

UNI-RN - Centro Universitário do Rio Grande do Norte
CPA - Comissão Própria de Avaliação

Período: 2011.1

**Resumo da avaliação dos cursos de graduação,
quanto a participação das turmas, dos alunos e dos docentes.**

Informação	Aptos	Avaliados	Não Avaliados	Participação(%)
Turmas	53	53	0	100,00
Alunos	2.508	1.330	1.178	53,03
Docentes	121	0	121	0,00

Fonte: CPA

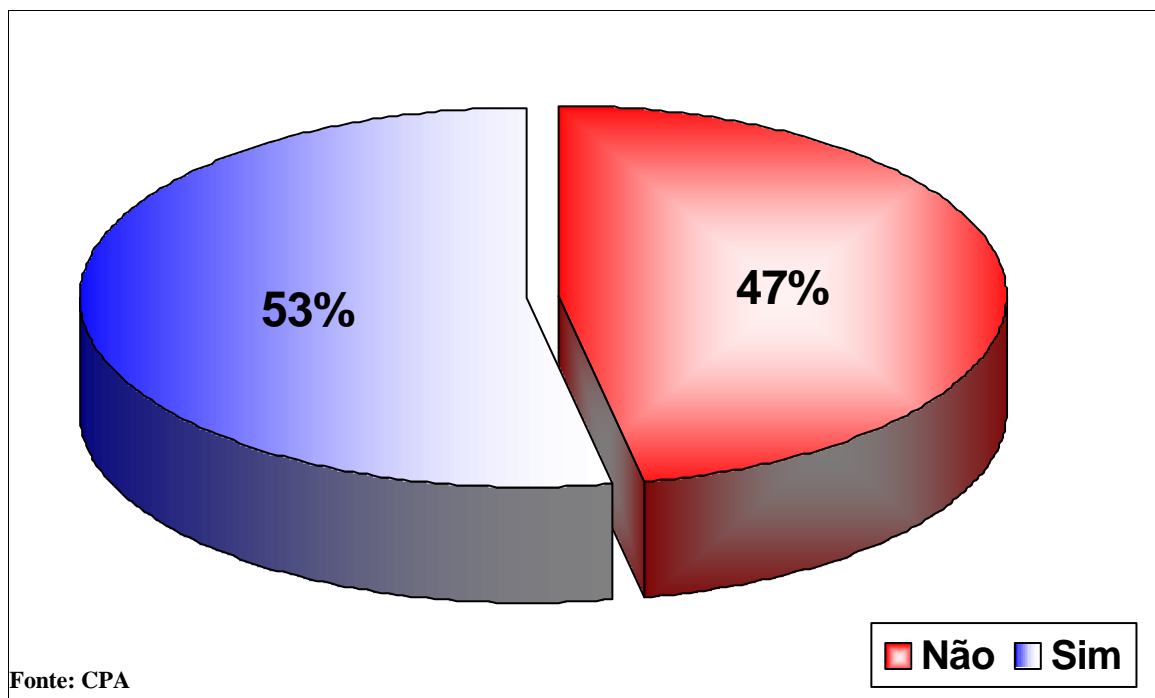
UNI-RN - Centro Universitário do Rio Grande do Norte
CPA - Comissão Própria de Avaliação

Curso: Todos

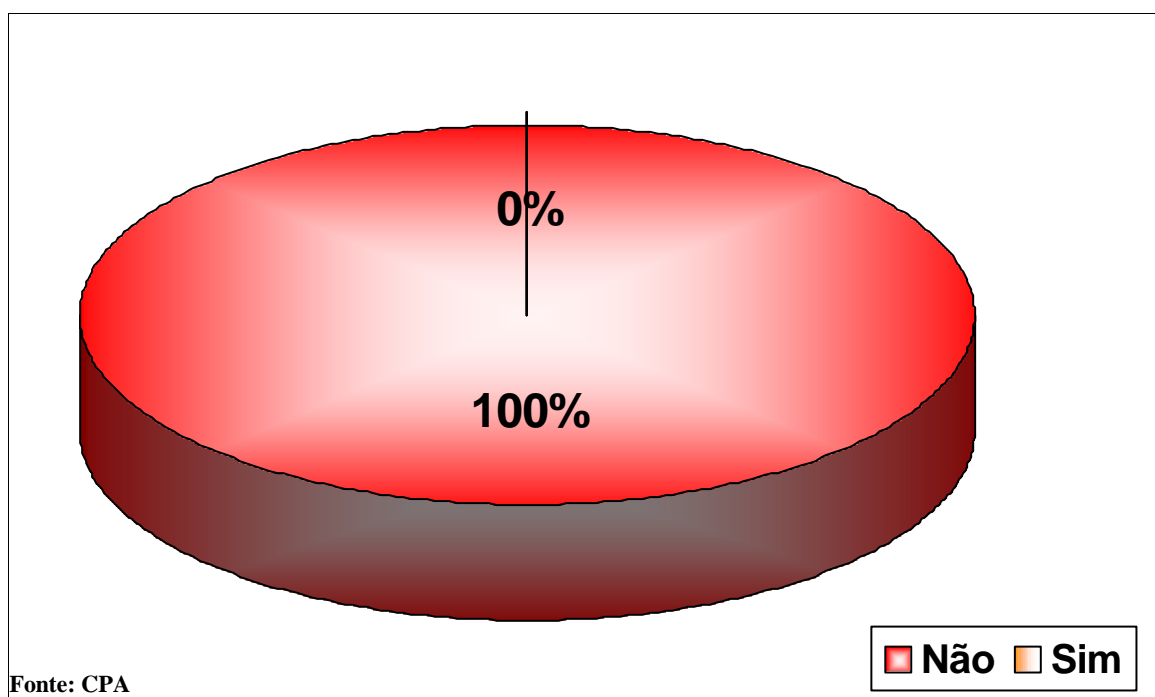
Nº Alunos: 1330

Período: 2011.1

Distribuição dos Alunos de Graduação, quanto a participação na avaliação docente.



Distribuição dos Docentes de Graduação, quanto a participação na auto-avaliação.



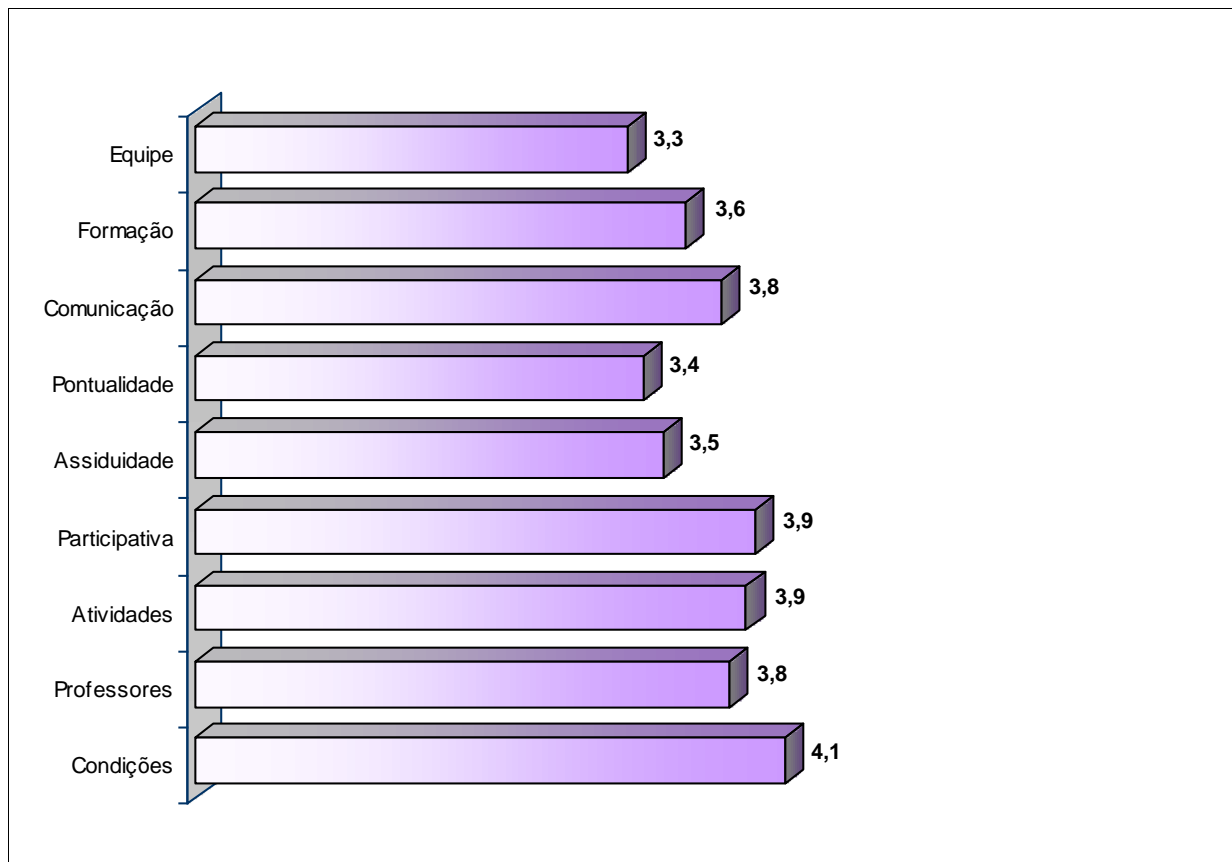
FARN- Faculdade Natalense para o Desenvolvimento do Rio Grande do Norte
CPA - Comissão Própria de Avaliação

Curso: FARN

Período: 2011.1

Nº alunos: 1227

Avaliação das Turmas pelos Alunos



Fonte: CPA

Escala: 1=Nunca; 2=raramente; 3=na média; 4=quase sempre; 5=sempre

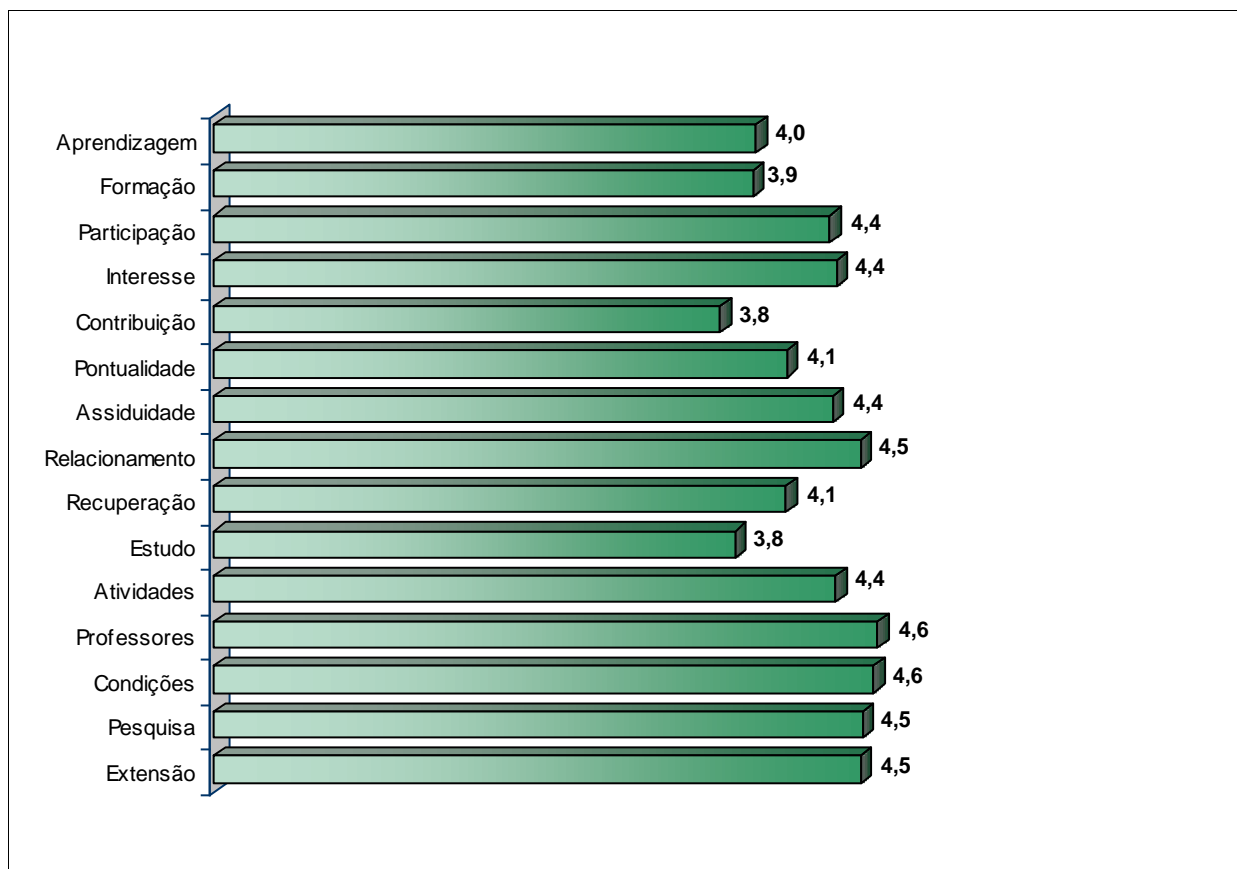
Legenda:

- 1 - A turma se comporta como EQUIPE
- 2 - Antes de iniciar o semestre a turma possuía FORMAÇÃO básica para acompanhar o desenvolvimento das disciplinas
- 3 - Existe COMUNICAÇÃO e interação entre os alunos
- 4 - A turma é PONTUAL (início e término das aulas)
- 5 - A turma é ASSÍDUA (comparecimento as aulas)
- 6 -A turma é PARTICIPATIVA nas atividades da disciplina
- 7 - A turma executa as ATIVIDADES complementares às disciplinas
- 9 - A turma tem um bom relacionamento com os PROFESSORES
- 8 - A turma cria condições para que a aula transcorra adequadamente (não tirando a atenção dos demais alunos)

FARN- Faculdade Natalense para o Desenvolvimento do Rio Grande do Norte
CPA - Comissão Própria de Avaliação

Curso: FARN
Período: 2011.1
Nº alunos: 1222

Auto-Avaliação de Desempenho do Aluno



Fonte: CPA

Escala: 1=péssimo; 2=deficiente; 3=regular; 4=bom; 5=ótimo

Legenda:

- 1 - Durante este semestre tive uma boa APRENDIZAGEM/crescimento profissional
- 2 - Antes de iniciar o semestre possuía FORMAÇÃO básica para acompanhar o desenvolvimento das disciplinas
- 3 - PARTICIPA efetivamente nas atividades das disciplinas
- 4 - INTERESSO-me nos assuntos das disciplinas
- 5 - CONTRIBUO nas discussões em sala
- 6 - Sou PONTUAL (início e término das aulas)
- 7 - Sou ASSÍDUO (comparecimento as aulas)
- 8 - Tenho um bom RELACIONAMENTO com os colegas
- 9 - RECUPERO as aulas perdidas
- 10 - ESTUDO regularmente (não às vésperas de provas)
- 11 - Executo as ATIVIDADES complementares às disciplinas
- 13 - Tenho um bom relacionamento com os PROFESSORES
- 12 - Crio CONDIÇÕES para que a aula transcorra adequadamente (não tirando a atenção dos demais alunos)
- 14 - Estou consciente da importância para a minha formação acadêmica a participação em projetos de PESQUISA
- 15 - Estou consciente da importância para a minha formação acadêmica a participação em projetos de EXTENSÃO

UNI-RN - Centro Universitário do Rio Grande do Norte
CPA - Comissão Própria de Avaliação

Análise gráfica

Prezado(a) Diretor(a) ou Coordenador(a),

Os gráficos são um resumo de como os professores foram avaliados em cada disciplina que lecionou

As linhas ilustradas nos gráficos servem apenas para facilitar o entendimento.

Os pontos são representados através de cores:

Azul escuro representa as médias das avaliações dos alunos do UNI-RN considerando todos os docentes avaliados;

Laranja representa a auto-avaliação do docente.

LEGENDA

1. Esclarece os objetivos a serem alcançados pela disciplina.
 2. Sabe transmitir o conteúdo, expressando-se de forma clara e objetiva.
 3. Recomenda ao aluno uma preparação prévia do conteúdo que será ministrado, através de indicação de leituras, incentivando a independência na busca do conhecimento.
 4. Demonstra conhecer bem a disciplina que leciona e estar atualizado em relação ao conteúdo que ministra.
 5. Melhora a qualidade da aula utilizando material didático adequado (ex: recursos audiovisuais, indicação de bibliografia, textos, exercícios, etc.).
 6. Estabelece relação entre teoria e prática, ou entre prática e teoria.
 7. Incentiva os alunos a participar de discussões e atividades em sala de aula.
 8. Aproveita satisfatoriamente o tempo em sala de aula, ou seja, utiliza bem a duração da aula.
 9. Realiza atividades de aplicação e fixação dos conteúdos ministrados.
 10. Elabora a avaliação coerente com o conteúdo ministrado na disciplina.
 11. Diversifica as formas de avaliação do rendimento dos alunos.
 12. Discute os conteúdos e os resultados das avaliações em sala de aula.
 13. Reorganiza a disciplina em função de superar as dificuldades evidenciadas nas avaliações.
 14. É assíduo.
 15. É pontual.
 16. Tem disponibilidade para atendimento extra-classe.
 17. É receptivo(a) a críticas, sugestões e questionamentos.
 18. Responde às perguntas de alunos e sana as dúvidas em sala de aula.
 19. Está cumprindo o programa de acordo com a proposta apresentada no início do semestre letivo.
-

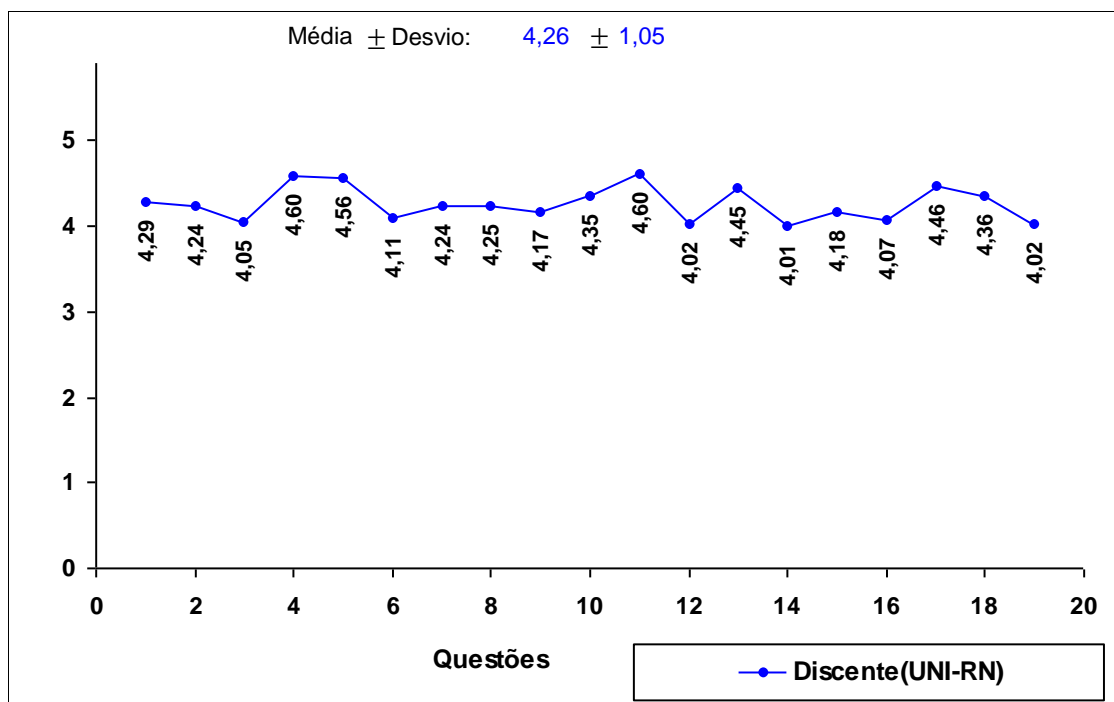
UNI-RN - Centro Universitário do Rio Grande do Norte
CPA - Comissão Própria de Avaliação

Curso: Todos

Período: 2011.1

Nº Alunos: 2508

Avaliação de Desempenho do Professor



Escala: 1=Nunca; 2=raramente; 3=na média; 4=quase sempre; 5=sempre

LEGENDA

1. Esclarece os objetivos a serem alcançados pela disciplina.
2. Sabe transmitir o conteúdo, expressando-se de forma clara e objetiva.
3. Recomenda ao aluno uma preparação prévia do conteúdo que será ministrado, através de indicação de leituras, incentivando a independência na busca do conhecimento.
4. Demonstra conhecer bem a disciplina que leciona e estar atualizado em relação ao conteúdo que ministra.
5. Melhora a qualidade da aula utilizando material didático adequado (ex: recursos audiovisuais, indicação de bibliografia, textos, exercícios, etc.).
6. Estabelece relação entre teoria e prática, ou entre prática e teoria.
7. Incentiva os alunos a participar de discussões e atividades em sala de aula.
8. Aproveita satisfatoriamente o tempo em sala de aula, ou seja, utiliza bem a duração da aula.
9. Realiza atividades de aplicação e fixação dos conteúdos ministrados.
10. Elabora a avaliação coerente com o conteúdo ministrado na disciplina.
11. Diversifica as formas de avaliação do rendimento dos alunos.
12. Discute os conteúdos e os resultados das avaliações em sala de aula.
13. Reorganiza a disciplina em função de superar as dificuldades evidenciadas nas avaliações.
14. É assíduo.
15. É pontual.
16. Tem disponibilidade para atendimento extra-classe.
17. É receptivo(a) a críticas, sugestões e questionamentos.
18. Responde às perguntas de alunos e sana as dúvidas em sala de aula.
19. Está cumprindo o programa de acordo com a proposta apresentada no início do semestre letivo.