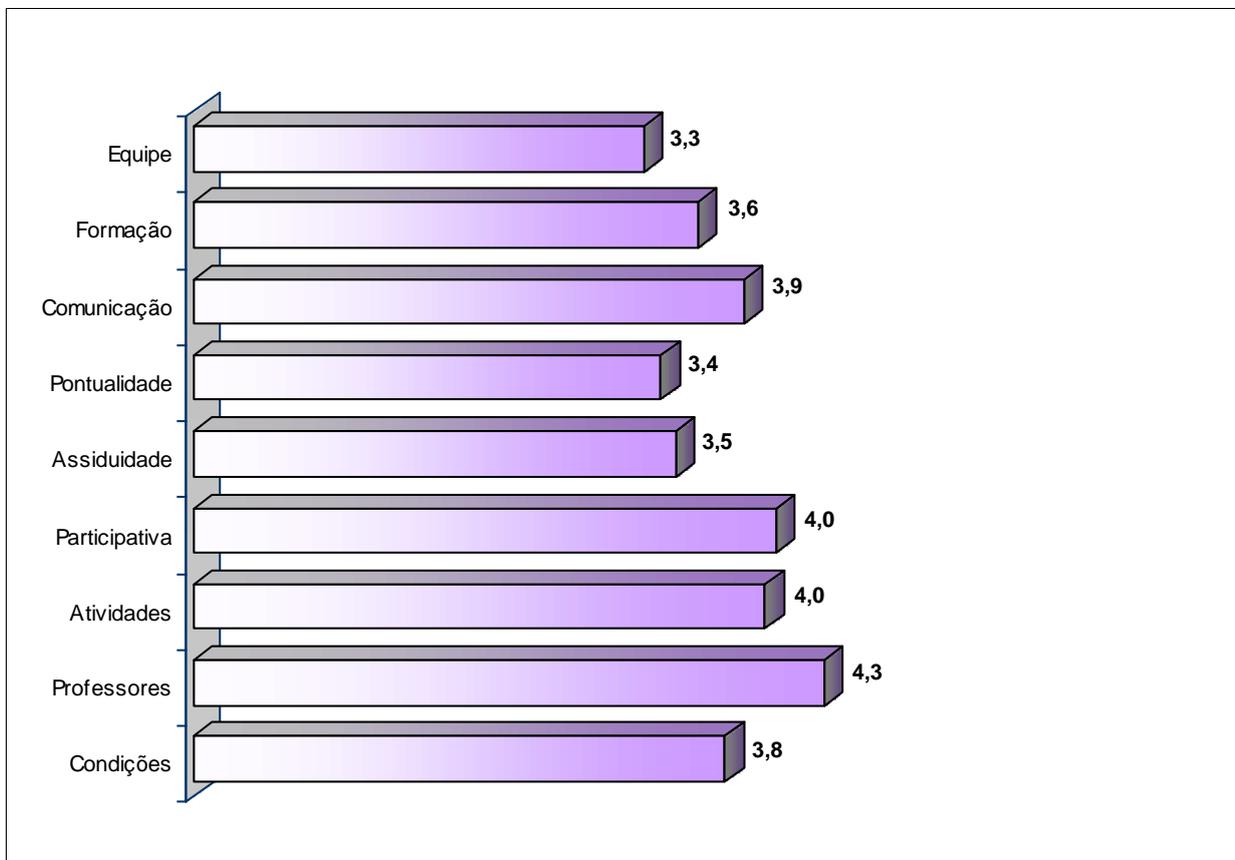
UNI-RN - Centro Universitário do Rio Grande do Norte  
CPA - Comissão Própria de Avaliação

Curso: Todos

Período: 2012.1

Nº alunos: 1280

### Avaliação das Turmas pelos Alunos



Fonte: CPA

Escala: 1=Nunca; 2=raramente; 3=na média; 4=quase sempre; 5=sempre

#### Legenda:

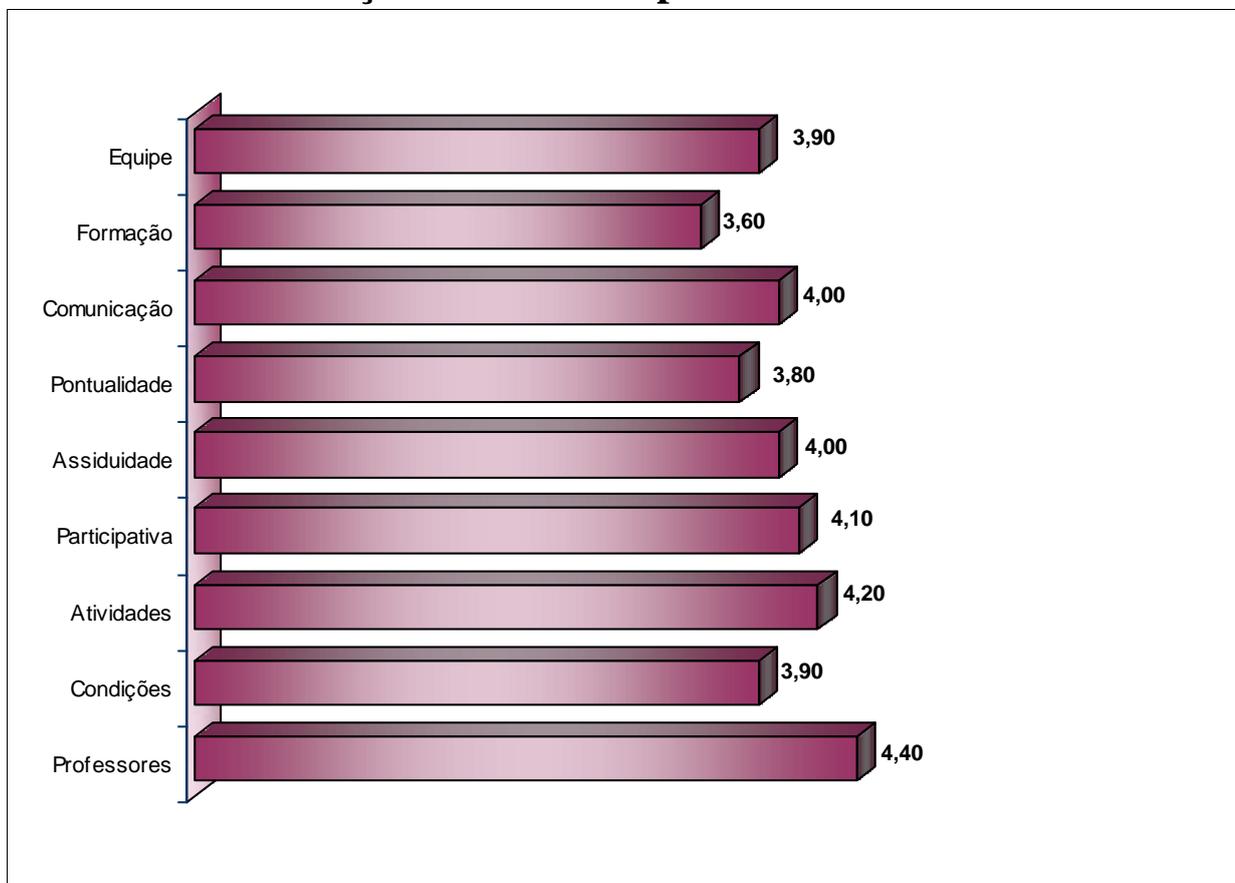
- 1 - A turma se comporta como EQUIPE
- 2 - Antes de iniciar o semestre a turma possuía FORMAÇÃO básica para acompanhar o desenvolvimento das disciplinas
- 3 - Existe COMUNICAÇÃO e interação entre os alunos
- 4 - A turma é PONTUAL (início e término das aulas)
- 5 - A turma é ASSÍDUA (comparecimento as aulas)
- 6 -A turma é PARTICIPATIVA nas atividades da disciplina
- 7 - A turma executa as ATIVIDADES complementares às disciplinas
- 9 - A turma tem um bom relacionamento com os PROFESSORES
- 8 - A turma cria condições para que a aula transcorra adequadamente (não tirando a atenção dos demais alunos)

**FARN- Faculdade Natalense para o Desenvolvimento do Rio Grande do Norte**  
**CPA - Comissão Própria de Avaliação**

**Curso:** Administração

**Período:** 2012.1

### **Avaliação das Turmas pelos Docentes**



Fonte: CPA

Escala: 1=péssimo; 2=deficiente; 3=regular; 4=bom; 5=ótimo

#### **Legenda:**

- 1 - A turma se comporta como EQUIPE
- 2 - Antes de iniciar o semestre a turma possuía FORMAÇÃO básica para acompanhar o desenvolvimento das disciplinas
- 3 - Existe COMUNICAÇÃO e interação entre os alunos
- 4 - A turma é PONTUAL (início e término das aulas)
- 5 - A turma é ASSÍDUA (comparecimento as aulas)
- 6 -A turma é PARTICIPATIVA nas atividades da disciplina
- 7 - A turma executa as ATIVIDADES complementares às disciplinas
- 8 - A turma cria CONDIÇÕES para que a aula transcorra adequadamente (não tirando a atenção dos demais alunos)
- 9 - A turma tem um bom relacionamento com os PROFESSORES

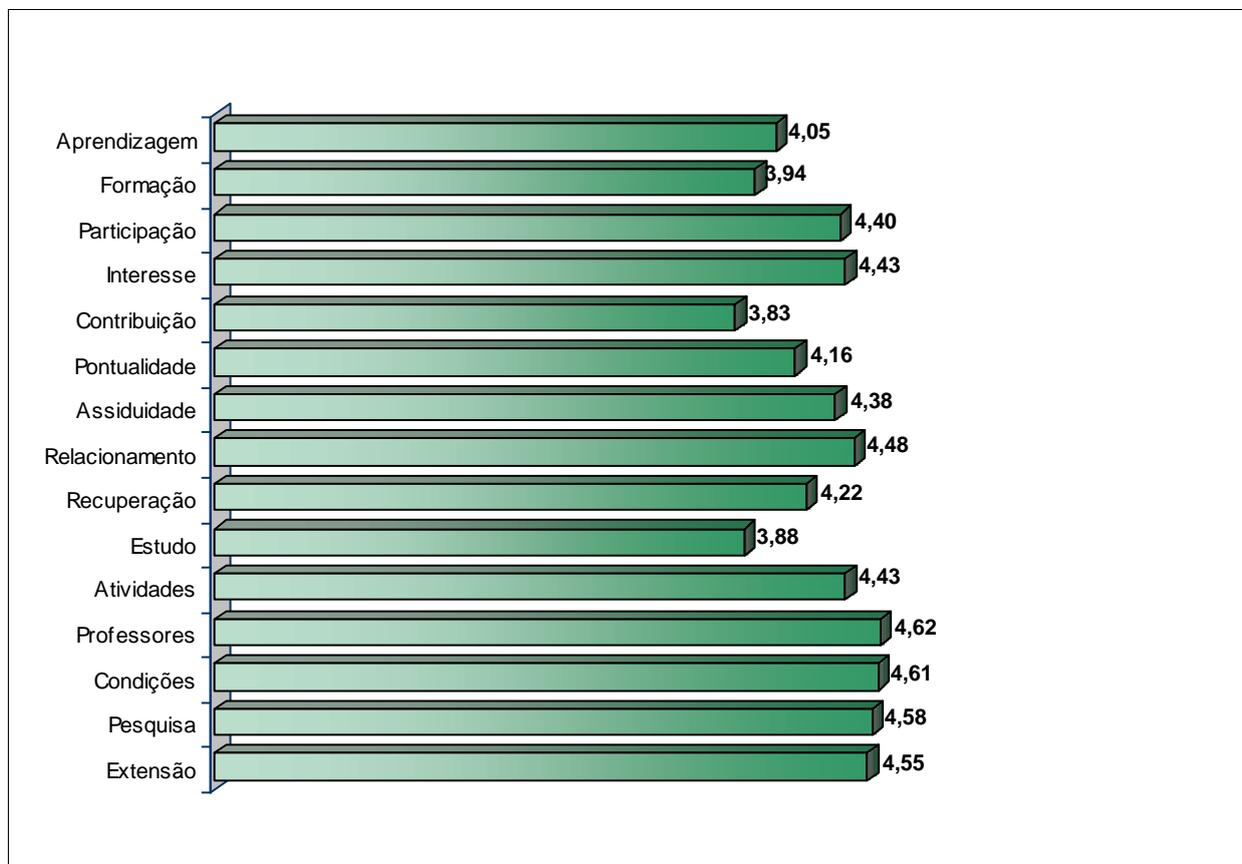
UNI-RN - Centro Universitário do Rio Grande do Norte  
CPA - Comissão Própria de Avaliação

Curso: Todos

Período: 2012.1

Nº alunos: 1305

### Auto-Avaliação de Desempenho do Aluno



Fonte: CPA

Escala: 1=péssimo; 2=deficiente; 3=regular; 4=bom; 5=ótimo

#### Legenda:

- 1 - Durante este semestre tive uma boa APRENDIZAGEM/crescimento profissional
- 2 - Antes de iniciar o semestre possuía FORMAÇÃO básica para acompanhar o desenvolvimento das disciplinas
- 3 - PARTICIPA efetivamente nas atividades das disciplinas
- 4 - INTERESSO-me nos assuntos das disciplinas
- 5 - CONTRIBUO nas discussões em sala
- 6 - Sou PONTUAL (início e término das aulas)
- 7 - Sou ASSÍDUO (comparecimento as aulas)
- 8 - Tenho um bom RELACIONAMENTO com os colegas
- 9 - RECUPERO as aulas perdidas
- 10 - ESTUDO regularmente (não às vésperas de provas)
- 11 - Executo as ATIVIDADES complementares às disciplinas
- 13 - Tenho um bom relacionamento com os PROFESSORES
- 12 - Crio CONDIÇÕES para que a aula transcorra adequadamente (não tirando a atenção dos demais alunos)
- 14 - Estou consciente da importância para a minha formação acadêmica a participação em projetos de PESQUISA
- 15 - Estou consciente da importância para a minha formação acadêmica a participação em projetos de EXTENSÃO

**UNI-RN - Centro Universitário do Rio Grande do Norte**  
**CPA - Comissão Própria de Avaliação**

**Análise gráfica**

Prezado(a) Diretor(a) ou Coordenador(a),

Os gráficos são um resumo de como os professores foram avaliados em cada disciplina que lecionou

As linhas ilustradas nos gráficos servem apenas para facilitar o entendimento.

Os pontos são representados através de cores:

Azul escuro representa as médias das avaliações dos alunos do UNI-RN considerando todos os docentes avaliados;

Laranja representa a auto-avaliação do docente.

**LEGENDA**

---

1. Esclarece os objetivos a serem alcançados pela disciplina.
  2. Sabe transmitir o conteúdo, expressando-se de forma clara e objetiva.
  3. Recomenda ao aluno uma preparação prévia do conteúdo que será ministrado, através de indicação de leituras, incentivando a independência na busca do conhecimento.
  4. Demonstra conhecer bem a disciplina que leciona e estar atualizado em relação ao conteúdo que ministra.
  5. Melhora a qualidade da aula utilizando material didático adequado (ex: recursos audiovisuais, indicação de bibliografia, textos, exercícios, etc.).
  6. Estabelece relação entre teoria e prática, ou entre prática e teoria.
  7. Incentiva os alunos a participar de discussões e atividades em sala de aula.
  8. Aproveita satisfatoriamente o tempo em sala de aula, ou seja, utiliza bem a duração da aula.
  9. Realiza atividades de aplicação e fixação dos conteúdos ministrados.
  10. Elabora a avaliação coerente com o conteúdo ministrado na disciplina.
  11. Diversifica as formas de avaliação do rendimento dos alunos.
  12. Discute os conteúdos e os resultados das avaliações em sala de aula.
  13. Reorganiza a disciplina em função de superar as dificuldades evidenciadas nas avaliações.
  14. É assíduo.
  15. É pontual.
  16. Tem disponibilidade para atendimento extra-classe.
  17. É receptivo(a) a críticas, sugestões e questionamentos.
  18. Responde às perguntas de alunos e sana as dúvidas em sala de aula.
  19. Está cumprindo o programa de acordo com a proposta apresentada no início do semestre letivo.
-

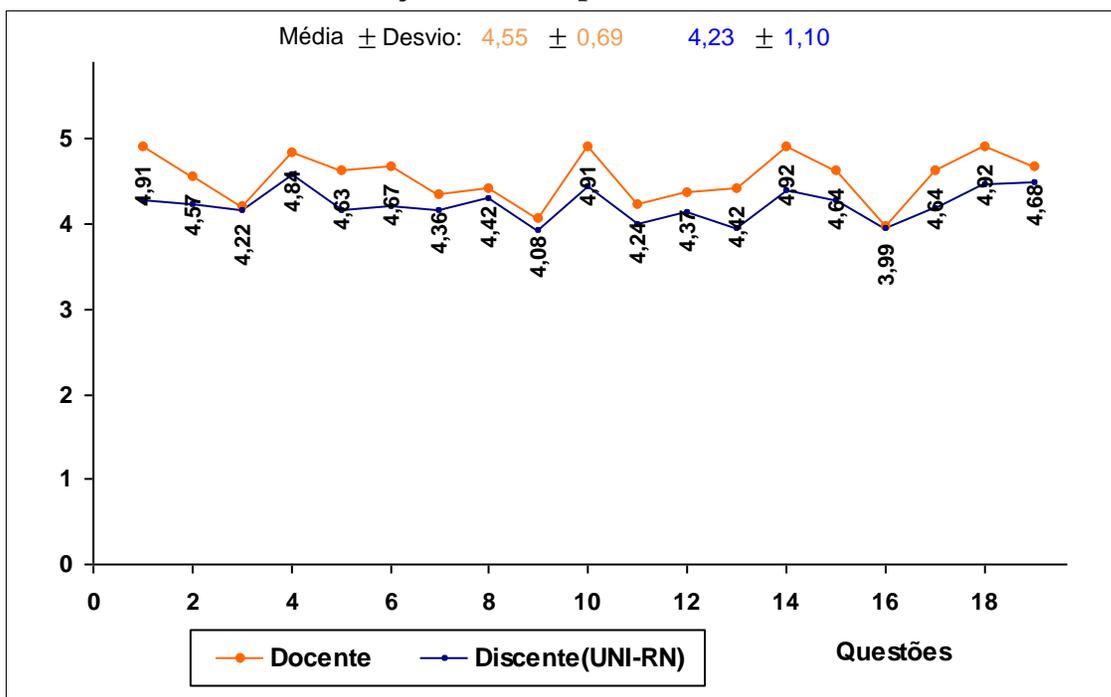
UNI-RN - Centro Universitário do Rio Grande do Norte  
CPA - Comissão Própria de Avaliação

Curso: Todos

Período: 2012.1

Nº Alunos: 1428

Avaliação de Desempenho do Professor



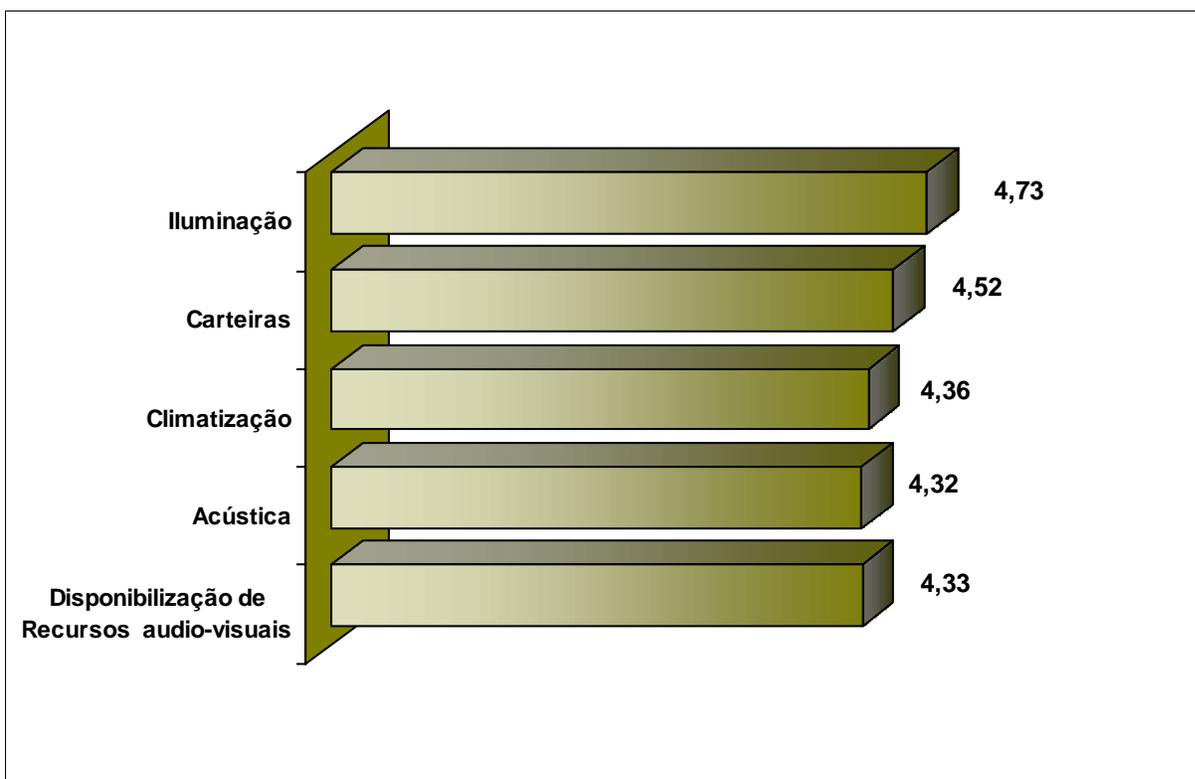
Escala: 1=Nunca; 2=raramente; 3=na média; 4=quase sempre; 5=sempre

\* A identificação dos 19 ítems avaliados encontram-se na página inicial da avaliação docente.

**UNI-RN - Centro Universitário do Rio Grande do Norte**  
**CPA - Comissão Própria de Avaliação**

**Curso:** Todos  
**Período:** 2012.1

**Avaliação das Salas de Aula pelo Docente**



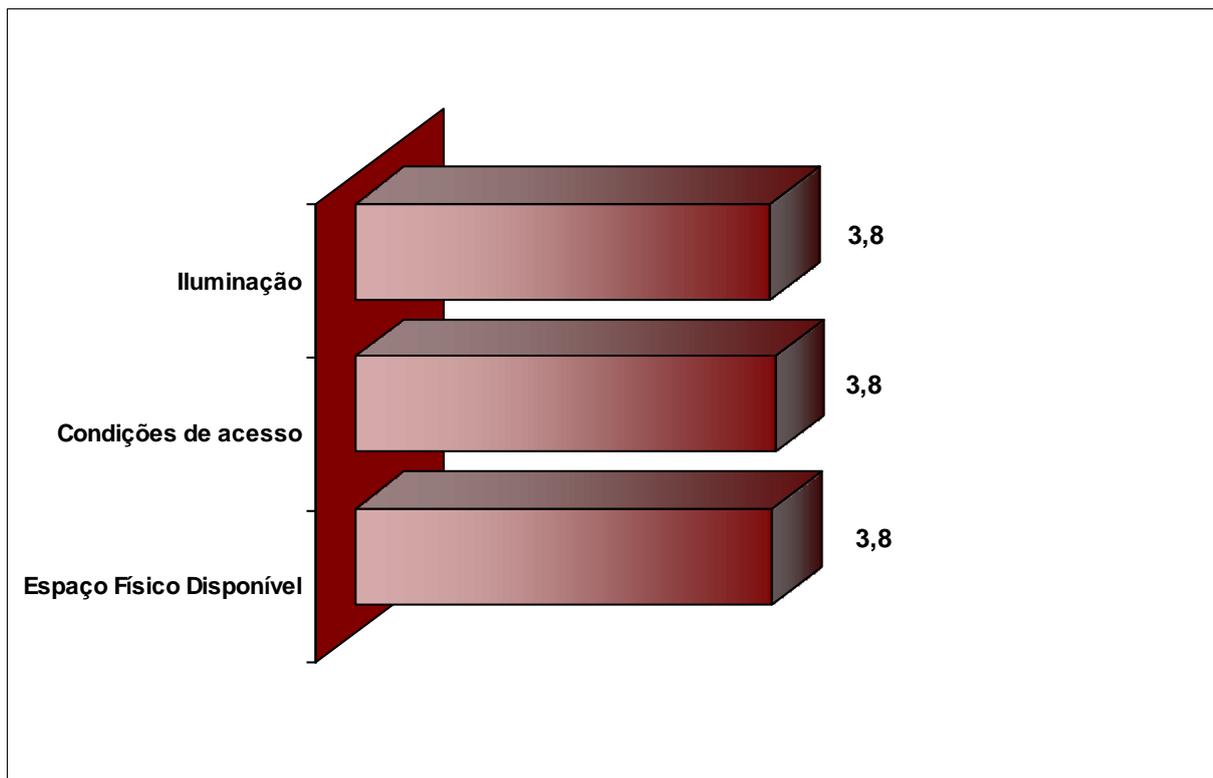
Fonte: CPA

Escala: 1=péssimo; 2=deficiente; 3=regular; 4=bom; 5=ótimo

**UNI-RN - Centro Universitário do Rio Grande do Norte  
CPA - Comissão Própria de Avaliação**

**Curso:** Todos  
**Período:** 2012.1

**Avaliação do Estacionamento pelo Docente**



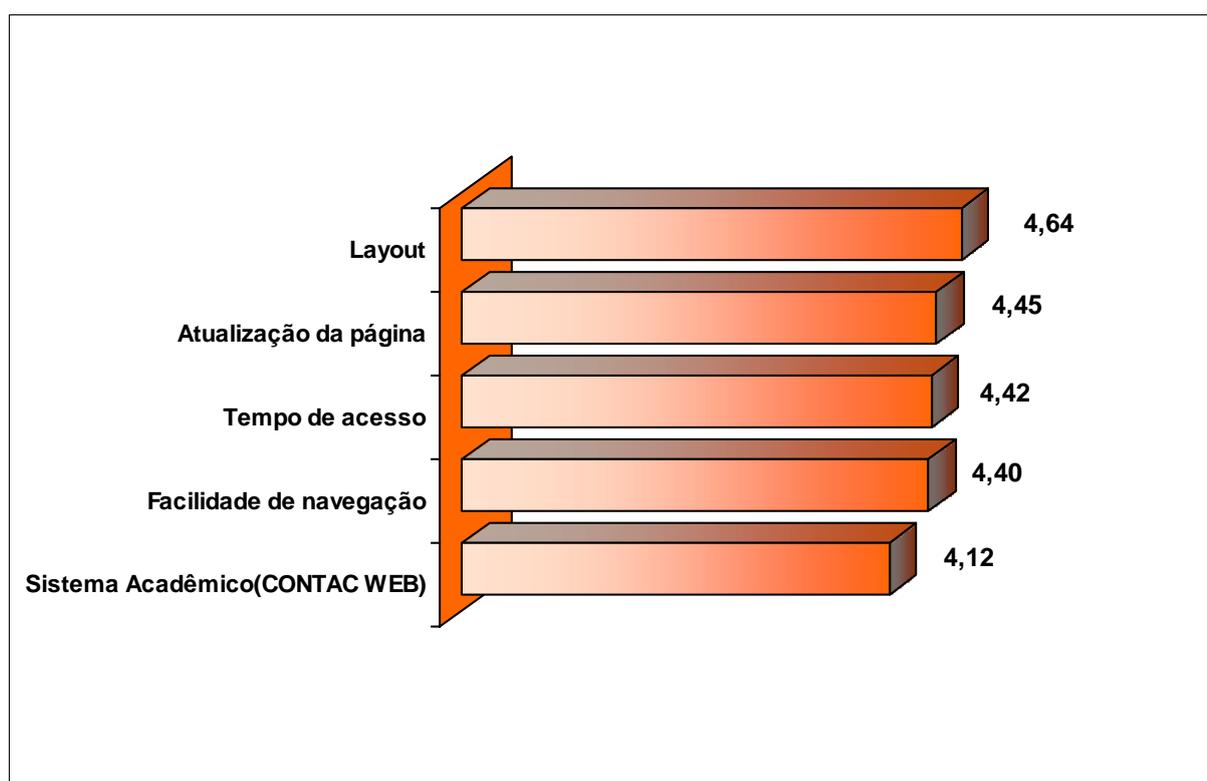
Fonte: CPA

Escala: 1=péssimo; 2=deficiente; 3=regular; 4=bom; 5=ótimo

**FARN- Faculdade Natalense para o Desenvolvimento do Rio Grande do Norte  
CPA - Comissão Própria de Avaliação**

**Curso:** Todos  
**Período:** 2012.1

**Avaliação da página do site pelo Docente**



Fonte: CPA

Escala: 1=péssimo; 2=deficiente; 3=regular; 4=bom; 5=ótimo

**UNI-RN - Centro Universitário do Rio Grande do Norte**  
**CPA - Comissão Própria de Avaliação**

**Relatório de Sugestões/Reclamações dos Professores**

**Período: 2012.1**

**Sugestões/ Reclamações:**

---

**Coordenação**

**Incentiva professores na extensão**

- o curso nao dispoe

**Incentiva professores na pesquisa**

- O curso não dispoe

**Relação professor-coordenador**

- A coordenação marca reunião com os professores, mas estes sempre acabam não comparecendo.

**Direção**

**Atendimento**

- pessoalmente, por e-mail ou pelo AVA.

**É acessível**

- Até hoje nunca recebi um "venha depois" da coordenação.
- Sempre que preciso tenho acesso.

**Interesse em resolver problemas**

- Sempre.

**Relacionamento**

- Ótimo
- considero-os não apenas colegas de trabalho, mas amigos.

**Instalações**

**Estacionamento**

- Nesta época de chuva o estacionamento fica muito ruim.
- Falta acessibilidade para cadeirantes na pista de atletismo.
- Não sei como funciona no turno da noite...
- Melhorou com a criação do estacionamento privativo aos professores.
- no período matutino o sol literalmente "derrete" o carro

## Relatório de Sugestões/Reclamações dos Professores

Período: 2012.1

Sugestões/ Reclamações:

---

### Instalações

#### Estacionamento

- Melhorou bastante após a sinalização e do acesso restrito aos professores
- Em noites de chuva fica sem condições de circular sistematicamente
- pavimentação no estacionamento
- iluminação por trás da biblioteca, lateral do espaço clara camarão
- Tem semestre que eu chego nos dois últimos horários para dar aula, fica muito difícil chegar a uma vaga.
- Muitos buracos no estacionamento no período chuvoso dificulta o acesso.
- Precisaria liberar o acesso pela rua Ezequias Pegado pelo menos nos horários de início e término das aulas da manhã (7:30...e 12h) para facilitar o trânsito.
- No turno noturno falta vagas para os carros
- Dependendo da hora fica muito difícil. E questiono a quantidade de carros estacionados nas vagas dos professores.

#### Sala de aula

- Sempre que vou dar aula, sinto calor. Acho que os alunos pedem para aumentar a temperatura do ar condicionado. Mas, mesmo o bedel mexendo, sinto calor.
- faltam computadores fixos nas salas. Temos que trazer os pessoais.
- Algumas aulas práticas de atletismo estão sendo suspensas por falta de iluminação na pista.
- A maioria dos projetores do Bloco Terra I estão com as lâmpadas muito fraca, o que acaba por comprometer a qualidade da aula no sentido de que os slides são elaborados de uma forma e quando são projetados, não aparecem com a coloração correspondente, o que dificulta, às vezes, enxergar o que está projetado.
- Algumas salas do Bloco Terra I estão com as portas empenadas o que faz com as mesmas arrastem no chão ao serem abertas e fechadas. Isto acaba, alguma vezes, atrapalhando a aula, pois quando o aluno chega após o professor, para entrara na sala, acaba fazendo muito barulho, desconcentrando todos que estão em sala.
- Ministro aula à tarde... Já conteceu de chegarmos e a sala está fechada ou o ar desligado ou o datashow desligado... Até encontrar alguém é uma dificuldade.
- Mellhorar as caixas de som para a exposição de vídeos
- Não me lembro de carteiras na sala de aula.
- Já tive problemas com esses recursos porque todos os professores estavam utilizando e não havia nenhum disponivel quando eu solicitei.

**UNI-RN - Centro Universitário do Rio Grande do Norte**  
**CPA - Comissão Própria de Avaliação**

**Relatório de Sugestões/Reclamações dos Professores**

**Período: 2012.1**

**Sugestões/ Reclamações:**

---

**Instalações**

**Sala de aula**

- O ar condicionado da 3B estava muito barulhento
- A ACUSTICA DA SALA NÃO É BOA. SUGIRO A INSTITUIÇÃO ADQUIRIR MICROFONE (comprei um, pois estou com problemas nas cordas vocais)
- Sinto um desgaste vocal referente a tal elemento
- Melhorar o kit multimídia, pois na sala 4 do Terra II não funciona.
- algumas lentes de projetores precisam de limpeza periódica
- Falta de material como caixas de som com qualidade
- O retroprojetor estava com uma cor amarelada, dificultando a visualização de imagens e vídeos

**Professor**

**Atualização do conteúdo**

- disponho de recurso multimídia, contudo, tenho percebido que em muitos momentos nada supera a tradicional aula apenas com o "pincel e o quadro". Os próprios alunos levantaram tal questão.
- Levo artigos para serem lidos e debatidos na sala de aula.
- Como utilizo muitos vídeos seria interessante um sistema de som nas salas. As caixas disponibilizadas não atendem as necessidades.

**Conhecimento da disciplina**

- faço doutorado com pertinência temática com a disciplina que ministro, de modo que por necessidade acadêmica, estou sempre me atualizando e aprofundando o conhecimento.

**Didática**

- Sempre respeito esse critério.
- sempre reservo os 10 min finais da aula para tirar dúvidas individualmente com os alunos
- sempre estabeleci uma abertura para que os alunos tivessem liberdade para criticarem o método de aula e avaliação eleito pelo professor da disciplina.
- em muitos momentos cheguei atrasado em sala de aula, mas nunca ultrapassei o limite de 10 minutos.
- apesar de que tais momentos não são remunerados pela instituição, o que realmente dificulta a disponibilidade extra-sala, além dos intervalos de aula;
- Tenho um grupo de pesquisa, com bolsistas vinculados ao PIBIC

**UNI-RN - Centro Universitário do Rio Grande do Norte**  
**CPA - Comissão Própria de Avaliação**

**Relatório de Sugestões/Reclamações dos Professores**

**Período: 2012.1**

**Sugestões/ Reclamações:**

---

**Professor**

**Didática**

- Poucos tem interesse...
- sempre desenvolvo a cada semestre, atividades interdisciplinares.
- Não tive ainda a oportunidade de realizar trabalhos em conjunto com outras disciplinas.
- Nas aulas das 21:50, os alunos ficam impacientes para sair, em função de muitos deles dependerem do transporte coletivo, portanto, nesse horário normalmente a aula não vai até 22:40.
- acredito que poderia haver maior interação de conteúdos e atividades
- Promovo debates, juri simulados e seminários com os alunos.
- Já estou com um projeto para ser analisado pela Faculdade
- Sempre faço uma uma discussão com a turma sobre os resultado das provas. Discutimos sobre as questões que eles tiveram dificuldade.
- Isso é fundamental para o sucesso da aprendizagem. O meu planejamento é para que o aluno aprenda. Se precisar haverá um "replanejar" para que essa aprendizagem aconteça com qualidade.
- Para que meu trabalho tenha qualidade é fundamental que eu seja assiduo e pontual.
- Atendo meus orientandos do TCC, estágios, trabalhos para o CONIC e outros.
- Sim, mas confesso que é um processo lento, devido que o aluno da Educação Física já está inserido no mercado de trabalho e alega não ter tempo.
- Estou em processo com alunos da Licenciatura.
- Para o próximo semestre tenho projeto para o dia do profissional de Educação Física.
- desde que não choque com os outros horários nas outas Instituições onde ensino
- Desempenho outras funções que me fazem não ter horários disponíveis mas sempre realizo , em sendo pedido encontros extras com alunos
- Os alunos tem muitos problemas de horários
- Principalmente nas aulas práticas.
- sugestão que antes do início do semestre possamos nos reunir com os professores que lecionam a mesma disciplina para um melhor planejamento.
- Sinto dificuldade pela ala masculina e pela natureza da disciplina
- Tentamos ao máximo, mas às vezes a incompatibilidade de horários prejudica.,Apesar de tudo, o curso de Nutrição faz muito isso.

**UNI-RN - Centro Universitário do Rio Grande do Norte**  
**CPA - Comissão Própria de Avaliação**

**Relatório de Sugestões/Reclamações dos Professores**

**Período: 2012.1**

**Sugestões/ Reclamações:**

---

**Professor**

**Didática**

- Sempre, os alunos já sabem até onde me encontrar...
- Quando não acontece imprevistos ( atraso dos alunos, matrícula atrasada de muitos alunos, montagem tardia dos recursos audiovisuais após 19hs por causa da demanda, providência de cabos e adaptadores) , o tempo é bem aproveitado. Como os alunos não chegam n
- Percebo que a maioria dos alunos não querem discutir resultados das avaliações, só se a nota for muito baixa. Mesmo assim, insisto se querem esclarecer algum conteúdo que não tenha sido bem explicado, mesmo assim a maioria não demonstra interesse e rapida
- No curso de Educação Física (nas disciplinas que leciono) não há projetos de extensão vinculado a instituição.
- Nao há projetos de pesquisa dentro da instituição referente as disciplinas que leciono.
- No último horário é sempre difícil ir até o final, pois os alunos começam a ir embora...

**Forma de Transmitir**

- A disciplina de Tecnologia da Informação há uma lacuna onde existem alunos com conhecimento e sem conhecimento de informática. O que atrapalha o entendimento devido a especificação técnica da disciplina.

**Objetivos**

- Os objetivos são apresentados no primeiro dia de aula, no entanto, muitos alunos faltam este dia, por esta razão, eles também são publicados no AVA

**Qualidade da aula**

- chamo isso de "problematizar a aula"
- Utilizo sempre as micro aulas, onde os alunos levam para a prática os conteúdos trabalhados na sala de aula.

**Recomenda conteúdos**

- Nem sempre consigo fazer isto, pois a medida que vou ministrando as aulas, vou vendo conteúdos interessantes ou materiais recém formulados que só dá para enviar posteriormente.
- não apenas recomendo como exijo a leitura prévia do texto, como condição primordial para a compreensão da matéria ministrada
- Todo o material é publicado com antecedência no AVA. Os alunos são orientado a consultá-lo previamente.

**Relação professor-aluno**

- Inclusive o cronograma é publicado no AVA

**UNI-RN - Centro Universitário do Rio Grande do Norte**  
**CPA - Comissão Própria de Avaliação**

**Relatório de Sugestões/Reclamações dos Professores**

**Período: 2012.1**

**Sugestões/ Reclamações:**

---

**Professor**

**Relação professor-aluno**

- Sim. Meu plano de ensino está publicado no AVA, assim como a forma de avaliação dos alunos.
- Em virtude da grande quantidade de conteúdos e do pouco tempo de sala de aula, alguns conteúdos foram vistos de forma superficial. Tive que marcar aula extra.
- poderia diversificar mais, apesar de passar várias atividades extra e intraclásse, mas a nota ainda está muito vinculada as avaliações. Vou ver se melhora no próximo semestre, gosto muito de avaliação continuada.
- Durante o semestre utilizo a avaliação como forma de aprendizagem. Proporciono avaliações através de apresentação dos trabalhos em grupos, micro aulas, seminários, prova escrita, participação em aula, avaliação dos trabalhos dos grupos etc.
- a prova não pode ser o único meio avaliativo disponível ao professor.
- O cumprimento é muito relativo. Às vezes a turma é mais lenta e acaba atrasando um pouco, mas nada que prejudique o andamento da disciplina.

**Responsabilidade**

- Inclusive estímulo a enviar dúvidas via e-mail
- Através destas que evolui profissionalmente. A princípio, críticas podem ferir a auto-estima do professor, contudo, superado este momento, elas podem ser agentes de enobrecimento.
- Sempre
- Entendo que isso seja fundamental para que eu melhore.

**Site do UNI-RN**

**Atualização da página**

- o calendário acadêmico está desatualizado, informa sobre o semestre 2011.2
- As notícias deveriam ter atualizações mais frequentes.

**Sistema Acadêmico (CONTAC Web)**

- Não nos permite visualizar os semestres anteriores.
- Poderia ter um espaço para colocar presenças cotidianamente. Como se fosse um diário
- Deveria ter campos para as notas das avaliações e conseqüentemente dar a média da unidade; a frequência dos alunos poderia ser feita diariamente em diário eletrônico em sala de aula.
- As vezes lento demais que dificulta anexar arquivos.
- melhorou muito, parabéns a equipe!

**UNI-RN - Centro Universitário do Rio Grande do Norte**  
**CPA - Comissão Própria de Avaliação**

**Relatório de Sugestões/Reclamações dos Professores**

**Período: 2012.1**

**Sugestões/ Reclamações:**

---

**Site do UNI-RN**

**Tempo de acesso**

- P/ anexar aulas demora muito. E isso na faculdade, em casa, em qualquer lugar. Lembro aqui dos computadores da sala dos professores, além da net quase sempre não funcionar, é muito lenta.

**Turma**

**Assiduidade**

- acho que por saber que terão o material (slides) da aula, muitos alunos tem se acomodado e tem faltado muitas aulas!
- Segundo ano - Essa turma faltou muito as aulas, saiam mais cedo, pois minhas duas aulas semanais eram do segundo horário e alguns alunos atrapalhavam muito a aula.

**Formação básica**

- Existem muitos alunos sem base, ou seja, sem cohecimento prévio.
- Melhorar o ordenamento da grade curricular, considerando as diversas disciplinas.
- senti dificuldades com conteúdos de semiologia e sistematização da assistência de enfermagem
- Gostaria que fosse reforçado junto ao corpo discente a importância de não se utilizar aparelhos celulares em sala de aula, pois muitas vezes a aula é até interrompida, em virtude de chamadas telefônicas.

**Pontualidade**

- Foi a turma mai pontual e assídua que já peguei
- Tem o problema com o horários dos ônibus. A última aula começa às 21:50 alguns alunos tem que sair às 22:00. Eu levo a aula até o final, prejudicando esse aluno.
- muitos alunos trabalham à noite e chegam atrasados

**Relação professor-aluno**

- Não posso falar pelos outros professores, mas comigo não há problemas.