



**LIGA DE ENSINO DO RIO GRANDE DO NORTE  
CENTRO UNIVERSITÁRIO DO RIO GRANDE DO NORTE**

**EDITAL Nº 02/2017**

**PROCESSO SELETIVO PARA ORIENTAÇÃO DE TCC I E TCC II DAS TURMAS 4º. ANO MATUTINO E NOTURNO**

**CURSO DE PSICOLOGIA**

DISPÕE SOBRE O EDITAL DA COORDENAÇÃO DE TCC DO CURSO DE PSICOLOGIA – ANO LETIVO DE 2017 – DO CENTRO UNIVERSITÁRIO DO RIO GRANDE DO NORTE (UNIRN).

A Coordenação do curso de Psicologia do Centro Universitário do Rio Grande do Norte, tendo o disposto na política institucional de Graduação e nos termos de seu Regimento Interno, torna público o Edital para seleção de orientação de TCC I e TCC II da Graduação em Psicologia, para conhecimento dos interessados, que se encontram abertas, no período de 14 de fevereiro a 17 de fevereiro de 2017, as inscrições, bem como define os critérios de seleção de discentes. As regras relativas às exigências do processo seletivo e o processo de desenvolvimento, defesa e demais informações pertinentes do Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) para o ano de 2017.

**1. DAS DISPOSIÇÕES PRELIMINARES:**

- 1.1. O TCC, faz parte de critério de finalização de curso na graduação. No caso específico da Psicologia, optou-se pela produção de um artigo técnico-científico (literatura, sistemática ou integrativa ou artigo de relato de experiência).
- 1.2. Os TCC'S estarão sob o direcionamento de uma linha de estudo em pesquisa, modo que abarque uma das ênfases do curso, são elas: Processos Clínicos e atenção à saúde ou Processos Sócio-institucionais.
- 1.3. Na área de concentração Processos Clínicos e de Saúde compõem a linha de pesquisa: os grupos Psicologia, Saúde e Subjetividade e Psicologia, Medidas e Avaliação do Comportamento Humano.
- 1.4. Na área de concentração Processos Sócio-institucionais compõem a linha de pesquisa: o grupo Psicologia e processos grupais.
- 1.5. Conta-se como Pré-requisito para matrícula na disciplina de TCC I, ter sido APROVADO na disciplina Prática de Pesquisa em Psicologia.
- 1.6. Conta-se como Pré-requisito para matrícula na disciplina de TCC II, ter sido APROVADO na disciplina TCC I.
- 1.7. O aluno ao se inscrever, deverá indicar a ênfase (uma apenas), linha, temas, docentes. Todos os alunos deverão inserir até três opções de temas e orientadores, por ordem de prioridade. Isto evitará que o aluno fique sem orientador.
- 1.8. Os alunos serão selecionados diante das seguintes etapas: inscrição completa, Índice de rendimento acadêmico, currículo, entrega do memorial (modelo em anexo).
- 1.9. A confirmação do aceite do orientador será realizada por meio de publicação de Edital. Após a publicação do resultado, é IMPORTANTE o cumprimento do prazo de confirmação através de uma FICHA DE ACEITE (obrigatoriamente assinada, tanto pelo professor orientador, quanto pelo orientando), devidamente entregue a coordenação de TCC do curso.

**2. DOS OBJETIVOS DO TCC:**

- 2.1 Estabelecer a articulação entre o ensino, a pesquisa e a prática, a partir de atividades planejadas envolvendo discentes e docentes.
- 2.2 Garantir espaços para a construção, renovação e atualização do conhecimento do aluno.
- 2.3 Aprimorar a capacidade do discente de interpretação e crítica na sua área de conhecimento e aplicação prática-profissional.
- 2.4 Oportunizar um momento de revisão, aprofundamento, sistematização e integração de conhecimentos adquiridos no decorrer do curso, ou então de iniciação ao estudo de uma temática não contemplada no decorrer do curso.
- 2.5 Integrar o conteúdo programático da matriz curricular.

**3. DA CONSTITUIÇÃO**

Institucionalmente o TCC será oferecido em dois módulos consecutivos, obedecendo às seguintes diretrizes:

- 3.1 Na disciplina de TCC I, serão ofertadas orientações acerca de redação científica normatizada, fontes de pesquisas a artigos científicos significativos, discussões pautadas na ética em estudos científicos, confecção do artigo e apresentação em uma pré-banca.
- 3.2 A disciplina TCC II é destinada a escolha de uma revista científica/periódico, formatação e ajustes finais do artigo, avaliação e defesa em banca e submissão em periódico.

- 3.3 Todos os TCCs deverão ser originais.
- 3.4 Os Trabalhos que poderão vir a ser desenvolvidos podem estar categorizados em: Artigo de revisão (literatura, sistemática ou integrativa) ou artigo de relato de experiência.
- 3.5 Para que o TCC cumpra com os requerimentos acadêmicos do curso é necessário que o aluno esteja regularmente matriculado.
- 3.6 É importante que o discente assine o termo de compromisso quanto ao desenvolvimento das atividades, assim como tome ciência das normas e responsabilidades inerentes ao processo.
- 3.7 Contando com o suporte de um orientador e/ou co-orientador, o acadêmico deverá realizar em grupo de dois ou três alunos o TCC, cujos componentes serão direcionados pelo orientador ou docente da disciplina considerando: a disponibilidade, envolvimento e a afinidade de propostas temáticas.
- 3.8 O exercício da orientação não isenta o acadêmico da integral responsabilidade pela realização do TCC. Portanto, é importante que o aluno tenha disponibilidade de tempo para o exercício do trabalho em todas as etapas, comparecendo aos agendamentos dos encontros de orientação e observando prazos de entrega e cronograma estabelecido pelo orientador e docente da disciplina.
- 3.9 Cada professor do CURSO deverá ter até 10 (dez) orientações de TCC entre os alunos do 4º (quarto) ano noturno e matutino.
- 3.10 Cada docente, dentre as vagas para orientação, deverá destinar duas para reserva (segunda ou terceira opção do aluno).

#### **4. DO PROCESSO**

- 4.1 Os alunos DEVERÃO escolher o tema de estudo a ser desenvolvido, diante de uma temática de modo que abarque uma das ênfases do curso, são elas: Processos Clínicos e atenção à saúde ou Processos Sócio-institucionais.
- 4.2 O professor que orientará o trabalho deve levar em consideração, as Linhas de Pesquisa e as áreas de atuação dos docentes do curso e dentro dos prazos estabelecidos.
- 4.3 Os encontros serão presenciais e não presenciais (AVA).
- 4.4 O aluno trabalhará de acordo com o plano de atividades, proposto pelo orientador. O plano de atividade deverá estar impresso, assinado e entregue uma via à Coordenação de TCC no prazo estipulado no calendário divulgado.
- 4.5 O aluno deverá apresentar relatórios de atividades realizadas ao professor orientador quando solicitado e/ou estipulado no plano de atividades.
- 4.6 Na disciplina de TCC I, serão ofertadas orientações acerca de redação científica normatizada, fontes de pesquisas a artigos científicos significativos, discussões pautadas na ética em estudos científicos; dado já o contato com o orientador e confecção do artigo.
- 4.7 A disciplina TCC II é destinada a escolha de uma revista científica/periódico, formatação, avaliação e apresentação em banca, alterações solicitadas pela banca (apresentados no CONIC) e submissão em periódico.
- 4.8 Para os alunos do 4º. ano a aprovação da disciplina TCC II, frequência mínima de 75% e entrega de toda a documentação final exigida conforme normativa, será critério base para a inserção no estágio profissionalizante.

#### **5. DAS CONSIDERAÇÕES FINAIS:**

- 5.1 A participação neste processo seletivo implica a completa ciência e aceitação dos termos e condições estabelecidos neste Edital, sobre os quais o candidato não poderá interpor recurso ou alegar desconhecimento.
- 5.2 Qualquer pedido de permuta de orientador após prazo estipulado em Edital deverá ser feito através de requerimento protocolado na Recepção de Curso, o qual será encaminhado para apreciação e parecer final do Colegiado do Curso.
- 5.3 Em caso de desligamento do orientador da instituição o acadêmico poderá solicitar orientação a outro membro do corpo docente da Instituição, seguindo o proposto no ponto 5.2 deste regulamento.
- 5.4 Este Edital está publicado nos murais de circulação, site institucional e AVA.
- 5.5 As dúvidas poderão ser dirimidas pelo e-mail: [psicologiaprojetos@unirn.edu.br](mailto:psicologiaprojetos@unirn.edu.br)
- 5.6 Casos omissos serão resolvidos em reunião de Colegiado do curso.
- 5.7 O acadêmico será desligado de sua atividade de produção científica para conclusão de curso em caso de transferência, abandono da disciplina, ausência de contato com seu orientador igual ou superior a 30 dias.
- 5.8 No caso de ser reprovado, o aluno pode interpor recurso mediante protocolo na Coordenação de TCC do curso de Psicologia no prazo de 05 (cinco) dias úteis contados a partir da divulgação do conceito, fundamentando as razões de sua discordância para com o conceito obtido. A coordenação de TCC deverá constituir uma comissão composta por no mínimo dois professores, não podendo ser incluído o orientador nesta comissão, para analisar o recurso e emitir parecer a respeito.

- 5.9 O aluno irá responsabilizar-se pelo uso de direitos autorais resguardados por lei a favor de terceiros quando das citações, cópias ou transcrições de trechos de outrem. Em nenhuma hipótese serão aceitos trabalhos de origem comercial ou frutos de plágio. Tais condutas serão levadas ao conhecimento do colegiado, e atribuída nota ZERO à atividade.
- 5.10 Dando seguimento ao item 5.9, em caso de comprovação de fraude do TCC, o aluno será automaticamente reprovado e submetido a processo institucional.
- 5.11 A instituição não se responsabilizará por despesas de planejamento, realização, qualificação e defesa do TCC.
- 5.12 As fases de finalização das disciplinas de TCC I e II, serão posteriormente divulgadas em Edital.
- 5.13 É responsabilidade de cada aluno acompanhar as publicações referentes a este edital.
- 5.14 Os itens deste edital estão sujeitos à alteração por políticas institucionais do Centro Universitário. Qualquer alteração será divulgada, por meio, de edital de retificação.

## 6. DAS INSCRIÇÕES

- 6.1 O período de inscrições ocorrerá de período de 14 de fevereiro a 17 de fevereiro de 2017, das 09h às 12h e de 19h às 21:30h.
- 6.2 As inscrições serão recebidas na secretaria com a assistente administrativa do curso de Psicologia.
- 6.2 Na realização da inscrição do aluno deverá entregar a seguinte documentação:
- **Ficha de inscrição preenchida e assinada (Anexo I),**
  - **Cópia do Currículo,**
  - **Histórico escolar e,**
  - **Memorial conforme modelo proposto neste edital (ANEXO IV).**

## 7. DO PROCESSO DE AVALIAÇÃO E SELEÇÃO

- 7.1 O processo de avaliação e seleção dos discentes as orientações de TCC do curso compreenderá as seguintes Etapas:
- 7.2 Etapa 1: Análise do Tema (2,0 pontos), currículo compatível a linha (2,0 pontos) e do Índice de Rendimento Acadêmico (1,0 pontos).
- 7.3 Etapa 2: Análise do Memorial (5,0 pontos). Nessa etapa será avaliado um resumo do percurso acadêmico do aluno, por meio das atividades técnico-científicas, extensão, cursos, eventos científicos e de produção científica que tenham afinidade com o projeto ao qual submeteu inscrição.

## 8. DO CRONOGRAMA E RESULTADOS

AÇÃO	DATA
Lançamento do Edital	06 de fevereiro de 2017
Período das inscrições	14 a 17 de fevereiro de 2017
Avaliação e Seleção de discentes	20 a 21 de fevereiro de 2017
Publicação de Resultado	24 de fevereiro de 2017
Entrega da carta de aceite a coordenação de TCC	02 a 10 de março de 2017
Início do encaminhamento dos alunos ao orientador de ênfase em TCC I (considere que a disciplina inicia no dia 14/02/2017)	22 a 29 de março de 2017

Esta resolução entre em vigor na data de sua aprovação, revogando-se as disposições em contrário.

Natal, 07 de Fevereiro de 2017.

Profa Me. Alessandra Silva de Oliveira Martins  
Coordenação do Curso de Psicologia

Profa Me. Rocelly Dayane Teotonio da Cunha  
Coordenação Adjunta do Curso de Psicologia

Profa. Dra. Luciana Carla Barbosa de Oliveira  
Coordenação de TCC do Curso de Psicologia

Colegiado do Curso de Psicologia



ANEXO I

LIGA DE ENSINO DO RIO GRANDE DO NORTE  
CENTRO UNIVERSITÁRIO DO RIO GRANDE DO NORTE  
EDITAL Nº 02 /2017

PROCESSO SELETIVO PARA ORIENTAÇÃO DE TCC I E TCC II DAS TURMA 4º. ANOS

CURSO DE PSICOLOGIA

FICHA DE INSCRIÇÃO (a ser preenchida a mão em duas vias)

Nome: \_\_\_\_\_

Telefone(s): \_\_\_\_\_ E-mail(s): \_\_\_\_\_

Matrícula: \_\_\_\_\_ Período: \_\_\_\_\_ Turno: \_\_\_\_\_

Ênfase (escolher apenas uma opção):

( ) Processos clínicos e de saúde

( ) Processos psico-sócio institucionais

- Os próximos itens escrever por ordem de preferência/prioridade (consultar os anexos II, III e IV do Edital).
- Os temas, linhas e orientadores deverão estar na mesma linhagem de trabalho.
- Anexar toda a documentação necessária para a efetivação da inscrição (Ficha de inscrição preenchida e assinada, Cópia do Currículo, Histórico escolar e Memorial).
- Escreva com atenção.

ORDEM	LINHA/ÁREAS DE INTERESSE	ORIENTADOR	BREVE APRESENTAÇÃO DOS TEMAS PROPOSTOS
1º.			
2º.			
3º.			

Natal, de Fevereiro de 2017.

\_\_\_\_\_  
Aluno (a)

\_\_\_\_\_  
Funcionário responsável pela inscrição  
(carimbo)

**ANEXO II**  
**DAS LINHAS DE PESQUISA**

<b>AREA DE CONCENTRAÇÃO</b>	<b>GRUPOS</b>	<b>LINHAS</b>	<b>ÁREAS DE CONHECIMENTO ESTABELECIDAS PELO CNPQ EM PSICOLOGIA</b>
Processos clínicos e de saúde	- Clínica - Hospitalar - Comunitária - Avaliação psicológica	- Psicologia, Saúde e Subjetividade - Psicologia, avaliação comportamento humano	- Fundamentos e Medidas da Psicologia - Metodologia, Instrumentação em Psicologia - Construção e Validade de Testes, Escalas e Outras Medidas - Processos Perceptuais e Motores - Processos de Aprendizagem, Memória e Motivação - Processos Cognitivos e Atencionais - Estados Subjetivos e Emoção
Processos psicossócio institucionais	- Trabalho e organizações - Jurídico - Social - Educação	- Psicologia e Processos Grupais	- Psicologia Social - Relações Interpessoais - Processos Grupais e de Comunicação - Papéis e Estruturas Sociais - Psicologia Cognitiva - Psicologia do Desenvolvimento Humano - Processos Perceptuais e Cognitivos - Desenvolvimento Social e da Personalidade - Psicologia do Ensino e da Aprendizagem - Planejamento Institucional - Programação de Condições de Ensino - Treinamento de Pessoal - Aprendizagem e Desempenho Acadêmicos - Ensino e Aprendizagem na Sala de Aula - Psicologia do Trabalho e Organizacional - Análise Institucional - Recrutamento e Seleção de Pessoal - Treinamento e Avaliação - Fatores Humanos no Trabalho - Planejamento Ambiental e Comportamento Humano - Tratamento e Prevenção Psicológica - Intervenção Terapêutica - Programas de Atendimento Comunitário - Treinamento e Reabilitação - Desvios da Conduta - Distúrbios da Linguagem - Distúrbios Psicossomáticos

**ANEXO III**  
**DOS ORIENTADORES, ÊNFASES E ÁREAS**

**ORIENTADORES NA ÁREA DE CONCENTRAÇÃO PROCESSOS CLÍNICOS E DE SAÚDE**

ÁREA DE CONCENTRAÇÃO / ÊNFASE	ÁREAS DE CONHECIMENTO ESTABELECIDAS PELO CNPQ EM PSICOLOGIA	CAMPOS DE EXPERIÊNCIA TEÓRICO E PRÁTICA	DOCENTE	VAGAS
Processos Clínicos e de Saúde	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Estados Subjetivos e Emoção</li> <li>- Psicologia do Desenvolvimento Humano</li> <li>- Desenvolvimento Social e da Personalidade</li> <li>- Tratamento e Prevenção Psicológica</li> <li>- Intervenção Terapêutica</li> <li>- Distúrbios Psicossomáticos</li> </ul>	<p>Psicoterapia infantil e do adulto na Abordagem Psicodinâmica, Violência infantil, Saúde do trabalhador, Qualidade de Vida, Psicoterapia breve, Educação para saúde, Humanização, Brinquedoteca, Psicologia hospitalar, Psicossomática, Psicologia do Luto</p>	Luciana Carla Oliveira	5 - Manhã 5 - Noite
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Estados Subjetivos e Emoção</li> <li>- Psicologia do Desenvolvimento Humano</li> <li>- Intervenção Terapêutica</li> </ul>	<p>Psicologia clínica, Saúde mental (hospitais). Psicanálise (Freud/Lacan). Linguagem.</p>	Érick Leonardo	5 - Manhã 5 - Noite
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Estados Subjetivos e Emoção</li> <li>- Psicologia Social</li> <li>- Relações Interpessoais</li> <li>- Processos Grupais e de Comunicação</li> <li>- Papéis e Estruturas Sociais; Indivíduo</li> <li>- Psicologia do Desenvolvimento Humano</li> <li>- Tratamento e Prevenção Psicológica</li> <li>- Intervenção Terapêutica</li> <li>- Programas de Atendimento Comunitário</li> <li>- Distúrbios Psicossomáticos</li> </ul>	<p>Psicoterapias corporais, psicanálise de Winnicott,</p>	Najara Macedo	2 - Manhã 2- Noite
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Metodologia, Instrumentação e Equipamento em Psicologia</li> <li>- Estados Subjetivos e Emoção</li> <li>- Psicologia Social</li> <li>- Processos Grupais e de Comunicação</li> <li>- Papéis e Estruturas Sociais; Indivíduo</li> <li>- Tratamento e Prevenção Psicológica</li> <li>- Intervenção Terapêutica</li> <li>- Programas de Atendimento Comunitário</li> </ul>	<p>Psicoterapia criança, adolescente e adulto na abordagem Gestalt-Terapia; Pesquisa em Psicologia Social (sob a luz do materialismo histórico dialético), atuando principalmente nos seguintes temas: Terapia humanista-existencial; Gestalt-terapia; Políticas sociais; Políticas de Saúde; formação e atuação de psicólogos.</p>	Mariana Cella	5 - Manhã 5 - Noite
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Estados Subjetivos e Emoção</li> <li>- Relações Interpessoais</li> <li>- Processos Grupais e de Comunicação</li> <li>- Papéis e Estruturas Sociais; Indivíduo</li> <li>- Psicologia do Desenvolvimento Humano</li> <li>- Tratamento e Prevenção Psicológica</li> <li>- Intervenção Terapêutica</li> <li>- Programas de Atendimento Comunitário</li> <li>Distúrbios Psicossomáticos</li> </ul>	<p>Psicoterapias corporais, prevenção psicossocial, relação mãe-bebê, vínculo, toque da borboleta, qualidade de vida, estresse, trauma.</p>	Acácia Brito	5 - Manhã 5 - Noite
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fundamentos e Medidas da Psicologia</li> <li>- Metodologia, Instrumentação e Equipamento em Psicologia</li> <li>- Construção e Validade de Testes, Escalas e Outras Medidas</li> <li>- Intervenção Terapêutica</li> <li>- Tratamento e Prevenção Psicológica</li> </ul>	<p>Construção e validação de testes psicológicos. Avaliação psicológica na área da saúde. Avaliação e acompanhamento psicológico em cirurgia bariátrica. Psicoterapia Cognitivo Comportamental para adolescentes e adultos. Atendimento psicológico em hospital geral e clínica de oncologia.</p>	Mariana Carla	5 - Manhã 5 - Noite

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fundamentos e Medidas da Psicologia</li> <li>- Metodologia, Instrumentação e Equipamento em Psicologia</li> <li>- Construção e Validade de Testes, Escalas e Outras Medidas</li> <li>- Intervenção Terapêutica</li> <li>- Tratamento e Prevenção Psicológica</li> </ul>	<p>Avaliação Psicológica. Medidas em Psicologia. Validação de Testes.</p>	Geórgia Baeta	5 - Manhã 5 - Noite
--	--	---	---------------	------------------------

### ORIENTADORES NA ÁREA DE CONCENTRAÇÃO PROCESSOS SÓCIO-INSTITUCIONAIS

ÁREA DE CONCENTRAÇÃO/ ÊNFASE	ÁREAS DE CONHECIMENTO ESTABELECIDAS PELO CNPQ EM PSICOLOGIA	CAMPOS DE EXPERIÊNCIA TEÓRICO E PRÁTICA	DOCENTE	VAGAS
Processos Sócio-institucionais	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Psicologia do Trabalho e Organizacional</li> <li>- Fatores Humanos no Trabalho</li> </ul>	Consultoria organizacional. Desenvolvimento e gestão de pessoas. Recursos Humanos. Psicologia do Trabalho e Organizacional.	Alessandra Martins	2 - Manhã 2 - Noite
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Psicologia do Trabalho e Organizacional</li> <li>- Avaliação Psicológica</li> </ul>	Desenvolvimento e gestão de pessoas. Recursos Humanos	Joeder	5 - Manhã 5 - Noite
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- História, Teorias e Sistemas em Psicologia.</li> <li>- Psicologia Social</li> <li>- Relações Interpessoais</li> <li>- Processos Grupais e de Comunicação</li> <li>- Papéis e Estruturas Sociais; Indivíduo.</li> <li>- Desenvolvimento Social e da Personalidade.</li> </ul>	Psicogenética Walloniana; Psicologia e Educação com ênfase em Psicologia do Ensino e Psicologia Clínica. Gestalt-terapia; Psicopedagogia; Psicologia Escolar/ Educacional; Getaltpedagogia; Psicologia do Desenvolvimento; Psicologia da Aprendizagem; Psicologia da Educação; Ética e Bioética	Eudes Alencar	5 - Manhã 5 - Noite
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Papéis e Estruturas Sociais; Indivíduo</li> <li>- Psicologia Social</li> <li>- Programas de Atendimento Comunitário</li> </ul>	Psicologia Jurídica, Psicologia Social. Linha teórica: Materialismo histórico dialético	Rocelly Cunha	2 - Manhã 2 - Noite
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Papéis e Estruturas Sociais; Indivíduo</li> <li>- Psicologia Social</li> <li>- Programas de Atendimento Comunitário</li> </ul>	Proteção e Atendimento a Famílias e Indivíduos. Creas. Direitos da Criança e do Adolescente e Rede de Proteção. Enfrentamento ao Abuso e Exploração Sexual de Crianças e Adolescentes.	Maria Fernanda Santos	5 - Manhã 5 - Noite
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Psicologia do Trabalho,</li> <li>- Psicologia Organizacional,</li> <li>- Saúde do trabalhador</li> </ul>	As transformações do cenário laboral e os impactos na relação saúde-trabalho do trabalhador.	Alda da Silva	5 - Manhã 5 - Noite
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Estados Subjetivos e Emoção</li> <li>- Psicologia Social</li> <li>- Relações Interpessoais</li> <li>- Processos Grupais e de Comunicação</li> <li>- Papéis e Estruturas Sociais; Indivíduo</li> <li>- Psicologia do Desenvolvimento Humano</li> <li>- Tratamento e Prevenção Psicológica</li> <li>- Intervenção Terapêutica</li> <li>- Psicologia do Ensino e da Aprendizagem</li> <li>- Distúrbios da Linguagem</li> <li>- Distúrbios Psicossomáticos</li> <li>- Ensino e Aprendizagem na Sala de Aula</li> </ul>	Psicanálise de Winnicott, prevenção psicossocial, brincar na escola, orientação profissional, acompanhamento terapêutico.	Najara Macedo	2 - Manhã 2 - Noite

## ANEXO IV

### MODELO DE MEMORIAL


Compreende-se por MEMORIAL DESCRITIVO como um documento autobiográfico que descreve, analisa, quantifica e qualifica os marcos vinculados ao processo acadêmico, profissional e intelectual do candidato. É importante incluir as fases que contribuíram para a formação do candidato, destacando as experiências no âmbito da atividade em que se propõe, avaliando-se também a sua repercussão na vida pessoal. Precisa destacar na escrita as suas intenções, disponibilidade e inquietações que o levou ao desejo em participar do processo seletivo, assim como obter e/ou aprofundar o conhecimento, (agregado sobre o tema proposto).

É relevante que o texto deva ser DIGITADO, redigido na primeira pessoa do singular, o que permitirá ao candidato enfatizar o mérito de suas realizações. A REDAÇÃO deve conter no máximo 03 páginas, na fonte Arial, tamanho 11, espaçamento entre linhas 1,5, seguindo o modelo abaixo. O CANDIDATO DEVERÁ NUMERAR E ASSINAR TODAS AS FOLHAS DO MEMORIAL.

#### Estrutura do Memorial Descritivo

1. Capa com o nome do candidato, ênfase, turno, período e ano.
2. Disponibilidade de dias e horários. Justificativa da disponibilidade. Telefone de contato e e-mail.
3. Formação, aperfeiçoamento e atualização.
4. Atividades ensino, pesquisa e extensão.
5. Outras experiências como estágios, participação de projetos, eventos, congressos, assessorias, etc...
6. Produção científica como anais (resumos publicados em congressos), artigos, resenhas, publicações.
7. Observações relevantes relacionadas a prioridades escolhidas quanto às linhas de estudo.

#### Modelo do documento

 <p>LIGA DE ENSINO DO RIO GRANDE DO NORTE CENTRO UNIVERSITÁRIO DO RIO GRANDE DO NORTE CURSO PSICOLOGIA</p> <p>Memorial Descritivo Disciplina TCC</p> <p>Aluno: Sigmund Freud Ênfase: Processos Clínicos e de Saúde 4º, ano 7º, Período Turno: Vespertino</p> <p>Natal, Fevereiro de 2017</p>
---

<p>I – DADOS DE IDENTIFICAÇÃO Nome do Aluno: Endereço completo: Disponibilidade de dias e horários: Justificativa da disponibilidade: Telefone de contato e-mail</p> <p>II - FORMAÇÃO, APERFEIÇOAMENTO E ATUALIZAÇÃO.</p> <p>III - ATIVIDADES ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO.</p> <p>IV- OUTRAS EXPERIÊNCIAS COMO ESTÁGIOS, PARTICIPAÇÃO DE PROJETOS, EVENTOS, CONGRESSOS, ASSESSORIAS, ETC...</p>
---

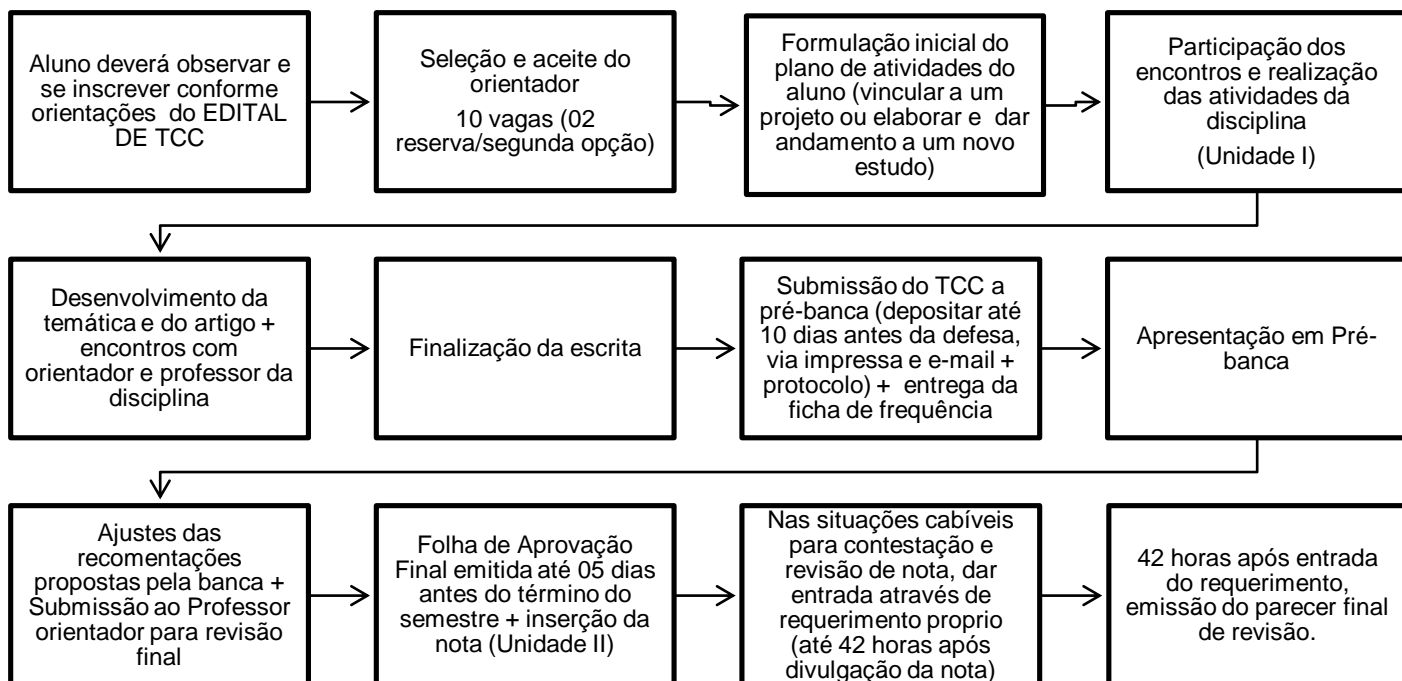
<p>V - PRODUÇÃO CIENTÍFICA COMO ANAIS (RESUMOS PUBLICADOS EM CONGRESSOS), ARTIGOS, RESENHAS, PUBLICAÇÕES.</p> <p>VI - OBSERVAÇÕES RELEVANTES RELACIONADAS A PRIORIDADES ESCOLHIDAS QUANTO ÀS LINHAS DE ESTUDO.</p> <p>Nata, ____ de Fevereiro de 2017.</p> <p>Assinatura do aluno.</p>
--



## ANEXO V

### FLUXOGRAMA E CHECK LIST

#### FLUXOGRAMA: TCC I



#### CHECK LIST

##### I - QUESTÕES ADMINISTRATIVAS DO CURSO:

Para participar das atividades de TCC o aluno deverá cumprir com os requisitos abaixo.

##### a) Do Vínculo Institucional, necessitará:

- Renovar a Matrícula;
- Ajustar a Matrícula, se necessário;
- Trancar o Semestre e/ou dependência/adaptação, se necessário nos prazos estipulados.

##### b) Da integralização curricular, deverá:

- Preencher junto à instituição o TERMO DE COMPROMISSO DE TCC a depender do projeto;
- Observar e cumprir prazos e etapas contidos no edital de PROGRAMAS DO CURSO DE PSICOLOGIA a ser divulgado.

##### c) Dos Setores e Núcleos de Suporte ao Aluno

- Ser atendido pelos Núcleos de suporte ao aluno, a pedido do próprio aluno, ou por indicação do Orientador a depender da demanda apresentada pelo aluno.

##### d) Do processo pedagógico de orientação de TCC

- Ter ciência do desafio pedagógico na convivência do processo de orientação de ensino e supervisão de campo, da construção de laços e afetos envolvidos nesta etapa de formação, da divisão de papéis, atividade e responsabilidades, dentre tantas outras questões.

##### e) Da Rotina de Estudante/ Pesquisador

- Ter ciência que deverá conciliar disciplinas da estrutura curricular, além de atividades de campo pertencentes aos projetos de extensão e atividades propostas por este;
- Ter ciência de que precisa estabelecer uma rotina de estudos, leituras, confecção de atividades, práticas, escrita e elaboração teoria sobre a realidade e demandas vivenciadas nos projetos;
- Ter ciência de que a postura é de quase profissional e portanto, precisa desenvolver maturidade necessária para realizar negociações necessárias, articulações, cumprir compromissos e acordos, respeito e postura ética nos espaços tanto profissionais quanto acadêmicos, dentre outros aspectos.

**f) Da Proposta, da análise e aprovação de orientação:**

- Preencher os formulários conforme disposto no Edital;
- Entregar Memorial que conste justificativa: Clareza e rigor teórico-metodológico e ético desde a escolha do tema, fixação dos objetivos, determinação da metodologia, coleta dos dados, sua análise e interpretação e cronograma de produção acadêmica.
- Submeter e aguardar à análise inicial e recomendação do Comitê de Pesquisa do Curso;
- Receber parecer do Curso de Psicologia.

**g) Da orientação de TCC**

- Uma vez deferidos as inscrições e aceite do orientador, inicia-se o processo de orientação com a formulação inicial do PLANO DE ATIVIDADES DO ALUNO, seja já vinculado a um projeto de Iniciação Científica de seu orientador, seja pela formatação de seu projeto de estudo, execução e fechamento de seu trabalho com a confecção de seu artigo técnico-científico;
- O aluno apresentará o resultado em formato de banca atendendo os critérios previstos.